



阅读花园



阅览室



地下接送等待区



AR教室



游泳馆

山水新城学校 打造新时代义务教育段标杆学校

投资5.2亿元 创新实施‘双师课堂’‘三导师制’ 首届招生180人 6月16日开始网上报名

江南山水新城是市委、市政府重点打造的高品质、高能级的现代化新城。作为这座“未来之城”的教育地标及发展引擎，山水新城学校自筹建以来便备受关注。2025年秋季学期，山水新城学校即将投用。这所集山水、人文、绿色、科技、艺术于一体的未来学校，这所瞄准“教育强国建设规划纲要”试点校、智慧校园特色校、未来学校样板校”精准发力的标杆学校，将带来怎样一种全新的教育样态？6月13日，记者与江南山水新城党工委书记、管委会主任朱长林及山水新城学校筹建团队面对面交流。从交流中，我们可以真切感受到，山水新城学校这所“像呼吸一样自然”的现代化校园，正以开放姿态勾勒出未来教育的新模样。

问 社会各界对山水新城学校一直非常关注和期待。大家非常想了解筹建山水新城学校的初心与期许是什么？

答 提到山水新城学校，就不得不提江南山水新城。江南山水新城区位优势明显、山水特色突出，是永康未来城市建设的主战场，也是永康未来城市发展的新高地。而山水新城学校，便坐落在这座“未来之城”的核心位置。

为实现“以教兴城”，市委、市政府将山水新城学校建设项目作为重点民生工程来抓，精益求精打造“高起点、高标准、高品质、高颜值、高质量”的义务教育段标杆学校，最大限度满足群众对区域优质教育资源的需求。

“山”“水”“新”，是江南山水新城的环境底色，也是山水新城学校的精神坐标。山，巍然屹立，代表教育的定力与内核；水，润泽万物，象征教育的灵动与更新；新，则是在这动静相宜中，孕育出的无限可能。

我们希望，山水新城学校不仅是学校，更是一个以自然启智、以文化立人、以科技赋能的成长共同体。我们期待，每一位学生都能在山水之间，感受文化的脉动，激发创造的热情，成为兼具中国根脉与全球视野的未来栋梁。

问 山水新城学校作为一所新校，办学理念有何独特之处？你们将如何把多年教育思考和感悟，在这里付诸实践？

答 在越来越“卷”的当下，破解“内卷”的钥匙，就是回归对人的尊重，回归教育本真的节奏。所以，我们要办一所“像呼吸一样自然”的学校，致力于“成就每个生命的万千可能”。我们做会呼吸的教育。“呼吸”是自然律动、张弛有度。“呼”是向外释放，是创造与表达；“吸”是向内引入，是沉淀与内化。我们希望唤醒儿童如呼吸般自如的节奏感与生长力，有探索世界的热情，也有回归内心的静思，有勇往直前的冲劲，也有驻足反思的从容。

我们做自然而然的教育。“自然”，意味着尊重孩子的天性与成长节奏，在顺应生命发展的基础上，“教天地人事，育生命自觉”，以达成个体的内在觉醒与本然生长。我们希望这所充满“松弛感”的学校，让身在其中的人能在不知不觉间发现生命之美、领略生活之趣，丰盈内心世界，提升生命品质。

我们做指向未来的教育。打造全域智慧校园，网络学习和实体学习相互衔接，构建丰富课程体系，重视跨学科融合与实践，学习方式更加多元、更具个性。

问 我们都知道，山水新城学校是一所非常漂亮的学校。能不能给大家介绍一下校园建设有哪些特色？

答 山水新城学校本身便是一本立体的教育读本。我们像装修自己的家一样来装修整个校园，致力于打造一个以儿童为中心、“会思考、能进化”的教育生态场域。

前期，学校筹建团队专程前往上海、成都、杭州、温州等多所省内外现代化学校考察学习，深度借鉴他们在绿色生态校园建设、智慧学习空间构建等方面的先进经验。如今，这

所投资达5.2亿元的现代化学校已经呈现在大家面前。

校园整体采用暖色系，让人感受到阳光、向上的气息。建材多采用铝板、GRC板、玻璃等材质，既绿色环保又富科技动感，即便是首批就读的学生也不必担心环保问题。

校园内部按照“一核、一环、多区”的结构予以布局：“一核”，是指中央花园，是各类活动的集结地；“一环”，是指呈半围合姿态的中央共享环廊，既是各功能分区的纽带，也是一个集报告厅、专业教室、综合办公等于一体的功能复合体；“多区”，是指教学区、教师公寓区、体育生活区和户外运动区。

