

打造 不受时空限制 的课堂 绘就 互联网+ 教育发展蓝图 我市教育系统同时获得两项教育部荣誉

近日,教育部发布《教育部办公厅关于公布2020年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校名单的通知》,我市获评教育部2020年度网络学习空间应用普及活动优秀区域,成为此次浙江省获评的仅有的两个县市之一。与此同时,民主小学获评教育部2020年度网络学习空间应用普及活动优秀学校。这是我市教育现代化发展进程中的又一重大喜讯,无疑在我市教育高质量发展进程中添上了又一浓墨重彩的一笔。

近年来,市教育局积极响应国家、省市教育信息化部署,贯彻落实以教育信息化支撑和引领教育现代化 的发展理念,以促进技术与教育教学深度融合为核心,全面发展智慧教育。依托浙江省教育资源公共服务平台(之江汇教育广场),我市建设建成永康教育资源公共服务平台,通过不断完善管理体制机制,加强教师教育技术能力培训,积极开展网络学习空间的普及推广,并持续探索网络学习空间在精准教学、数字家校、城乡教育集团化办学、网络教育精准扶贫等领域的创新运用,促使教育信息化不断跃上新台阶。

以市教育局局长为组长的网络学习空间人人通推广与应用领导小组作为组织保障,以《永康市全面推进之江汇教育广场应用工作方案》为政策保障,以每年财政投入不少于3000万元的信息化建设专项资金作为经费保障,以万兆到校、千兆到桌面作为网络接入保障,以管理员队伍、技术服务团队、智慧教育讲师团共245人为人员保障,以覆盖全市公民办中小学和幼儿园教师5000多人、中小学学生7万多人的各类培训为应用推广保障。数年间,我市以一张蓝图绘到底的决心,有效落实了一系列网络学习空间普及推广的大手笔举措,开创了互联网+条件下教育改革发展新格局。

截至目前,我市网络学习空间的应用形成一套完备的网络学习空间与教育教学多元融合的模式,拓宽了教与学的渠道,带动了信息化教学模式的创新和水平提升,助推了我市教育的高质量发展。日前,记者走进市教育局,深入采访了市教育信息技术装备管理中心,感受我市这不受时间空间限制的课堂。



全国信息时代精准教学应用成果展示交流活动在我市举办,市教育局局长谢滔致辞



网络学习空间应用普及活动远程视频答疑



建设多维空间,丰富空间内涵

着力建设 拓宽空间应用广度深度

依托浙江省教育资源公共服务平台,我市在2015年就创建了永康教育资源公共服务平台,实现了省、市、县、校教育资源公共服务体系的互联互通,后整合多个本地应用系统,将其打造成我市最具权威的综合性教育平台,为全市乃至外县市师生、家长免费提供个人网络学习空间和教育资源。而这背后,是市历6年、立足实际的建设和推广。

结合我市教学实际及之江汇教育广场建设要求,自2015年开始,我市按照建设应用、融合创新、示范推广“三步走”的发展路径,扎实推进永康教育资源公共服务平台建设,建成了数以万计的教师空间、学校空间、班级空间、学生空间,并利用空间和移动终端开展精准教学、建设网络课程等

工作,还逐步将成果向全市甚至是外省市结对学校、教师、学生和家長推广。

我们统筹布局,普及推广一校一师一生一空间,将网络学习空间打造成师生利用信息技术开展教与学的主阵地。市教育局局长谢滔十分重视教育信息化,对网络学习空间建设和应用多次进行督导指示。建设过程中,我市负责此项工作的教育信息技术装备管理中心深入全市各中小学,手把手指导网络空间的建设、宣传空间建成后的作用,确保空间能够充分展现学校特色,为网络同步课程等的扎实开展提供有力保障。

截至目前,我市已建成了4个维度的网络空间,包括教师、适龄学生、家长的个人空间、班级、学校、名师工作室、基地校、

数字家长学校的群体空间,用于资源积累和教学方式变革的区域空间,对口帮扶地区教师和学生的空间。其中学校、教师、适龄学生开通率均达100%,已然实现一校一空间、一师一空间、一生一空间,有效推进线上教育的普及。

