



# 永温学子参与“浙阿同心杯”中小學生现场作文竞赛 挖掘身边美好 书写新时代赞歌

通讯员 陈淑娟

12月22日晚,大司巷小学第十批第二期援疆教师吕芳华第一时间在个人空间上,与后方亲人分享该校学生参与“浙阿同心杯”中小學生现场作文竞赛活动的获奖喜悦。几个小时的23日上午,温宿县第三中学党委书记王兆军在办公室握住金华市援疆指挥部人才组组长、温宿县教科局副局长胡天奖的手激动地说:“谢谢金华援疆教师,经过金温老师一年来的努力,我们在国家通用语言文字教学上取得了一个又一个的进步。”

## 援疆教师乐为温宿孩子学习奉献光和热

本文开头这一幕幕缘于浙江省援疆指挥部、阿克苏地区教育局于10月启动的“浙阿同心杯”中小學生现场作文竞赛活动。

在这次活动中,温宿县五年级段7所学校90名学生参加,60名学生获奖(一等奖18名,二等奖19名,三等奖23名)。在这些选手中,温宿三中学子斩获6个一等奖(占三分之一),10名学子参加全部获奖。在参与人数为总人数九分之一的情况下,获奖人数占总获奖数的六分之一,其中3位指导老师是民族老师。与此相对应的数据,是阿克苏地区五年级700名学生参赛,457名获奖,其中一等奖78名。

胡天奖说,这成绩的确来之不易,因为温宿三中是一所少数民族学生占99.9%的学校,是2017年才开始全面开展国家通用语言文字教学的学校,为了学子的成长,金温两地教师都付出了很多心血。在2020年12月把温宿三中确定为援疆试点学校后,于2021年3月份在第一期援疆教师援疆时间只剩1个学期的情况下,胡天奖顶着各方压力、迎难而上,毅然启动援派学校与教师调整计划。在调整学校后,他更是隔天到校,与温宿三中团队一起商讨如何提升学校办学品位、改善师资队伍、培育学生习惯、发展教师团队精神,与援疆教师们一起搭建“传帮带”平台,为新一批老师一援疆就能快速开展工作积累各方面经验。

第十批第一期援疆教师郎美巧由衷地说,难得有这迎难而上的机会为国家通用语言文字教学这一重大政治任务发光发热,在援派时间只有一个学期的情况下,在已担任两个班的语文教学任务下,自我加压,主动指导结对教师制定日、周、月详细任务,实现了“同备课、共上课、同管理”,给当地教师打开了一扇新的思想之窗。

吕芳华主动担任温宿三中小學一年级语文老师,进疆不到4个月时



①温宿县第三中学学生参与作文比赛  
②永康市大司巷小学学生参加作文比赛  
③永康市实验学校学生参加作文比赛

间,她先后参与听评课和一对一教学指导近60节次,指导年级集体备课和小主题教研分享16次,执教示范课16节次,分享了一年级语文上册全册教学资源。她说,民族语言是民族文化的根,一年级正是孩子们开始系统学习的起步期,为这里的孩子们扣好国通语学习的第一粒扣子很重要,也特别有意义,希望在援疆的时光里能发挥自己所长,为温宿孩子的国家通用语言文字学习奉献自己的光和热。

## 铸牢永温两地师生中华民族共同体意识

在说起永康参赛学校的成绩时,王兆军不禁竖起了大拇指,说大司巷小学四年级15名学生参赛,13人获奖(其中,一等奖11名,二等奖2名);实验学校六年级20名学生参赛,16人获奖(其中,一等奖3名,二等奖5名,三等奖8名);永康六中4名学生参赛,4人获奖(二等奖1名,三等奖3名)。这一成绩真心不错,毕竟全省四年级段290名参赛学生150名获奖(其中,一等奖25名,二等奖53名);六年级200名参赛学生111名获奖(其中,一等奖16名,二等奖37名);高中200名参赛学生102名获奖。在得知实验学校是临时接到通知、匆忙应战的情况下参与该项活动时,王兆军更是惊讶于永康学校的底蕴,说要到永康好好地学习参观、拜师学艺。

