

双减 政策落地见效 集团化办学成效凸显 后吴小学双向发力促教育提质增效

耶,课后服务时间又到咯,好期待今天老师讲的是什么内容啊,我越来越喜欢课后服务时间了。12月7日下午3时,附小教育集团后吴小学的学生们奔向特色课程活动场所,参加多样化的课程活动。原来,这是后吴小学在“双减”背景下,开展的1+x+w多样化课程(每周一、三、四、五开设自主作业和书法、运动等1+x课后服务,每周二进行w特色课程的课后服务活动),让“双减”真正落地,切实提升课后服务质量,提高家长满意度。



学生们在学习制作美食



木工制作课



丝网花艺课



学生们参加课外劳动

课后服务精彩纷呈 减负提质走“新”更走心

我特别喜欢学校的课后服务,可以培养自己的兴趣爱好。12月7日下午,正在木工教室上课的学生程子翔一边盯着手上的木制装饰品,一边向记者说感受。记者看到,其他教室的学生也都沉浸在自己的世界里:花艺教室内,学生们在教师指导下绕铁丝、拧铁环、裹丝网,制作马蹄莲花艺作品;木工教室内,学生们通过画、锯、粘等方式,制作木艺装饰品;书法教室里,学生们凝神专注于自己的一笔一画。

据了解,为切实将“双减”政策落实到位,后吴小学将每周二定为特色社团日,成立了版画、书法、陶泥等20多个社团。学生可以根据自己兴趣爱好和特长,选择自己喜欢的课程。

后吴小学校长杨雀庭介绍,社团

日活动会根据不同年龄段的特点开展不同的活动。一年级和二年级根据教师特长和学科特点,开设了陶泥、折纸、剪纸、美食制作等课程;三年级至六年级开设了木工、布艺、刺绣、版画、丝网花等课程。此外,该校还成立屏山书社、绘画社团、竹笛社团、天使合唱团和乒乓球社团,开展专业化指导和训练,促进学生全面发展。

杨雀庭说,后吴小学以“双减”政策落实作为教育初心回归的契机,推出1+X+W课后服务课程,将精心打造的特色课程延展到课后,让丰富多彩、有静有动的特色课程成为学生个性化发展的重要平台。同时,该校还每天安排学生前往附小教育集团学生劳动教育基地进行除草、种植、

浇水、施肥、采摘等劳动,将学生的实践成长与知识学习密切结合起来。

孩子玩耍的时间多了,在家也经常主动承担家务,孩子坚持每天跳绳,看着她一天天进步,感觉很欣喜。课后服务课程开展来,后吴小学经常会收到家长很多正面的反馈。

“双减”的本质不是减,而是给孩子更大的发展空间。通过开展课后服务课程,激发和培养了学生的兴趣特长,实现了德智体美劳全面发展。杨雀庭说,课后服务开展后,学校更有活力了,学生快乐了,身体也得到锻炼。接下来,学校将在课后服务进行过程中不断调整,让课后服务更细致更周到更有实效,更深入人心。

生源回流家长认可 教育集团化办学成效凸显

学校能开展这些特色课程,真的要感谢集团化办学。集团化办学让后吴小学实现了新生长。杨雀庭说。

据了解,2019年,市教师进修学校附属小学牵手后吴小学,成为推进城乡紧密型集团化办学的第一个试点单位。两校通过“共建型”管理模式,为我市教育集团化办学提供了可复制的经验。

实施集团化办学2年多以来,市教师进修学校附属小学与后吴小学坚持课程共研、文化共融、师资共享,在学校管理、教师发展、学生成长、质量提升等方面积极探索“后小”模式。后吴小学在附小“实现面向每一个的教育”的核心理念引领下,结合附小文化和后吴村的地域文化,努力打造“阳光教育 厚德重学 个性飞扬”的办学特色。

此外,两校还遵循一样的办学理念、一样的管理模式、一样的教育课程、一样的教学活动的理念。教学上,通过两校间送课交流、成果展示、课题共研、附小教师下乡支教、后吴小学教师进城锻炼等活动,打破了城乡教师交流壁垒,促进农村教师快速成长。后吴小学的教师队伍、管理水平和教学质量显著提升,办学特色凸显,社会影响力不断扩大,生源不断回流。去年,后吴小学的招生简章一出,咨询电话就被打爆了。除了本地学生,还有不少石柱镇、前仓镇以外的生源前来咨询。招生前一天,有些家长担心排不上号,在车里睡到天亮。第二天早上4时多就有家长前来排队了。后吴小学负责人向记者描述了招生当天的状况。自集团化办学以来,该校计划招3个班的学生,但现场排队报名人数远远超过计划招

生人数。

以前后吴小学教师团队不是很稳定,本来我不打算让小儿子在后吴小学就读,但听说附小教师下乡支教,我就把小儿子接回来了。该校学生吴嘉俊的妈妈表示,现在学校经常开展各类活动,孩子不仅玩得开心,成绩也进步不小。

附小接管后吴小学2年多,效果凸显,成绩斐然。去年的招生情况说明后吴小学已被广大家长认可。附小将坚持派出骨干教师援教后吴小学,逐步实现城乡优质教育均衡发展。附小教育集团总校长陈波表示,学校立志让每一个孩子都能得到全面发展,让每一位家长都能收获希望,努力打造成城乡教育集团化的标杆学校、老百姓家门口真正的品牌学校。

融媒记者 潘燕佳

展示农耕文化 守望乡情乡愁 永康六中 开展墙绘活动 助老村焕光彩

融媒记者 陈慧

本报讯 12月9日一早,记者在前仓镇石雅村看到,一群身穿校服的学生正在绘制墙绘作品,一旁还有教师在进行指导。这是永康六中开展的“展示农耕文化,守望乡愁”社会实践活动,通过开展墙绘活动,助推我市美丽乡村建设。

据了解,永康六中美术班50多名学生和10多名老师参加此次活动。活动主要内容是绘制经典卡通漫画作品,如大鱼海棠、龙猫等。这些墙绘遍布石雅村的角角落落。记者在该村一口池塘边看到,周边农房的墙壁上画着荷花、锦鲤,正好和自然景观融为一体。路边的石头上,动漫人物栩栩如生,吸引了不少人驻足观看。

值得一提的是,墙绘是永康六中课堂教学的延伸。学生冯宇奎说,墙绘活动既增加了人生体验,又能帮助村庄发展旅游业,感到与有荣焉。美术老师蔡琳说,墙绘让学生发挥所学的同时,提升村庄的整体美感。他希望这些作品能吸引更多游客来此游玩打卡。

石雅村四周环山,村庄发展受限。联村干部章彬瑞告诉记者,永康六中开展的此次墙绘活动让老村焕发新光彩。他希望能够借此契机,将生态优势转换为流量优势、经济优势,让来到这里的小孩子留得住笑容,来到这里的大人体会得到乡愁,同时为该村的金华市美丽乡村创建工作赋能。

永康六中副校长徐晓华表示,该校是美术特色学校,历来重视美术特色教育,每年都有不少学生通过美术高考考取中国美院等艺术类名校。学校组织开展墙绘活动,在提升学生专业水平的同时,也希望能为我市打造村落文化、助力美丽乡村建设贡献永康六中力量。



学生们正在绘制墙绘作品