

拥有46年语文教学经验的全国优秀教师、正高级教师，2020年返聘至城西中学的银龄教师吕嘉兴，如今作为浙江“常青藤”计划的一名支教教师，跨越千里奔赴四川通江县实验中学，还被通江县教师发展中心授予“吕嘉兴名师工作室”称号。短短8个多月，他不仅带领当地青年教师撰写教育辅导文章、指导学生作文水平提升，还修改课题方案和编书等。



讲述人：
吕嘉兴 援川教师

吕嘉兴： 千里支教 藤常青

取舍之间守初心 从犹豫纠结到坚定赴川

当初收到省教育厅“常青藤”计划的相关文件时，我既心动又踌躇。早在16年前，我就游览过四川的黄龙、九寨沟、峨眉山，拜谒过三苏祠、杜甫草堂、武侯祠等名胜。巴山蜀水那股灵气和厚重，对我这个从东海之滨来的语文老师来说，实在太有吸引力了。

可眼前，我市城西中学的一切，我也实在放不下。熟悉的教室、食堂、菜地、操场，校园南北两个清澈的小湖，湖面上云影天光，一草一木都有感情，更别说那些天天在一起摸爬滚打的同

事了。

一开始填支教报名表的时候，我发现自己刚好超龄两个月。说句心里话，我当时反而松了一口气，索性就把报名摺下了，寻思着：守着城西中学，守着熟悉的讲台，也是一种圆满。

没想到几天后，我接到了省教育厅驻川工作组的来电，工作人员耐心跟我解答了关于海拔、路途、高铁出行等疑问，邀请我重新考虑支教事宜。不久后，又有一通电话打来，告知巴中通江当地一位干部与我相识，特意邀约我前往通

江。这份突如其来的认可与诚意，让我深受触动，当即应允了邀约。

可答应之后，不舍之情油然而生。我不忍与城西中学告别，难舍相伴5年的阅览室，难舍勤恳好学的学生，难舍一同撰写作文、并肩教研的徒弟与同事，难舍亲手创办的晨星文学社，还有大家共同打理的劳动种植基地。一边是千里之外的教育期盼，一边是朝夕相伴的故土温情，那段日子，我深陷进退两难的纠结。

最终，怀揣对教育的赤诚与沉甸甸的责任，2025年8月底，我毅然奔赴

四川支教。扎根通江的8个多月里，我坚守讲台、潜心育人，将40余年的教学经验毫无保留地融入课堂。我为通江县全体高三教师开展高考作文水平提升专题讲座，两次走进其他学校授课，还前往平昌县送教，把浙江先进的教育理念与方法带给巴中师生。让我高兴的是，经我指导，多名学生的优秀作文陆续发表于《作文》《语文报》《意林·作文素材》《作文新天地》等刊物，部分佳作还入选四川教育出版社的教辅书籍。

奔赴路上怀热忱 由短暂授课到双向治愈

2025年12月11日，我向通江实验中学请了假，前往平昌六小初中部讲了一堂课。通江县实验中学校长特意派了专车送我。到了平昌，两位跟我一样从永康来支教的同乡早就在等着了。他们还在宿舍里张罗了一桌家乡风味的饭菜，说不上多丰盛，可那一点熟悉的味道，一下子就把在异乡的那点孤单冲淡了，满满都是乡情。

饭后，我即刻前往报告厅调试课件，却临时得知台下新增了50多名九年级学生，原本面向语文教师的教研



授课现场

讲座，需改为师生同堂授课。我赶紧换上了备用课件，围绕全国各地中考命题趋势、审题时如何抓住关键词、历届中考考场作文实例细致讲解，中间还跟他们互动、提问，两个多小时的

课，节奏很紧，气氛也好，大家都特别投入。

更让我没想到的是，随行的驾驶员苟老师全程听完了讲座，他说原本只打算听一会儿，可听着听着就走不开了，不知不觉两个多小时就过去了。

回到住处，孩子们的笑脸、课堂的温暖画面久久在我脑海回荡。我真切感悟到，教育从来不是单方面的付出，而是双向的奔赴。千里支教虽辛苦，可这份互相温暖、彼此照亮的付出，万般值得。

薪火传情暖巴山 支教路上的坚守与帮扶

来到通江县实验中学以后，我就想着，一定要用自己这点专业本事，帮帮这里的老师和孩子们。我主要从教学、物质、精神三个方面发力，尽己所能帮扶师生。日常教学与走访中，我发现许多山区孩子身处困境：有的家住深山、交通闭塞，有的是留守儿童、缺少陪伴，有的来自特殊家庭、生活拮据。可他们那双眼睛，满满都是对知识的渴望，看着就让人心疼。我那时候就在心里暗暗发誓，一定要为他们多做一些实实在在的事。

我一次次跑到山里去家访，自己掏钱帮那些困难的孩子们，还坚持写援川散记，把巴山学子的故事一字一句写下来，呼吁千里之外的永康老乡和好心人，一起伸出援手。这中间，我最关心的就是学生秀秀。她家住深山村落，母亲双目失明，父亲体

弱多病，家中房屋低矮破旧，连一张完好的床铺都没有，衣物只能简单悬挂。为了上学，她每周要徒步几公里崎岖山路，再辗转公交往返县城与山村，来回需8个小时，可她始终坚韧刻苦，成绩名列前茅，心里装着一个梦——靠读书走出大山，改变自己的命运。

今年春节期间，秀秀给我写了一封感谢信。她说自己一定会更加努力。看着信，我被深深打动了，也更坚定了要继续帮这些孩子的决心。

到现在，我们已经筹集善款1.9万余元，这些钱给7名孩子交了生活费，买了衣服，缓解了他们的生活难题。平时只要一有空，我就找孩子们聊聊天，帮他们解解心里的压力，鼓励他们好好读书，用知识去闯出更宽的路。让我特别欣慰的是，《作文》《意林·作

文素材》《全国优秀作文选》这些刊物的编辑们得知后也纷纷伸出援手，免费捐赠好书好杂志。现在，我们已经给当地的初高中学生送去了500多本图书，加起来价值5000多元，这些书可以帮孩子们开阔眼界，也给他们写作文积累了不少素材。

回望8个多月的支教历程，有离别故土的不舍，有异地生活的艰辛，更有耕耘的收获与感动，但我从未后悔赴川的选择。作为一名退休教师，能以银龄之躯跨越千里传递教育星火，助力当地教师成长、守护山区少年梦想，于我而言，是责任，更是荣幸。前路漫漫，初心不改。我会继续扎根巴山的讲台，把温暖传下去，把这份爱延续下去。用真心和坚守，担负起一个教师的责任，不辜负每一份信任，也不辜负自己一生热爱的教育事业。

记者旁白：

跨越千里山海，奔赴巴山蜀水。银龄教师吕嘉兴怀揣教育热忱，主动加入“常青藤”计划，告别熟悉的永康校园与同仁学子，扎根四川通江，开启暖心支教之旅。纵使临行满心不舍、几经纠结，他仍以教育担当坚定前行。

立足讲台，他倾囊相授多年语文教学经验，深耕课堂、送教平昌，助力当地教师专业成长。面对山区学子，他心怀悲悯与温情，走进深山家访、帮扶困境学生，凝聚爱心力量助学捐书，以点滴行动传递温暖。

吕嘉兴以银发之力践初心，用责任与热爱跨越地域阻隔，让浙川情谊紧紧相连，也让支教路上的每一份付出，都拥有温暖厚重的意义。



吕嘉兴(中)和他的学生

口述/吕嘉兴 整理/融媒记者 施萱萱