本次成绩除了永康后方学校大力支持、精心组织外,深层次原因是近年来永康教育以“为党育人、为国

育才”为使命,紧紧围绕“加快推进教育现代化、建设教育强市”的总要求,以“人民满意”为目标,狠抓提高教育质量为核心,准确分析、把握教育发展现状,聚焦党建引领发展、教育项目建设、教育领域改革、教育生态净化、校园安全稳定和教师队伍建设的六方面重点,深入实施“思想铸魂、实践育人、环境育人、一校一品”四大工程,扎实推进城乡集团化办学、家校协作育人、教育数字化改革、落实“双减”政策等教育领域改革创新,从而走出了上一个低谷,让全市教育事业呈现快速健康发展的强劲势头。

永康教育自我革命式的不断进取、不断反思、不断积累、不断沉淀,形成了一个良性发展的闭环,是促进永康基础教育向更高水平优质均衡发展的内生动力,希望温宿三中能借鉴相关经验,成长为温宿县教育高地。胡天奖在与惊诧不已的王兆军仔细分析永康参赛取得好成绩背后原因时如是说。

浙阿同心,永温共情。此次活动,两地青少年充分发现和挖掘身边的美好,共同书写新时代的赞歌,在实现了以写作为载体,共同宣扬民族传统文化,坚守文化根脉的深度交流交融,提升了两地学子对国家通用语言文字的表达运用能力,增强了青少年的民族自豪感和民族自信心,铸牢两地师生中华民族共同体意识的同时,进一步促进了永康和温宿两地学子的交流、交往和交融,在两地学子心中埋下了“民族大团结”的种子,促进了两地教育互学互鉴,永康教育也借此展示了自信的风采。

## 永康二中开展教学常规检查

融媒记者 陈慧 通讯员 胡王燕

本报讯 近日下午,永康二中开展教学常规检查,对全体教师的备课情况进行了检查。

当日,检查活动按学科进行了分组,由各学科教研组长、备课组长按学科进行交叉检查。各教研组长、备课组长严格按照教务处要求,认真核对课时数、教案环节等细则对标检查。

检查过程中,各教研组长从教案书写、教案数量、教学目标、教学重难点、教学过程设计、作业设计、板书设计、教学反思八块内容细化评分,并公布了青年教师优秀教案评比结果。

永康二中相关负责人表示,备课是教学的重要环节,备好课是教师上好课的前提和保障,同时备课也是教师再学习的过程,只有课前精心预设,才有可能在课堂上实现精彩的生成。

一直以来,永康二中教师本着教书育人人的初心,从源头抓好教学质量,增强学校可持续发展的活力,创优质特色教育的品牌。下一步,该校将继续引导教师在检查中反思,在反思中提升,促进学校教育教学再上新台阶。

## 永康六中青年教師教学比武促成长

融媒记者 陈慧 通讯员 赵飞

本报讯 近日,为进一步增强青年教师队伍建设,提升青年教师课堂教学水平,助推教师立足课改背景下“五育共前进”路径的探索,共研课堂教学由知识到素养的深层次推进,永康六中组织开展青年教师学科教学比武活动。

比赛统一按照抽签决定顺序。比赛过程中,教师们沉着冷静,自然大方,展现饱满的精神风貌和各具魅力的教学风格,各学科评委老师为每位参赛教师认真打分,并针对每位选手的表现进行了专业点评和指导,各听课教师称赞参赛教师教态自然大方,教学语言规范流畅。

参赛教师表示,每次教学大赛都是一次促人成长的经历,此次教学大赛展示出了他们特有的风采和活力。用异彩纷呈的课堂带给学生学习与探索的快乐,也为自己的教育生涯镌刻了一次难忘印记。

赛后,永康六中各教研组还组织开展教研活动,就新课改以及参赛教师上课情况进行交流探讨,促进教师成长。



老中医柳忠  
谈食疗

## 山茱萸蒸羊肝

主料:山茱萸25克,羊肝500克,香菜30克,料酒、酱油、五香粉、姜、葱、味精、白糖各适量。

制法:先将山茱萸洗净,去杂质,羊肝洗净,切成3厘米长的薄片,香菜洗净,切成3厘米长的节,姜切片,葱切段。再将羊肝放入碗内,加入盐、酱油、味精、料酒、白糖、五香粉、姜、葱,抓匀,码味30分钟。然

后,再将羊肝放入蒸碗内,加入山茱萸,置武火大气蒸笼内,蒸30分钟,停火,取出蒸碗,撒入香菜即成。

功效:补益肝肾,收敛固涩。耳鸣耳聋,头昏眩晕,自汗盗汗,小便频数,腰酸腿软,男人遗精,妇人白带过多之人可用之。

由柳忠中西医结合诊所提供