与此同时,我市每年专门组织校长信息化领导力培训和教师信息素养应用研修班,邀请高校专家和之江汇省级讲师团成员作报告讲座和专业指导,已培训全市公民办中小学和幼儿园教师5000多人、中小学学生7万多人,有效拓宽了空间应用的深度和广度,促进全市师生从能用、会用、到想用、巧用和常用转变。截至目前,我市每年之江汇手机端APP应用活跃度、活跃空间比例、年度贡献值等数据一直稳居全省前列。

评优选先 优化网络同步课程资源

网课我已经学习几天了,省级名师课程一节不落,而且还能登录网络学习空间和老师们交流,真是收获满满。说起暑期在家就能听之江汇网络课程,在我市读高二的王同学和同伴们赞不绝口。

之江汇网络课程,全称之江汇教育广场的网络同步课程,是基于网络学习空间开展的项目之一,也是我市新兴的节假日自主学习模式。自2018年建设以来,网络同步课程从2018年的3门,增加到2020年的44门,参加网络同步课程学习的学生从2018学年的400人,增加到2020学年的5320人,成为我市极具代表性的教育信息化品牌项目之一。

网络同步课程实现了由点到面的跨越,离不开我市对课程的精品化建设。前期,我市下发了《关于进一步推进之江汇教育广场网络同步课程建设的通知》等文件,建立名优教师建设网络同步课程激励机制,激励名师加入网络同步课程的教学与互动中,促使名师参与度不断攀升,承建的校长、特级教师、省教坛新秀已达到29.66%,居全省前列。

除了2个省级名师网络工作室(即徐中收名师工作室和胡君亮名师工作室)外,我市的知名教师、实验学校教师倪静川的《悦读课程》、市职技校教师胡桂兰的《走进电动工具》及永康二中教师李冰的课程

《数学中不可不知的小结论》同样获追捧。

在学习过程中,记者在平台上看到,教师的精品教学空间设网络同步课程,全省学生都可以在网上参加其课程,教师与学生线上互动,学校空间含学校和教师的特色,家校可线上沟通,网络课程实现了教师、家长和学生的三方互动,能在互动中不断扩大课程影响力。

与此同时,我市开展的各类评比也在激励网络学习空间争创优先。目前已经连续3年举办优秀网络学习空间评比活动,共建有省级精品空间8个,特色空间35个,金华市精品空间28个,特色空间57个。

近年来,我市在开展网络学习空间普及推广活动的同时,持续探索网络学习空间在精准教学、数字家校、城乡教育集团化办学、网络教育精准扶贫等领域的创新运用。

其间,我市创新运用网络学习空间,助推永康精准教学。2017年我市以永康二中为试点,在全省率先试水精准教学改革,形成了3+3精准教学永康模式(3个阵地:平板实验班、自主学习空间、学习走廊,3个平台:智能服务平台、精准教学平台、智慧管理平台),并于2018年布局推广永康二中经验,遴选出20所涵盖不同类型和层次为学校为永康精准教学试点学校。以农村小溪岸小学为代表的学校智慧团队建设,通过骨干教师培养年轻教师、年轻教师带老教师的模式,利用网络资源和之江汇的教学助手进行备课、上课、布置作业和答疑成为全校教师教学的新常态,走出了一条教师信息素养和专业水平提升的新途径。

创新开设空中希望课堂,托举新永康人希望。2020年疫情期间,市教育局集结318名学科骨干教师,为3万多新永康人子女量体裁衣,打造优质教学资源,推出三至八年级28门课程,录制870节微课,利用广播电视台、电信、移动等平台,让学生不在学校也实现人人可学。此外,该局每周提前通过永康教育

记者了解到,在网络学习空间应用普及活动中,虽然我市各校主要依托的均为浙江省教育资源公共服务平台(之江汇教育广场)和永康教育资源公共服务平台,但每所学校的网络学习空间的建设和应用独具特色,精彩纷呈,呈现百花齐放的局面。

通过网络学习空间的建设,民主小学不仅能与西溪镇、武义柳城镇,甚至万里之外的新疆温宿县共享教育教学资源,实现小屏幕对接大教室,该校还在之江汇教育广场开通了学校空间及48个班级空间、97个教师空间、2170个学生空间,实现校内师生,甚至外省市师生的互动学习。在教育部2020年度网络学习空间应用普及活动优秀学校远程视频答辩中,该校打破传统教学空间、地域、人数的限制的网络学习空间,获得了专家和评委的一致好评。

