

应对选择有高招 聚焦区域解题妙

高考地理冲刺阶段复习策略

“上知天文，下知地理。”常被用来赞扬那些学识渊博之人。可见地理学科的范围之广，包罗万象。高考进入冲刺阶段，如何在有限时间内进一步有效梳理地理知识？今日，永康市第一中学地理教师吕向阳、永康市第二中学地理教师施锡桂做客“师长说”，与考生分享冲刺阶段复习策略。

吕向阳：紧扣关键性内容，剔除迷惑性选项

浙江高考地理卷中选择题分值是55分，占比高，其答题正确率的高低直接影响高考成绩的高低。因此，考生必须认真对待每一道选择题。

选择题如何获得更高分数，方法可以从以下三个方面来分析。

首先要了解命题者对地理选择题选项经常采用的迷惑性方法。所谓知己知彼，百战不殆。

为了减少考试得分偶然性，提高考试可信度和区分度，命题者会考虑并提高选择题的迷惑性。常见迷惑性方法有：

1.混淆概念。在涉及概念的选择題中，往往会通过混淆相关概念，或利用考生对某些概念的模糊和片面认识来置惑诱错。对于这类试题，考生必须加深对相关概念的理解和比较，注重其内涵和外延。

2.以偏概全。某些选项表述的知识点在特定的时间或地区内是正确的，但并不一定具有普遍性。选项中的表述以偏概全时，往往具有很大的迷惑性，这时考生要多角度思考，或从语法、逻辑角度去分析。

3.表述绝对化。选项中绝对化的表述大多是错误的，但有些绝对化的表述是正确的，因此必须认真分析。分析这类问题时，考生使用反例法比较有效。

4.定势诱惑。任何人都具有一定的思维定势。受习惯性思维影响，考生很容易误入圈套，掉入陷阱。解答这类试题时，考生要注意分析思维的科学性和全面性，加强发散性思维的训练。

5.误联因果。选择题中的因果关系有两种：一种是题干与选项之间的因果关系，另一种是选项本身具有的因果关系。解答这类试题时，考生一定要搞清楚其因果关系是否正确。

6.变式迷惑。这类选择题主要是通过变换试题的表现形式，如图文转换、

形式变换或通过新情境的干扰来增加试题的迷惑度。

7.无图考图。这类试题是高考中比较常见，也是考生容易出错的题目，要引起重视。解答这类试题要求有较强的空间想象能力。因此，考生平时一定要加强对读图分析能力的培养和训练。

8.隐含信息。这类试题的关键信息往往隐含在题干或地理图表中，如果没有把握住题干或图表中的关键信息，必定导致答案错误。因此，考生解答这类试题时要特别慎重，而且要注意检查。

9.前后矛盾（正误同项）。有些选项由两个或两个以上的分句组成，其中部分分句是正确的，也正因此，其迷惑度明显增加，也很容易导致考生误入陷阱，应特别注意检查。

10.支不符干。这类试题的迷惑度更大，因为其选项本身往往是正确的，只是因为不符合题干要求而不能成为正确答案。

11.新名词、术语的干扰。在与时政地理有关或能反映地理研究新成果的试题中，往往会出现一些新名词、术语或陌生地名，而这些新名词、术语或陌生地名增加了试题的迷惑度。

其次要明确浙江高考地理卷选择题核心考点。能够抓住关键性内容，收到事半功倍的效果。

自然地理：1.地球运动（晨昏线、地方时、偏向、太阳高度、昼夜长短、日出日落方位、日影）；2.太阳辐射（分布与原因分析）；3.气候（类型、分布、特征、成因分析、气温和降水、全球气候变化）；4.地形、地貌与内外力作用（地质作用与地表形态）；5.水文（河流）河谷、水系和水文特征及成因分析；湖泊、洋流（分布规律、成因、影响）；6.土壤（影响形成因素）；7.自然带（名称、分布、与分异规律、

成因）；8.地理信息技术（GIS、RS、GPS应用）；9.等值线（等高线与地形、等温线与等降水量线与气候、等压线与天气等）。

人文地理：1.人口（增长模式、人口迁移、劳动力转移）及成因、人口合理容量、三大产业人口结构）；2.城市（区位因素、功能分区、空间布局形态、城市化过程中各阶段特点、城市化水平与区域发展）；3.农业（地域类型、土地利用类型、区位条件、区位评价、生产对环境影响）；4.工业（区位因素、项目选址、生产对环境影响、工业结构、产业链上下游）；5.交通（区位因素、分布特点及原因分析——铁路、公路、港口、管道）；6.产业（产业结构、产业集聚、产业转移、区域发展阶段及其发展特征）；7.环境（全球变暖、土地荒漠化、湿地破坏和成因、水资源锐减与污染、工农业污染与循环经济、评价）。

