

教育一线

# “挫折教育 VS 赏识教育”谁为要 人民幼儿园开展师德辩论活动

本报讯(通讯员 卢冰贞)日前,市人民幼儿园教育集团开展教师“挫折教育 VS 赏识教育”辩论赛。

辩论赛现场,辩手们个个精神抖擞,散发着自信的光芒。正方辩手以赏识教育比挫折教育更为重要开篇立论,声音洪亮清晰,阐述观点逻辑严谨。反方辩手也毫不逊色,言辞犀利,提出挫折教育比赏识教育更为重要的论点。

比赛过程中辩手们或剑眉紧锁,深思片刻后便口若悬河,或手势有力,配合言语增强说服力,或目光坚定,直视对手,毫不退缩。他们在赛场上快速应变,旁征博引,从专业知识到生活实例,从历史事件到当前热点,充分展现自身的风采。立论陈词、双方攻辩、自由辩论、总结陈词……激烈的辩论

比赛后,教师们对各位辩手们的表现进行评分,评选出获奖队伍和最佳辩手。

梳理明晰展风采,论道深邃见真知。一个有意义的话题,一场精彩的辩论赛,一次锻炼与提升,让教师们更理性看待赏识教育和挫折教育,能以更科学的教育观儿童观,助力幼儿健康快乐成长。



释压逐梦  
轻装上阵

12月19日下午,南苑中学举行2025届高三迎考活动。学生们通过“过河接力”“踩爆压力”等趣味运动让紧张的备考情绪得到放松,增进彼此之间的友谊,营造良好的学习氛围。

通讯员 贾芷洛 摄

## 多思考能延缓 大脑衰老进程

据新华社杭州12月21日电(记者 朱涵)浙江大学的一项最新研究发现,“思考”引发的神经活动下,大脑中的物质和能量之间存在一种可以有效协调转化的“联动机制”,抑制这一机制会导致能量短缺、认知受损等与大脑衰老相关的神经病理学改变,持续增强这一机制则能够改善认知功能,延缓大脑衰老进程。20日,这项研究在国际学术期刊《科学》上在线发表。

神经元是神经系统的基本结构和功能单元,是大脑这个“信息处理系统”的“信息传递网”,构建起复杂的神经网络。其中,有传递信息的“关键枢纽”——突触,以及生命体专属“供电站”——线粒体。

论文通讯作者、浙江大学医学院教授马欢说,课题组通过建立小鼠模型,发现在学习记忆或者人工诱导的神经活动下,神经元突触附近的线粒体基因转录显著增加,促进大脑的能量供给。这意味着,在“思考”引发的神经活动下,物质和能量之间存在一种可以有效协调转化的偶联机制。

在此基础上,研究团队设计了多种新型的靶向分子工具,对“神经活动—线粒体偶联机制”进行精准改造和增强。实验发现,抑制这一机制会导致其学习记忆失能,而如果在2个月的时间内持续增强这一机制,能够增强学习记忆过程中线粒体基因表达水平,提升大脑的生物能量,并在个体水平上显著改善小鼠大脑的认知功能。

马欢表示,整个研究经历了7年的反复探索和试验,目前相关临床转化研究和药物开发正在进行中。

此外,研究团队还在这一研究中,揭示了哺乳类动物大脑高效处理“海量信息”的机制。哺乳类动物大脑采用了一种独特的“按需供能”策略,即在每个突触附近布置可被神经活动调控的线粒体。信息处理过程中,线粒体通过突触活动驱动其基因转录和蛋白合成,以实现神经元在信息交互的突触附近“局部”能量供给调控。

“这一机制的发现,有望为人工智能在增强信息处理能力的同时减少能耗提供全新启示。”马欢说。

文明健康 / 绿色环保 / 公益广告宣传

践行“浙风十礼” 争做文明市民  
PRACTICE THE "TEN RITES OF ZHEJIANG STYLE" AND STRIVE TO BE A CIVILIZED CITIZEN

永康市融媒体中心 宣