从空间的布局到路径的流动，从色彩的选择到材料的触感，我们皆以“儿童本位”为核心。以最常见的普通教室为例，山水新城学校创新性地采用南北两侧双走廊的设计，通道靠教室侧设有长条座椅，让学生可以随时互动交流。教室内配备具有收纳功能的躺睡柜，搭配可收缩的躺睡床，为学生提供可以平躺的午休环境。

除普通教室外，各类专业教室及特色空间完全打破传统设计，做到每间教室都不一样。以人文、科创、德育、心理、艺术、体育、学习、食育为主题的学习中心，分布在中央共享环廊之间，给学生提供自适应、自生长的学习空间。音乐、美术教室改变传统布局，让或多或少学生都能围坐成圈，体现多元、开放，教室墙面及顶部全部采用吸声材料。科创教室不仅蕴含永康五金产业特色，学生还可近距离接触AI人工智能、激光切割机、3D打印技术等，激发创新意识。体育馆不仅设有足球场、篮球场、排球场、乒乓球、羽毛球，还设有25米标准室内游泳池、200平方米的体能跑跑室、不同梯度的攀岩墙等，满足学生的个性化需求。食育中心完全颠覆传统食堂的模样，保证让孩子吃得更好更安心。还有位于校园地下室的家校社中心，让家长更加方便地与老师交流，增进互动与了解，助力家校社形成合力、协同育人。

阅读花园不再局限于教室、图书馆。起伏绿岛、草坡台地、成片花草中，布置富有童趣的户外桌椅，让学生可以与自然共读。分布在校园各处的探索花园，设置有柱状小风车、风动装置、雨水收集装置、沙坑、攀爬架等，让学生可以更加亲近自然。校园屋顶则变身大型实践花园，分为农作物种植区、有机蔬菜种植区、草花种植区、茶田迷宫等，学生可以在这里种植、采摘，后续还可义卖、烘焙、加工。

课堂不再局限于课堂，天地万物皆成生动教材。师生如同置身广阔天地，自由呼吸。

问 老师对学生的影响是深远的，请你们介绍一下山水新城学校的教师团队。

答 从多年的教育经验看，学生喜欢一门学科，往往是从喜欢这门学科的任课老师开始的。老师对学生的影响应该是温暖的、深远的。他们必须看见时代、看见教育、看见孩子、看见自己。在遴选教师团队的时候，我们非常看中三点：

一是要有爱心童心。爱是教育的本质，没有爱便没有教育。作为老师，爱学生，应该是一种基本素养。看着学生成长，你也由衷地开心，看着学生闹腾，你也不觉得厌烦。正如

陶行知先生说的：“唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”

二是要有教学特长。十个指头有长短，山中树木有高低，学生如此，老师也是如此。除具有扎实的学科专业知识这些基本要求外，我们不要求老师全面发展，但希望他拥有别人无法替代的“绝活”或潜质，能够发挥所长，当好学生的学科导师、特长导师、心灵导师，为学生的思想、学业、心理、成长等多方面提供个性化、深层次的指导。

三是要有生活情趣。教学不仅仅是上课和刷题，我们不要求老师做一个“蜡炬成灰泪始干”的苦行僧。相反，能够处理好工作与生活的关系，既有教学本领又懂得生活情趣的老师，往往是深谙快乐学习之道的多面手，也更受学生欢迎。

老师是学校最宝贵的财富。市教育局举全局之力重点打造精英教师团队，遴选业务精湛、充满活力的骨干教师队伍，为山水新城学校打造新时代义务教育段标杆学校提供有力支撑。

问 除了教师团队，大家还很关心学校课程。山水新城学校的课程有何特色？学生能否得到“适合的教育”？

答 人与人是不同的，各有各的精彩。给学生的课程也要因材施教。在学习对标北京第一实验学校、重庆外国语学校、杭州云谷学校、杭州市胜利小学、温州市实验中学附属小学等多所国内标杆学校的教育教学模式后，山水新城学校提出“校园无处不课程，课程无时不育人”。学校建立了课程架构——“爱在山水”课程、“学在山水”课程、“玩在山水”课程，以此培养“五力（生命力、思辨力、审美力、创新力、周边力）合一”的山水少年。

“爱在山水”主要开发基于社会与情感能力培养的课程，引导学生爱自己、爱他人、爱生活、爱交往，培养学生积极、阳光、投入的生活态度，帮助他们与周边、与社会、与世界建立良好链接。

“学在山水”的核心是高水平实施国家核心课程。主要学科实施小班化教学，部分学科进行走班、合班的教学样态探索。在此基础上，山水新城学校突破传统单师授课的局限，创新实施“双师课堂”，形成主辅相成的课堂新样态。

