

拨开云雾见天日 守得云开见月明

——高考历史冲刺阶段复习策略

高中历史课程对历史知识体系重新整合,既要继承初中阶段系统记忆基本历史事实的方法,又要注意思维能力的培养,学会归纳、评价基本事实,对历史的认识从表面感知接受到较高层次的理解判断。

在高考最后冲刺阶段的复习中,学生们能否使成绩再上一个台阶,固然与自身努力分不开,但也需教师把握命题方向,帮助学生完成高效复习。今日,永康市第一中学历史教师林卫龙、永康市第二中学历史教师吕继林做客 师长说,他们结合自己的教学,分享高考冲刺阶段复习策略。

林卫龙:教学需要积累,课堂需要沉淀

聚焦热点 情怀家国

浙江历史选考卷不回避热点,尤其是周年热点。围绕核心热点,教师应选择角度精心设计试题或构建微型专题的复习课。如针对去年美国召开民主峰会,中国发布了《中国的民主》白皮书的热点,结合《德意志帝国宪法》颁布的周年热点,编制与真题角度相仿的压轴题。

建构课堂 力求通达

选择题难度较低,差距主要在主观题。主观题要重视中国史及世界史的通史整合,中外关联相对弱化。作答依据除了要攫取材料的有效信息外,大部分源于教材表述。考试时,考生离开教材杜撰作答风险很大。

问题引领 读厚教材

1.准确理解历史概念。2.重视书本内容问题化、条目化。3.围绕核心知识重新组织教材:小专题整合,突出意境,跨模块整合,注重联系。4.紧扣考纲,渗透核心素养,重视时政联系,凸显周年大事。5.避免抛开书本背笔记,丢下教材看资料,力求全面阅读教材,重视教材的材料(如目录、导语、知识链接、习题等)。

研究真题 有的放矢

根据本人多年研究高考题经验,教师应该多引导考生关注常考知识点的邻近知识,精准把握命题方向。如以前考新航路开辟的美洲烟草传播路径,这次考写出随着 欧洲船只 一起进入美洲且极大影响了美洲经济生活的两种主要粮食作物,列举 商业革

命 的具体表现,以佐证 哥伦布的远航 在欧洲 经济领域引起的震荡 等。

精编习题 夯实基础

1.重视教材的结论编制考题。2.重视教材的共性关键词编制考题。3.重视小切口角度编制考题。4.重视综合概括方面编制考题。

总之,教学需要积累,课堂需要沉淀。教学集知识传授、智慧人生、技巧达成于一体,需要教学者长时段、全方位、多领域的积累,否则难以信任。课堂融合师生互动、思维碰撞、情感交流为一体,有赖教学者精准设计、细致筹划、有效组织,否则不能出彩。教学的重心在课堂,课堂的关键是有效。避免考生深陷题海战术的痛苦,让我们多在提升教学水平方面下苦功,寓教于乐,还考生一个晴朗的天空。

吕继林:正本清源,循名责实

从浙江省近3年高考历史选考试卷来看,选择题重理解、材料题重识记。循着这一特点出发,本人认为在临考阶段需注重如下复习策略。

循名责实 深化理解

学而不思则罔,学习要注重思考。历史概念的准确理解是历史学习的基础,从概念的 名 实 出发,去理解教材内容,理解材料的中心思想,进而理解命题人的出题意图。

近年来,浙江卷越来越注重考查考生的分析理解能力。很多考生背书很辛苦,识记能力也不错,但选择题正确率总是有待提高,其中最根本的原因是概念理解不到位。

以必修二《当代资本主义的新变化》为例。核心概念是 凯恩斯主义 与 新经济自由主义,考生只要把握概念的三个层面即可: 在什么背景下采取这一政策? 如何采取这一政策(措施)? 效果如何?据教材可知: 战后初期,在经济危机(或疲软)的背景下,为刺激经济而采取凯恩斯主义的国家干预(赤字财政+适度通胀、国有化、计划化、增税并扩大福利、政府集权,即 大政府),结果是刺激了经济增长,但过度干预又导致滞

胀。 八十年代,为医治滞胀,又采用新经济自由主义减少政府干预(财政紧缩+通货紧缩、私有化、市场化、减税并削减福利、减政放权,即 小政府),结果是走出滞胀,但发展缓缓,高失业,高犯罪率。

因而,从概念的对应性 名 实 、内涵与外延 角度出发去理解教材,很多困惑都可迎刃而解,轻松且深刻。

抓牢教材 正本清源

思而不学则殆,浙江卷更眷顾勤思的读书人。据统计选考试卷主观题50分,有85%(42分)以上的答案出自教材原文,仅有不到15%(8分)答案来自材料信息提取。所以,记牢教材原文表述至关重要,因为教材才是高考答案的 本 和 源 。