在运用之江汇网络学习空间过程中,永康二中逐步实现了以校长为主体辐射全校教师,以教师为主体辐射全校学生,以本校为主体辐射全市学校,以本校为主体辐射外市、甚至外省的教育模式。该校开通了与理县的首次网络同步课堂,探索实践对口援疆、援

今年8月,经专家评审、名单公示等环节,教育部最终评选出2020年度网络学习空间应用普及活动的35个优秀区域和191所优秀学校。我市被评为全国优秀区域,民主小学被评为优秀学校。这两项国字号荣誉的背后,不仅仅是前期坚实的工作成绩,还有市教育局及下属市教育信息技术装备管理中心长达半年多的备战筹划:

去年11月,教育部发布《关于开展2020年度网络学习空间应用普及活动的通知》。我市以优异成绩通过金华市级、浙江省级评选,被推荐至教育部参加全国评选。为使2020年度网络学习空间应用普及活动评审答辩工作圆满完成,该局领导高度重视,谢滔和副局长王仁胜统筹全局,多次关心指导并给予及时帮助。

该中心细致筹备,反复打磨汇报思路。对外,专程组织答辩小组成员到浙江省教育技术中心、金华市教育信息技术中心汇报,寻求指导帮助。同时也到相关链接:

教育部2018年发布的《网络学习空间应用与建设指南》明确,网络学习空间是由教育主管部门或学校认定的、融资源、服务、数据为一体,支持共享、交互、创新的实名制网络学习场所。我市将网络学习空间建设作为规范我市教育信息化的重要突破口,依托浙江省教育资源公共服务平台(之江汇教育广场),建设永康教育资源公共服务平台,实现了各校教育资源的同一端口输出,搭建不受时间空间限制的课堂。

创新举措 探索网络学习空间新应用

资源网、永康教育发布公众号、学校或者班级微信群、QQ群及钉钉群发布课表信息,辐射带动周边省市学生参与学习。据电视台、移动、电信三大平台统计,平台日均收看点击量达235.6万人次。2020年4月,这些优质资源被当作伴手礼,随着援疆的领导和教师覆盖到新疆阿克苏地区温宿县。

创新开展互联网+义务教育结对帮扶,深化城乡集团化办学。为了缩小城乡差距,推动教育均衡,我市扎实推进互联网+义务教育结对帮扶工作,利用之江汇网络空间和录播系统在线互动功能,将课表信息、课程内容、研修通知等在空间专栏发布,打破空间限制,开展远距离同步课堂教学,远程教师网络研修和远程拓展课程活动。我市从2019年的21所结对学校到2020年的48所结对学校,覆盖所有农村学校和薄弱学校,提前一年完成了浙江省中小学结对帮扶薄弱学校全覆盖任务。2021年,我市共有54所学校组成33个城乡共同体,占本市义务教育段学校70.66%,是整个金华地区参加学校最多的一个县(市、区)。在此期间共开设网络同步课堂939节,网络研修636次,远程专递83节,名师网络课堂135节,参与教师12065人次,参与学生149863人次。

创新开辟东西协作教育帮扶路径,助力打赢脱贫

百花齐放 促使学习空间建设多元化

川工作,开创了教育精准扶贫新途径。该校还部署平板教学班的相关设备,对相关教师进行了专项培训,促进理县中学平板教学班的正常运行,挖掘了信息技术与课堂教学融合的内涵,推进精准扶贫,迈出新步伐。

在我市网络学习空间应用普及活动中,名师金课成为打造的重点之一。由永康中正高级教师胡德方领衔,胡德方名师工作室成员以及该校青年教师协会语文组成员参与打造的名师金课项目,入选省名师金课工程。该课程教师队伍中有多位教坛新秀,在制作金课过程中,教师们认真研读教材,梳理教学思路,完成教学设计详案及课件初稿,通过线上不断磨课交流,修改完善,最终形成定稿,审核通过,开始录课。在个体和团队的共同努力下用心构建金课课堂,实现数字教育资源的互动、开放、共享。

依托之江汇教育广场,大司巷小学在2017年就开展建设教师网络学习空间,构建校园网、班级圈、教师空间,及时发布分享学校、教师、班级动态信息,方便家长、学生及时了解学校、班级近况。2019年,主