“玩在山水”是指各类校本课程、兴趣社团。在这里，你可以“玩体育”，打好身体的底子；“玩艺术”，打好情趣的底子；“玩阅读”，打好精神的底子；“玩科创”，打好创新的底子；“玩数智”，打好智慧的底子。在这里，游泳、攀岩、足球是必修课。在这里，六个“100”——100首名曲、100幅名画、100部名片、100部名著、100个实验、100件小事等着你去挑战。特别是人工智能启蒙、编程思维、机器人创新等前沿课程，让学生亲手搭建智能模型、编写趣味代码，体会数智的魅力。

值得一提的是，学校还积极对接永康一中及龙芯·凤书资源，增挂“龙芯·凤书书院基地校”牌子，通过课程内容整合优化与教学模式创新，积极探索小、初、高拔尖创新人才学段贯通式培养新路径，努力实现拔尖创新人才“早发现、早培养”。

问 在科技飞速发展的当下，大数据冲击并重塑着各行各业。在山水新城学校，会有哪些数据赋能的场景落地？

答 山水新城学校是一所深度融合智慧教育的学校。目前，学校已引入智能教学终端，覆盖智慧校园大脑、学生综合评价系统、学校资产管理系统、智慧食堂系统、地下接送系统、AI借阅分层阅读系统、AI语音互动课堂、AI课堂实录分析系统、AI心理平台、物联网系统等，实现学习个性化、教学精准化、管理高效化。

简单来说，我们通过数据就可以实现对学生学业成绩、兴趣特长、心理健康等进行精细化指导。某个学生某个题型得分率稳定在95分以上，那么就可以把更多精力放在其他知识点；某个学生经常借阅文史类或理科类书籍，老师就能清楚地知道学生的兴趣点在哪里，为其定制分级阅读路径；某个学生运动姿态有所异常，可以对他进行实时纠正并制定个性化训练计划，保障运动安全；某个学生心理健康出现了小状况，可以实现早期预警、精准评估与个性化干预支持。

再以很多家长都关心的接送问题为例。山水新城学校率先引进地上下双接送系统。非机动车、步行接送孩子的家长可以在主入口区域等候，等候区设有等候座椅。而开机动车接送孩子的家长，可以将车驶入学校地下停车场。该系统设置了机动车停车区、地下循环车道、学生等候专区等区域，不同年级、不同班级用不同色块加以区分，十分醒目。家长在地下就能完成接送孩子的整套操作，全面保障学校周边交通秩序井然。上下学的孩子也可以真正获得雨天不淋、晴天不晒、夏天遮阳、冬天挡寒的安全、舒适的出行体验。

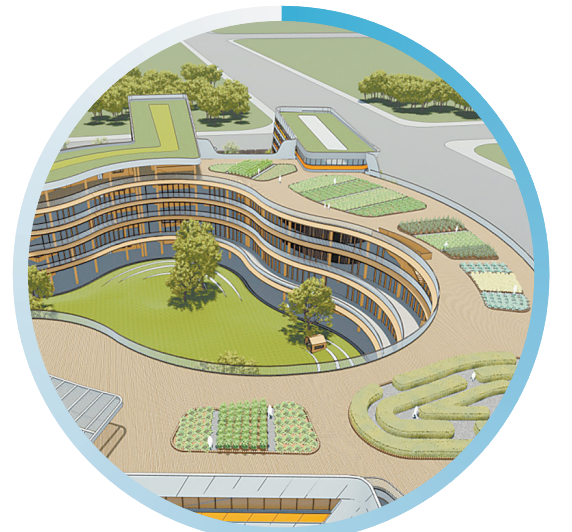
问 山水新城学校是一所九年一贯制学校，涵盖了人生重要的成长阶段。今年9月，它将迎来第一批学生。你们希望它培养出怎样的人？

答 教育的终极目标，是培养完整的人——既有健康的体魄与心灵，又有担当的勇气与智慧，既能独立思考，又能审美创造，既能创新实践，又能沟通协作。

教育的真谛，不在于修剪枝叶以趋同，而在于培育沃土以成全。我们坚信“人皆有才、人人成才”，将“健康第一”放在育人目标的首位，努力培养内心温暖、眼里有光的孩子。在这里，每个“我”都被真正看见，每个“我”都被尊重关爱，每个“我”都被唤醒激活。课堂、活动、社团，都是“我”的成长主场。他们敢说、敢问、敢疑、敢错，状态自然而然，他们的天性、个性得到保护，禀赋、特质得以发现，成长自然而然。

我们相信，每个孩子都蕴藏着改变世界的能量，都是独一无二的种子。每个孩子都能在自由的风中竞速，在诗意的土壤中生根，绽放万千可能。

“成就每个生命的万千可能”，不仅是一句承诺，更是我们对教育本质的深情回应。正如江南的山水滋养万物而不拘其形，我们期待每个生命都能在山水新城学校，生长出独一无二的姿态。



空中农场



食育中心



年级会客厅



开放式少团党活动区