

王海涛在督导项目推进情况时强调 坚持问题导向倒排计划 以高质量项目支撑高质量发展

本报讯(融媒记者 童英晓) 11月4日,市委副书记王海涛在督导项目推进情况时强调,要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,坚持问题导向,聚焦堵点难点,强化项目全程管控和调度,全力加快建设进度,切实以高质量项目支撑高质量发展。

在外国语学校市政配套道路工程施工现场,王海涛听取了项目进展情况汇报并现场办公,明晰路径举措和施工时间节点。

他强调,相关部门及施工单位要以满足人民群众对优质教育需求为出发点,增强主动性,倒排计划,挂图作战,严格遵循项目标准进行建设,确保施工安全与工程质量,加快施工进度,全力以赴完成剩余项目建设工作。此外,施工期间要优化临时道路通行条件,方便学生和家长通行。

高新区花城中路与灵石路交叉口交通流量大,但因指路牌、分道牌不明显等问题,存在较大安全隐患,目前已被纳

入道路基础设施薄弱点位改造工程。前期,相关部门深入调研分析,进一步完善改造方案。王海涛说,城区道路改造工程事关城市发展、事关民生福祉,要秉持安全性、便利性原则,一路一策制定改造方案,努力实现一次改造、一步到位。相关部门要加强沟通,严格执行销号制管理,推动属地加快完成点位整改工作,切实有效提升道路通达性和出行便利度,为市民的工作生活创造更加畅通

高效的交通环境。

新多集团股份有限公司高度重视并积极落实企业门岗责任制,目前已形成了可操作、可推广的劝导、提醒、监督考核的闭环管理机制,交通安全管理成效得到明显提升。王海涛要求,各镇(街道、区)要总结经验,着力健全企业门岗责任制,强化员工交通安全自治意识,切实提升文明出行整体水平。当天,王海涛还调研了该公司生产经营情况。

我市开展全国1%人口抽样调查 涉及77个村社3120户

本报讯(融媒记者 施俊涛 见习记者 俞梦婷) 11月1日起,我市对77个村社3120户开展2025年全国1%人口抽样调查。调查内容为居民的姓名、性别、年龄、民族、受教育程度、行业、职业、迁移流动、婚姻、生育、死亡、住房情况等信息。

11月5日,记者在东城街道黄城里村看到,调查员身着红色马甲,穿梭于各小区楼栋之间。每到一户,调查员都礼貌敲门、耐心询问,仔细登记住户的各项信息。面对有疑问的住户,调查员耐心地讲解人口普查的重要意义以及保密性原则,推动工作顺利展

开。

据市统计局介绍,全国1%人口抽样调查是在两次人口普查之间进行的一次调查,主要目的是摸清人口数量、结构、分布等重要信息,为民生保障、公共服务规划等决策提供重要参考。入户调查将持续至11月30日。

金秋书香润童心 象珠奇妙联动屋 读书角启用

本报讯(融媒记者 陈可睿) 近日,象珠奇妙联动屋读书角启用仪式在象珠镇图书馆举行。

活动现场,汉族、彝族、苗族、布依族等各民族学生齐聚一堂,开展共读奇妙故事、结交好朋友等活动。象珠图书馆现场推出三项暖心服务:一是学生点单、图书馆买单,学生提交书籍清单,由图书馆精准采购;二是借书卡代办服务,由老师统一收集学生信息,代为办理借书卡;三是需求对接、资源联动课程服务,根据学生的兴趣爱好,精准链接专业团队,提供剪纸、绘画、非遗手作体验等课程。

象珠镇部分农家书屋管理员、老师、家长代表将精心挑选的优秀读物送至读书角。孩子们在老师指导下精心制作绿书签,将绿色阅读、文明上网的理念融入手工创作。

市水务工程管理中心 举行培训 筑牢水利工程质量安全根基

本报讯(融媒记者 陈可睿) 近日,市水务工程管理中心组织开展2025年度在建水利工程质量 and 安全管理知识培训。各在建水利工程项目负责人、施工单位项目经理、技术负责人、施工员、安全员等参加。

培训会上,专家解读了隐患判定标准,讲解了从排查发现到整改落实的要点,同时紧密结合水利工程实际,通过剖析典型案例,对临时用电规范操作、边坡防护安全管控等环节进行细致讲解,提升参训人员对施工规范的理解和隐患的管控能力。

本次培训系统梳理了在建水利工程重大事故隐患的判定标准,有效破解了一线工作中的难点,填补了参训人员在隐患识别与判定方面的知识盲区,为施工现场建立了一套清晰的质量和安全管理标尺。市水务工程管理中心相关负责人说。



雷锋精神伴我行
志愿服务暖人心

11月5日是雷锋广场志愿者服务活动日。志愿者们在紫薇园为市民提供理发、推拿、测血压等多项免费服务,用行动传递温暖与关爱。

融媒记者 杨成栋 通讯员 施天安 摄

永康中学推出AI智习室 智能系统成学生个性化学习新伙伴

本报讯(融媒记者 王昊) 11月5日,记者从永康中学获悉,该校全新打造的AI智习室正式投入使用。

据了解,AI智习室配备了50台搭载智能系统“担担”的学习设备,通过大数据与智能算法,可实现精准化、个性化的学习新模式。

与传统自习室不同,AI智习室不仅能提供课程、习题等基础支持,也能够基于学生的能力水平和知识薄弱点,智能推送匹配的题目与微课内容,帮助学生循序渐进提升学习成效。

永康中学党委书记朱能惠表示,“担担”这一名称源自学校笃行担当的文化核心,融合“行担文化”中“行正担德、行创担智、行健担能、行美担艺、行勤担劳”的育人理念。永康中学为全校3000多名师生配置了独立账号。学生通过与“担担”持续互动,系统会逐步了解其学习需求,形成真正意义上的学习伴侣。

学生王钰琨说:当我输入想复习杠杆动态平衡时,系统立即提供了知识点讲解、常见误区和相关习题,

非常方便。学生金子浩分享了相似三角形的学习经历:“担担”没有直接给出答案,而是通过引导和练习题帮助我理解相关知识点,让我印象更深刻。

永康中学副校长林开扬认为,“AI智习室”是对教学的有益补充。在教师无法随时答疑的情况下,学生能够自主寻求系统帮助,实现“一对一”学习支持。他说,学生在AI伙伴面前提问更自在、学习更主动,这种轻松的学习状态难能可贵。