

创新模式 为双减做加法

后吴小学 教学空间 入选省优秀案例

本报讯(通讯员 徐云波) 近日,浙江省教育技术中心公布2022年全省中小学新型教学空间优秀案例评选结果,附小教育集团后吴小学榜上有名。

为落实“双减”政策,满足教师和学生个性化发展需求,后吴小学积极探索网络学习空间的开发与应用,促进空间应用与教育教学的深度融合。

后吴小学凭借中国历史文化名村后吴村悠久的耕读文化,践行“勤耕深读、身体躬行”的校风和“耕以健身、读以明道”的学风,开辟以学校劳动实践基地为中心,基地、家庭和社区三维贯通,德智体美劳“五育融合”的“云端农场”“耕读传家”多样化新型教学空间。此空间以开放性和多功能为特色,实



素质特训

10月27日,市教师进修学校附属初中举行2022级新生素质特训汇报演出。附中学子英姿飒爽立于训练场,身着迷彩,目迎晨曦。一丝不苟的军姿、整齐划一的正步、响彻云霄的口号、铿锵有力的军歌,展现了附中学子的风采。此次素质特训让附中学子经受了考验,收获了成长。

通讯员 周胡珊 摄

永康二中辩论赛唇枪舌剑展风采

本报讯(通讯员 周俊靖) 日前,永康二中语文教研组联合校团委举办了主题辩论活动。

学生们围绕“代沟的主要责任在父母VS代沟的主要责任在孩子”“网络实用性比娱乐性大VS网络娱乐性比实用性大”“成大事者不拘小节VS成大事者也拘小节”这三个辩题,开始了长达两周的晋级辩论。

10月18日晚,四队辩手过五关斩六将,迎来巅峰对决时刻。持论“成大事者不拘小节”一方,辩论“大事”与“小节”概念,主张对成功无关紧要因素的舍弃。持论“成大事者也拘小节”方,释“拘小节”为谨小慎微精神,从小事、修养、失误三方面论述负面影响。

到了自由辩论环节,赛场气氛再度被推至高潮。反方对“以成功者视角来评价是否为小节”表示质疑,正方则多以典型事例强调主次矛盾的对立与取舍。众辩手学术性与技巧性并重,敏捷性与缜密性并举,赢得满堂喝彩。

随着冠军产生,这场扣人心弦的辩论赛进入尾声。所谓“真理越辩越明,持之有故,辩之有理”。本次辩论赛中,二中学子激扬文字、舌战群儒。

定期口腔检查好处多

医生提醒:成年人口腔检查应至少一年一次

现在,很多人的口腔健康意识依然欠缺,从牙龈出血到蛀牙再到牙周炎,最终到牙齿缺失,都不当回事。

口腔科医生介绍,我国每4个人中就有一人口臭。引起口臭的原因很多,每年定期口腔检查很有必要,不仅能预防口腔问题引起的口臭,还能降低牙周炎的发病率。

医生提醒:成年人口腔检查应至少一年一次,儿童则一年两次。

口腔检查可以早发现、早诊断、早治疗口腔疾病。比如,早期发现龋齿,医生一次就可以完成治疗。若龋齿已深入牙髓,治疗时间、费用都增加,还可能保不住牙齿。

口腔检查有可能发现全身性疾病。很多全身性疾病的早期在口腔有表现。例如,铅中毒的病人在牙髓边缘会出现灰蓝色线条,即铅线。

口腔检查可以及早了解口腔健康程度。患者可以在医生的指导下,了解口腔健康程度,获得更多的口腔保健知识,学会口腔保健方法。



反复腹痛不一定是胃病

71岁的应先生平时身体不错,然而从去年开始,他就感到胃不舒服,吃东西就胀,还隐隐作痛。应大叔服用胃药后,效果甚微,还出现黑便。

忐忑不安的应先生找到了瑞倪医院的永康市名医、消化内科主任医师吕璧华。

吕璧华详细了解病史,再看胃镜描述:胃表面多处溃疡,周围结节样隆起,边界不清,这个描述很像恶性溃疡。虽然应大叔在外院的胃镜病理提示未发现肿瘤细胞,但也不能排除恶性溃疡,尤其是恶性淋巴瘤的可能。

于是,吕璧华安排胃镜复查。活检取样时,细心的吕璧华尽量深挖,并进行免疫组化检测,结合幽门螺旋杆菌检查阳性指征,终于揭开胃溃疡伪装者——胃MALT淋巴瘤的面纱。

据了解,胃MALT淋巴瘤是一种黏膜组织淋巴瘤。该病病因尚未明确,但目前普遍认为与幽门螺旋杆菌的感染密切相关。

吕璧华介绍,正常情况下,胃黏膜表面无淋巴细胞。幽门螺旋杆菌感染后,胃黏膜会发生炎症,促使淋巴细胞大量聚集,恶化为胃MALT淋巴瘤。

由于绝大多数患者的临床表现并不典型,症状类似消化不良,加之内镜



四校开设 互联网+ 同步课堂

本报讯(通讯员 张嘉韵) 近日,市解放小学携手城东小学、新楼小学、桥下小学,开展了第一次“互联网+”同步课堂教学研讨活动。此次同步课堂的课程涵盖语文、数学、英语和科学,共有6名教师带来6堂精彩纷呈的课。

课后,四校的教师通过线上平台在线评课。在评课过程中,教师们的思想得到碰撞与升华,无论是授课的教师,还是听课的教师,都深刻感悟到“教学维度”的多样性。

解放小学校长林爱娟对授课教师严谨的教学态度、扎实的教学功底、充实的教学内容予以充分肯定。她围绕“学习任务群”这一核心理念,结合本次教学的课例对语文课堂中的学习任务群进行详细解读和指导。林爱娟还提出知识都是通过学生探究而获得的,而不是教师强加于学生的。各科教师之间要相互学习借鉴。

随着教育的不断推进,解放小学与其他学校之间的教研活动形式更加多样,内容更加丰富,对老师和学生的辐射面也更加广泛。今后,解放小学也会将日常教学和教学研究融为一体,以核心素养为导向,强化校本教研的力量,以研促教。

人民小学开展 数学教研活动

本报讯(通讯员 徐小凯) 近日,市人民小学与烈桥小学开展“互联网+”线上同步课堂活动。

教师应巧玲授课《课桌有多长》。课堂上,学生们用自己的一拃作为标准测量,发现每个人的手大小不同,测量的结果也不同,感受统一测量标准的必要性。

教师孙为灵在《搭配的学问》这节课中,让学生从服装搭配入手,通过一顶帽子与两条裤子怎样搭配来引发学生思辨。

教师吕青青执教的是《尝试与猜测》。本节课借助“鸡兔同笼”这个载体,让学生经历列表、尝试和调整的过程,从中体会解决问题的一般策略——列表法。

教研展示课结束后,数学组开展了评课活动。上课教师对执教的教研课进行自我评价,听课教师从不同角度肯定这节课的成功之处,并提出建议。



为老人献爱心

近日,龙川小学学生走进花街镇云川村陈弄坑自然村养老院开展“爱心小天使”公益活动。学生们给老人送去歌唱和诗歌朗诵节目,送上礼物,还贴心地为老人捶肩。学生与老人同乐,大家的脸上洋溢着幸福的笑容。

通讯员 林璐 摄