1.提纲挈领、高屋建瓴。对教材的框架结构(专题 课目 子目)了然于胸,对专题的主题与线索深刻体悟。专题导语、课前提示、专题小结就显得尤为关键,虽然这些部分文字量不大,但它是我们复习的 聚焦 所在,纲举目张才能清晰明白,不为繁文复篇所惑。

2.注重关联,关注相关内容在不同

教材的表述。如2018年11月选考卷关于印度 非暴力不合作运动 意义,答案表述为 推动了印度民族独立与解放,成为亚洲觉醒的重要组成部分;创立了一条反抗殖民统治的独特道路,对凡尔赛体系形成了猛烈冲击。答案要点散见于材料、人物、战争相关内容。

3.系统深入、脚踏实地。在考点日益细化、碎片化的当下,系统全面学习显得尤为重要。考生务必静下心来品读教材表述,弄清行文内部逻辑关系,抓牢关键词,关注相关补充内容,如资料卡片、知识链接、学习思考等。既要注重复习的系统性,也要针对个人实际,进行重难点突破。

融媒记者 舒姿 整理



人民小学结对 武义县东皋小学

本报讯(通讯员 胡瑜坤) 3月10日,绍兴市越城区、永康市、武义县跨地区教育共同体结对帮扶签约仪式在武义县举行。绍兴市越城区、永康市各5所学校与武义县10所学校现场达成结对帮扶协议。我市人民小学与武义县东皋小学结对。

3月11日,人民小学校长徐洪波带领教研团队前往武义县东皋小学交流。

徐洪波一行参观了整个校园。东皋小学校长徐建详细介绍了该校的办学理念、发展历程、管理模式、办学特色、校园文化建设、各功能馆室的建设及使用等内容。

座谈会上,两校就后续的师徒结对、跟岗锻炼、线上线下示范课、集体教研、线上拓展活动和学生集体交流等方面开展讨论。徐洪波诚挚邀请东皋小学师生来校参观,两校通过教学技能赛、学科教研、师徒结对等形式,进一步加强校际交流合作,以赛促教,共同提升。

常见精神疾病的 服药时间建议

在市三院,医生被患者问到最多的问题是 医生,我到底要吃多久的药?,这也是很多患者家属关心的问题。下面,笔者浅谈一下精神分裂症、抑郁症、双向情感障碍三个常见精神疾病的服药时间建议。

很多精神分裂症患者,尤其是首次发作后能正常工作生活的,往往服药不超过一年就自行停药。这种做法是万万不可取的。

临床数据显示,第一次患精神分裂症的患者维持治疗一年后的临床表现:39%的患者处于缓解状态(无任何阳性症状),23%存在轻度的残留症状,35%已复发,另外3%已发展为难治症状。维持治疗3年的首发精神分裂症患者恢复社会功能更佳,复燃或复发后建议终身服药。如在服药过程中出现体重明显增加、失眠、口干、坐立不安等药物不良反应,应及时来门诊复查,调整治疗方案。

很多抑郁症患者服用一个月的药物就会说:医生,我心情现在好起来了,是不是可以停药了?答案是不可以,因为开始服药是为了控制急性期的症状,后面维持治疗是为了降低复发率,让患者更好地回归社会。

大量临床研究数据显示,为预防复发及治疗失败,当抑郁症患者通过急性期治疗病情达到稳定后,应至少接受6个月的抗抑郁药物巩固维持治疗,如有胃肠道不适、心慌、手抖、高热等不适症状,及时就诊,定期配合门诊的密切监测,在医生指导下减药。

双向情感障碍的情绪波动较大。由于双相情感障碍几乎终身以循环方式反复发作,复发频率要比抑郁障碍更高,因此建议长期服药,出院后门诊随访,医生会根据病情调整用药方案。

在生活中家属要更加关心、理解患者,提高他们对突发事件的应对能力,如发现患者情绪反复变化应及时就诊。

专家提醒,在药物治疗基础上,应提高患者对疾病的认识,让患者意识到坚持治疗的益处,保持良好积极心态。如患者服药依从性不佳,家属要尽到监督责任。

通讯员 马雨佳

解放小学课间操创意足

连日来,解放小学将 室外快乐大课间 搬进室内,改成室内课间操,让学生们在下雨天也能跟着音乐尽情舞动。

据了解,该校教师根据学生久坐需要活动的特点,编排了约10分钟的

室内课间操《YES! OK》《一起向未来》。室内课间操集体育、艺术于一体,动作幅度小,简单易学,搭配欢快的旋律,能有效活动学生的上肢、颈、肩等部位,深受学生喜爱。每次音乐响起,大家整齐地站在课桌旁,跟随节

奏动起来,脸上洋溢着快乐的笑容。

接下来,解放小学在切实做好校园疫情防控工作的基础上,继续开展室内课间操活动,为学生身心健康保驾护航。

通讯员 沈景瑶

公益 心晴 支持热线

13588612320(739320)

24小时开通