攻坚战。我市充分利用信息化优势,对新疆温宿、四川理县开展远程实时帮扶,促进资源实时共享、教学实时互动和教研实时共进,有效提升当地教师信息素养、专业水平和教学水平。永康二中在四川理县中学开设浙江班,探索精准教育扶智的新模式,助推理县中学高考成绩实现历史性突破,实验学校和新疆温宿二小、解放小学和温宿五中多次开展双师同课异构、万里远程同步课堂及互联网+教育云端教学与教研活动,促进温宿青年教师专业发展。

种种创新举措的落实,促使我市智慧教育结出累累硕果。2018年8月,谢滔受邀在全省设区市教育局长暑假读书会作精准教学经验交流,2020年11月,我市承办全国信息时代精准教学应用成果展示交流活动,2020年10月,在浙江省基于技术的教与学方式变革案例征集活动中,市教育局选送案例《智慧教育的永康实践》经设区市遴选推荐、专家网络评审和集中评议,先后获得金华市一等奖第一名和浙江省一等奖第一名,充分彰显了永康教育信息化建设的领先水平与影响力。中央电视台新闻直播间对我市精准帮扶四川理县进行特别报道,《人民论坛》《中新网》《中国教育报》《南方周末》等多家主流媒体对永康智慧教育进行专题报道。

学生网络学习空间,教师积极录制微课,尤其在疫情期间,教师和学生能通过网络完成教育教学全过程。家校、校内、校际同屏,打破了常规教育的空间局限,让多个学校多个班级的学生,实现同频共振、资源共享。

解放小学、高镇小学利用之江汇教育广场开通数字家校平台,成为浙江家长学校联盟校。平台具备家长用户管理、网络课程构建、学习任务发布、应用数据统计等功能,有效支撑家校共育。

与此同时,我市建有两所省级示范学科基地校,即永康市第二中学高中数学基地校、永康市职业技术学校中职模具基地校。两校将优质资源上传到网络学习空间,实现了教育资源的全省共享,两所基地校访问量已分别达32万多人次和33万多人次。

目前,我市仍在加大网络学习空间建设与应用推广的力度,鼓励各校积极探索网络学习空间在智慧教育平台、数据中枢、云上家教、名师金课等领域的创新运用,积累形成典型案例,带动全市教育教学模式的变革创新和教育信息化水平的全面提升。

突破重围 同时获评两项教育部殊荣

去年参加答辩的兄弟县市取经,吸取经验教训。对内,发动单位所有职工,做好严格细致的责任分工。从硬件设备的准备到网络环境的设置,从汇报材料的收集整理到PPT的制作,从答辩终端软件培训到答辩测试工作,从第一次集体坐下来试听PPT汇报到答辩前的最后一次演练,反复推敲、认真梳理与核实,提炼出我市学习空间的创新应用及其所产生的社会效益,使PPT汇报内容的组织架构更具条理性,空间演示环节更加突出特色。

为使答辩工作做得更加充分,该中心多次组织研讨交流,邀市教育局及永康二中、职技校、大司巷小学等相关负责人和教师指导。他们对答辩汇报稿的总结梳理、答辩过程中的注意事项等均提出了宝贵的指导意见和建议。

今年5月,教育部在材料评选基础上,对全国遴选出的48个候选区域和240所候选学校组织进行了

远程视频答辩。市教育局副局长施晓红以“建多维空间,拓教与学新渠道”为主题,围绕组织与保障、建设与管理、服务与应用三大方面进行汇报。在专家提问环节,答辩团队成员进一步介绍了我市网络学习空间普及应用的经验和亮点特色,实操展示环节演示网络学习空间应用情景真实,演示过程严谨熟练、快速自如,获得评审专家一致好评。

随着网络学习空间的建设、普及、推广和应用,优质教育资源得以快速实现共建共享并扩大其辐射面。而以网络学习空间为基石的一堂堂跨越时空的课程,无疑相当于打造起一个不受时空限制的课堂,借助互联网+优势,不仅推动了我市城乡义务教育均衡发展,而且墙内开花墙外也红,让与我市相关学校结对的外县市学校同享优质教育资源,也让远在千里万里之外的师生享受到了优质教育教学资源。

融媒记者 陈慧 通讯员 李望春 戴红斌

在第37个教师节到来之际,永康市教育局向全市教育工作者致以节日的问候!