

我市构建教育优质均衡发展新格局 近三年新增公办学位3万余个



教师施丽雯在课堂上与学生互动

新学期,新起点 新校园,新气象。

对永康而言,今年开学季播种的,是老百姓对教育数量与质量的双重期待。为应对因二孩带来的入学高峰,我市今年投用新学校(幼儿园)5所,共新增公办学位6120个。新学校覆盖城乡、直补所缺,让众多孩子得以“在家门口上好学校”。同时,教育资源供给的持续优化,不断拉升群众对教育的满意度、获得感。

做大蛋糕

教育供给提能升级

9月15日早上,家住江南街道双锦村的村民徐先生步行送儿子到大司巷小学江南校区后,安心地去忙生意了。

“现在家门口就有优质学校了,我们既方便又放心。”徐先生告诉记者,自从知道大司巷小学江南校区面向本村招生的消息后,一颗悬着的心总算放了下来,“参观完学校,更是感觉心里很踏实。”

据了解,大司巷小学江南校区占地面积56000平方米,总建筑面积44245.57平方米,建设规模为48个教学班,是目前我市占地面积最大的一所小学。

今年,和徐先生一样心里感到踏实的家长还有很多。来自贵州的新

永康人小郑的孩子成功入学解放小学花川校区,成为一名一年级新生。

加大基础教育学位供给是满足新老永康人子女教育需求的关键。我市对教育不遗余力地投入,在新学年启用的新校园中处处得到体现。

走进位于花川村的解放小学花川校区,干净整洁的教学楼给人以舒心的感受,漫步校园,图书馆、创客教室、美术教室、交响乐艺术中心等丰富多样的功能室更是令人目不暇接。新校园带来了更多新学位,也带来了更多现代化、多元化的教学配套设施。

近年来,市教育局根据入学需求递增的市情实际,大力实施扩学校、扩班级、扩班额的“三扩”行动,以足量学位切实保障群众教育需求。近

三年,我市教育类项目总投资42.2亿元,落实教育用地指标1076.5亩,累计新改扩建并投用学校(幼儿园)29所,通过“三扩”行动新增公办学位30000余个。

▲方岩景区小学的学生在体育锻炼
▼解放小学花川校区阅览室

做强配置

教育队伍扩优提质

如果说学位供给是做大教育资源蛋糕的“先手棋”,那么,要想将蛋糕做得美丽和美味,还必须注入“灵魂”。

教师是学校发展的第一生产力,要想构建教育优质均衡发展的新格局,就必须紧紧抓住教师队伍建设的这个“牛鼻子”。

近年来,市教育局着力探索“名校+新校”“城区+山区”“强校+弱校”的集团化办学新路径,以扩大和重组优质教育资源为抓手,实现了城乡义务教育共同体结对全覆盖。从“我”到“我们”,从“输血”到“造血”,从“单打独斗”到“抱团发展”,打造出具有鲜明永康特色的教育“新名片”。

集团化办学的经验也为当下我市教育队伍扩优提质提供了支撑,在不少新学校中,记者都看到了“老带新、新学老”的传帮带场景。

“在集团骨干教师的引领下,我们都能很快得到成长。同时,学校有针对性、常态化的培训,也让我们的业务水平和工作能力有了很多提升

的机会。”今年刚加入方岩景区小学的教师施丽雯坦言,学习优秀骨干教师的教学经验,她对今后的教学工作充满信心。

据了解,方岩景区小学是人民小学教育集团的成员校之一,是继人民小学三马校区后的又一个融合型校区。有了此前集团化办学的经验,人民小学教育集团对这所新学校的办学思路非常清晰。前期,总校选派政治素质硬、业务能力精、育人水平高的管理和骨干教师团队14人,负责筹建和管理方岩景区小学。随后择优配足、配齐教师队伍,选派一大批人民小学教育集团的骨干教师担任方岩景区小学各年级、各学科的主要负责人。

值得一提的是,为提升教师队伍建设水平,人民小学教育集团还专门设立教师发展中心,通过对教师个人情况的精准画像,为他们提供常态化培训和实践性训练相结合的教学提升方案,从文化引领、资源共享、教研融合、研修同步、跟岗培训、加强帮带指

导等方式入手,采取垂直管理、骨干互派、教师交流、校区走教等措施,积极打通发展壁垒,为方岩景区小学持续发展提供管理和人才的双向支撑。

“新学校虽新,但既有总校多年摸索出来的办学经验的沿用,也有针对新校园、新环境下的创新和探索。”方岩景区小学校长胡彩娟说。

和方岩景区小学一样,今年投入使用的新学校均依托集团化办学步入了发展的快车道,也因此受到广大新生家长的支持和认可。

据了解,新学期伊始,我市共有671名新招录的年轻教师走上中小学、幼儿园的讲台,为教师队伍注入新活力,为永康教育高质量发展提供新动能。

窥一斑而知全豹。随着我市集团化办学的深入推进,集团内各学校在校园文化建设、教师队伍发展、特色品牌打造等方面都取得了长足进步,“办好百姓家门口的好学校”的目标正逐渐成为现实。

做好保障

教育服务中心大局

从“有学上”到“上好学”,从“学有所教”到“学有优教”,教育优质均衡发展让人可感可触。事实上,教育优质均衡带来的意义远不止于此。

“如果不是孩子能顺利入学,我们或许就回老家了。”在总部中心某电商公司工作的新永康人陈勇告诉记者,新学期,8岁的女儿在我市顺利入学为自己解决了一块心病。

陈勇代表的,正是一大批新永康人的感想,他的经历,正是许多新永康人正在经历的。

近年来,针对企业人才难留、产业工人难招等问题,我市从解决新永康人最关注、最急迫的子女教育入手,深入实施营商环境优化提升“一号改革工程”,通过降低入学门槛、网上阳光招生、学位余量公示等做法,切实保障新永康人子女享有公平而有质量的教育,让新永康人更有归属感、获得感。

据统计,2023年春季,我市义务教育段公办学校转入新永康人子女957人,转入接收量位于金华市前列。秋季,全市义务教育段新永康人子女公办入学比例大幅提升。

教育是民生之首,加快缩小区域、城乡、校际、群体间差距,促进教育机会公平、过程公平、结果公平,是提高人民群众教育满意度的必然之举。

在扩学位、优配置、强保障之外,我市还全力做好学生课后服务工作,不断提升教育服务质量,促进学生综合素质提高和全面发展,切实减轻家长接送、照管的后顾之忧。截至目前,全市所有非寄宿制义务教育段学校课后服务实现全覆盖,2023年暑期设立59个托管服务点,为近30000名有需要的义务段学生提供暑期托管服务。

好学校就在家门口,好教师就在娃身边。如今的永康,一座座崭新校舍拔地而起,一名名优秀教师执教育人,一项项教育政策惠民利企……我们有理由相信,在不久的将来,每个家庭都能因教育而提升幸福感和获得感,每个孩子都能因教育而得到全面而有个性的发展,“学在永康”的名片将会越擦越亮。



大司巷小学江南校区俯瞰图



解放小学花川校区操场

融媒记者 胡锦