

小美术 变 大美育 永康六中特色教学照亮学生发展路



啦啦操队获省第十三届青少年健美操锦标赛一等奖(金华赛区)



校合唱队蝉联市中小学合唱比赛高中组一等奖

提起永康六中,很多人首先就会想到该校的美术特色。作为省二级普通高中特色示范学校、金华市艺术教育特色学校,近年来,永康六中以其开放包容的特点,将美育的概念从美术延伸到音乐、舞蹈、书法等,同时全面加强体育工作,实现了从小美术到大美育的转变,教学质量稳步提升,特色办学成效凸显,助力众多艺考生跨入了一流大学的殿堂。

融媒记者 陈慧 通讯员 应玲珍



舞台剧《高考当前》获金华市中小学生艺术节一等奖



高三成人仪式

一份好成绩

见证六中逐年蜕变

前不久,各大美院2021年校考成绩出炉,永康六中两个美术班80多名学生,就有11名学生提前步入顶尖艺术名校的绿色通道,共拿到了16本合格证,其中徐玮蔚获中央美院专业合格证,全国第89名;徐裔婷获中国美院专业合格证,全国第118名,完成了该校历年来美术生的名校质量、美院数量、合格证数量的三提升。

事实上,永康六中素以艺文兼修特色著称。这里创新构建美术教学自主培养模式,实现艺术类高考专业合格率连续十余年100%;这里组建全市唯一的日语特色班,弥补部分学生高考英语成绩的短板,这里还全面拓宽美育育人、加强体育工作,进一步打通学生成才路。而这些特色教学的开展,让学生升学途径变得越来越多元,高考从也“独木桥”变成了“阳关道”。

以体育教学为例,永康六中努力配齐配强体育教师,开发体育课程资源,培养优质体育生。现已助力诸多文化课一般的体育生考上了一段线。今年的体育专业术科考试,该校体育生均超80分,最高达92分,远超历史最好成绩,让学生吃下名校“定心丸”。

不管是体育教学成绩,还是美术教学成绩,又或是鲜为人知的音乐教学成绩,在2021年,永康六中每项都实现突破。高三艺考生在影视表演、播音主持、音乐、书法等专业考试中都取得了不俗成绩。截至目前,该校高三年级已经有100多人被高校提前录取,而且近5年高考上线率逐年攀升,见证了该校的逐年蜕变。

一种上进心

近年来,永康六中教师队伍成长脚步同样不停歇。仅以考验默契度和团结度的羽毛球赛为例,在前不久举办的2021年市教职工羽毛球比赛中,该校捧回了男子组亚军、女子组第四名的成绩,创该校历史最佳成绩,给外界的直观感受是,该校教师队伍更团结了,精神面貌有了很大提升。

不仅仅羽毛球成绩优秀,在教学任务繁重的情况下,永康六中教师克服重重困难,带领学生出征全市乃至金华各大赛事,并取得骄人成绩。5

月19日,在金华市中小学生艺术教育、比赛和交流的最高规格、最大规模盛会——金华市中小学生艺术节上,永康六中师生编排的舞台剧《高考当前》,代表我市出征该艺术节,捧回了一等奖,极大地提升该校集体荣誉感。

值得一提的是,不管是全市乃至省级的比赛,还是校级的“最美办公室”“最美办公桌”等比赛,永康六中教师都会积极参与其中。在“最美办公室”“最美办公桌”评比中,全体118名教师精心布置,美化办公室和办公桌,

办公室和办公桌不仅成为展示师德师风风采的重要窗口,也充分体现了老师们以校为家的爱校精神和积极向上的工作态度。

看到教师积极向上,学生自然也见贤思齐。在老师的带动下,永康六中学生不管是就餐,还是跑操都秩序井然。每天上午的课间操时间,该校1500多名学生有序地开展跑操活动,很好地展现了团结有爱积极向上的精神面貌,有效地促进了学生素养的提升。

一片百草园

展示劳动教育特色

去年,中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对加强劳动教育进行了全面部署。为上好这门必修课,永康六中结合学生实际,通过多种方式组织劳动活动,激发学子的劳动兴趣,培养他们学会劳动,形成自觉劳动的意识。

在永康六中操场外侧,记者看到,该校党员教师和学生代表在3月份种植的100多棵白杨树已经全部成活,抽

出绿色的枝芽,在风中摇曳。不仅如此,该校还清理了杨树林旁原本杂草丛生、人迹罕至的荒废区块,足足5000多平方米,构建了“百草园”雏形。

下一步,永康六中将发动学生、家长、教师共同参与该区域蔬果草药的种植,并标注每种果蔬和草药的名称、功效等,致力于打造文化气息浓郁的“百草园”。相关负责人表示,学生对劳动教育很感兴趣,劳动的同时又能

种出农作物和中草药,他们自然成就感满满。

学校是劳动教育的主阵地。永康六中校长徐晓光表示,六中将劳动教育与学习相结合,不仅组织学生参与劳动,还要让学生了解社会建设。下一步,该校将组织学生参观企业劳动基地,参与电商销售等,让他们体验社会建设模式,进一步实现学生德智体美劳的全面发展。

一项总战略

踏上多元升学路

去年11月,省教育厅印发《关于普通高中学校实施分类办学改革试点的通知》,明确要通过实施分类办学改革,普通高中学校错位发展,推动普通高中学校多样化和特色化发展。

事实上,为每个学生提供适合的教育,满足不同潜质学生的发展要求一直是永康六中特色办学的初衷。以体育教学为例,尽管学生人数没达到开班要求,在协调好文化课的基础上,永康六中组织20多名体育生,从高二开始,每天下午两节课开展训练,周一到周五不间断。该校体育老师何涛与

篮球教练胡幼波还在暑假自愿回校,义务为体育生强化训练。

为了拓宽体育生的发展之路,去年,永康六中还在高一段选拔了8名跆拳道特长生。未来,他们将先取得跆拳道二级运动员资格(跆拳道单招考试入场券),再根据意向报考各高校的跆拳道单招考试,争取考入理想院校。其中,高二年级叶佐浩的成绩目前就已达到国家二级运动员标准。

让不同类型的学生都有路可以走,而不仅仅是一条路。徐晓光说,学校今年准备招美术特色班,高一就

将有考美术意愿的学生组成班级,夯实美术基础。通过提前招生和教师帮助发掘筛选等形式,希望学习成绩一般但有专长的学生能够明确发展的方向。

潜能能发挥,读书就有劲道了。徐晓光说,特别是有特长的偏科的学生,个性得到发展,朝着自己喜欢的方向发展,考试往往能轻松取得好成绩。下一步,学校还会根据学生的实际兴趣和特长,提供丰富且有特色的课程,促进学生全面发展,助力更多学生圆梦名校。