再次要掌握解答地理选择题的一般解题要领，即审题步骤与注意点。外因通过内因起作用，关键在于考生自己思维逻辑正确与否及调用材料信息是否完整。

一、解答步骤

1.认真审读题意——在问什么（文字、图表）；2.明确题干要求——想考什么（学会在试卷上勾画关键词）；3.分析题干条件和选项——给了什么；4.运用科学方法做出正确选择——回答什么。

二、审题需要注意点

1.仔细审题。随着命题手段的多样化，选择题的立体感和动态迁移感越来越强，迷惑性也越来越大。一旦审题出现偏差，就会导致全盘皆错。考生仔细审题，对做选择题时尤为重要，根据选择题特点，采用立体式审题方法，明确题意和要求。具体要求如下：

施锡桂：用区域递进式思维梳理知识

构建模式 描述区域特征

区域自然地理要素包括地质地貌、气候、水文、生物、土壤等，区域人文地理要素包括人口、城市、经济（工业、农业、服务业、交通）、文化、历史等。描述区域特征要遵循一定的技术路线，从单一要素描述到多个要素综合，如地形特征的描述：地势（海拔高度、倾斜状况、起伏状况）、地形类型（构成或比重、空间排列状况、特殊地形分布）、主要地形区名称及分布，并结合区域呈现的信息（如等高线、图例等）进行描述。

列表比较 揭示区域差异

区域差异比较是地理学习中重要的思维方式。运用比较的方法进行区域分析，首先要明确比较目的，确定比较对象，列出比较项目，选择比较方法。可以横比（适用于比较不同区域的共同点和差异点），也可以纵比（就某一区域不同阶段的变化分析），进而列表

分析比较，从而揭示区域差异，深化对区域的认识。

运用原理 分析区域成因

区域特色是一个区域有别于其他区域的典型特征，是通过各地理要素相互影响、相互制约、相互联系而形成。考生需立足地理环境的整体性，按照各地理要素间的逻辑关系，将有因果关系的知识牵引后连，形成知识串、思维链。在区域的各个特征中，找出最具本质（由此而引发其他特征）和最具特色（区别于其他地区）的区域特征。例如，我国西北地区特征——干旱、青藏高原特征——高寒、非洲区域特征——干旱、南美洲——湿热等，并以此找寻出主导因素，用主导因素整合知识，建立知识结构，层层递进梳理知识。

因地制宜 促进区域发展

由于地理条件和历史发展的进程

明确题目结构提取有效信息。选择题包括题干和选项两部分。题组试题的题干包括主题干和小题题干，主题干的条件是各个小题的共同条件，小题题干只是本小题的条件。仔细审题——是指对主题干与小题题干认真地加以审读，搞清题干中的主干语和条件限定语等。选项是指答案包括的内容和项目，主干语是选项表述的直接对象，条件限定语是对回答内容的各方面限定。考生要特别关注题干的设问，也就是题眼，它决定了选择的方向。

全面分析题干内容和充分挖掘题目提供的条件是正确解题的关键。显性信息：题干中附有明确的解题条件；隐性信息：多潜隐在题干提供的材料中；限制性（或特定）条件：在题干中出现的数量词、方位词或特定名词等；借用条件：用同一事实的不同说法给出解题条件。

2.认真筛选。它是指依据题干要求，从选项与题干关系上认真推敲备选项。通过对现象特征的对比分析来掌握知识之间的区别与联系，明确选项与题干关系。根据限定语，得出题干中的引申义，纵横对比地理特征、现象，正反区分，明确现象发生的区域与时限。

3.果断确定——相信直觉。第一感觉的正确率通常是比较高的。在仔细审题的前提下，相信自己的第一感觉。做出选择后不要轻易改动，如果经过一番考虑，仍然不能确定正确选项，就先选上一个最有可能的选项，然后打上问号，等做完全部试题后，再重点检查有疑问的地方。假如在检查时，还不能有把握地确定正确选项，记住一条：别动了，就选一开始选的那个。如果过分推敲，受心理暗示影响，反而会怀疑正确的选项。

不同，区域发展水平和方向也存在差异。在认识区域特征与差异基础上，运用判断、比较、分析、归纳等方法，对区域的资源利用状况和生产活动进行评价，针对区域优势进行合理开发、针对区域发展问题提出解决对策，因地制宜，扬长避短，实现区域可持续发展。

融媒记者 舒姿 整理

