



从无到有从有到优 建队两年屡创佳绩 永康三中足球队成金华市强劲 黑马

浙江省第十二届中小学生校园足球联赛总决赛初中男子甲组三等奖、金华市中小学生校园足球春季联赛初中男子组一等奖,教练郭荣被评为优秀教练员,队员王霆彬、陈麒名被评为希望之星,王霆彬、余荣鑫、罗宇辰还代表金华市参加了浙江省2021年青少年校园足球最佳阵容遴选。连日来,永康三中足球队喜讯频传。这支足球队正式成立于2019年,短短两年,成为金华市乃至浙江省中学足球队一匹强劲的黑马,从我市奔腾而出。



比赛精彩瞬间

省赛首秀获三等奖 刷新校足球队最好成绩

时光回到3月26日。是日,浙江省第十二届中小学生校园足球联赛总决赛初中男子甲组比赛在绍兴落下帷幕。永康三中足球队作为首次参赛的队伍,与其他来自全省各校的16支球队同场竞技,经过一周的激烈角逐,最终脱颖而出获得三等奖。这是该校足球队的一次历史性突破,也是我市中学生男子足球参加省赛的最好成绩之一。

第一次参赛,队员们略感紧张,但凭借扎实的基础和团结进取、永不服输的精神,在四场比赛中全力以赴,绿茵场上留下了他们拼搏的身影。

在首场对战种子队湖州四中时,因对手实力强劲,队员们拼尽全力还是遗憾告负,但他们并不气馁。在第二场对战上虞外国语学校中,队员余荣鑫抓住机会,以一记抽射赢得上半场领先;下半场队员们密切配合,最终以4:0取得胜利。第三场与东道主袍江中学的比赛是一场生死战,胜利意味着小组出线,队员们克服了场内诸多不利因素,充分发挥了训练水平,尽管以1:3告负,但也为接下去的比赛积累了经验。最后一场是三等奖争夺战,对手是萧山高桥初中,队员们信心满满,尤其是在下半场经过教练指导后,队员们更是调整好心态,奋勇拼搏,以3:0的战绩击败对手拿下省赛三等奖。

4月26日,永康三中足球队又以绝对实力捧回了金华市中小学生校园足球春季联赛初中男子组一等奖的奖牌。成绩来之不易,全校上下倍感振奋。小组赛对阵金华九中,对手是拥有以金华市队为班底的校园足球队,实力不可小觑,60分钟大战,双方互有攻守,以0:0战平,点球大战永康三中以4:3赢得胜利,为打进决赛奠定基础。与兰溪育才中学的半决赛中,队员王霆彬与对方守门员在拼抢时,因守门员严重犯规,导致王霆彬被高高抛起,造成臀大肌挫伤,当夜进行外敷、吃止痛药,第二天他依旧上场,和队友们并肩作战。决赛再遇金华九中,队员章溟博在半决赛中手腕关节出现轻微骨裂,次日打着绷带继续上阵拼搏,轻伤不下火线。虽然决赛以0:1遗憾告负,但正是凭着这种敢打敢拼永不言弃的精神,他们最终以第二名的成绩夺得金华市初中男子组一等奖。

每一次比赛都是激烈的对抗。一次次长途奔袭,一次次回防,一次次摔倒爬起,永康三中足球队的队员们奔跑在绿茵场上,追逐、拼抢,挥汗如雨,享受着足球带来的快乐和取得佳绩的喜悦。

持之以恒夯实训练基础 黑马足球队是这样诞生的

好成绩的取得并不是一蹴而就,常抓不懈才能行稳致远。

永康三中足球队于2019年10月正式成立,从刚组队时的4名队员到现在拥有23名队员,从东拼西凑7人组队到现在的甲、乙两个组别,永康不出线到挺进省赛,该校足球队以黑马之姿亮相,正以大步伐向前跨越奔跑。

自该校组建足球队开始,教练郭荣便制定了详细的训练规划,并在后续的推进过程中不断调整与修正,教学方法也在实践中不断完善。起初我们在训练脚内侧踢球时,都是让队员站定了踢,训练效果不是很理想。郭荣回忆道,在之后的训练中,他改进了训练方法,让队员们逐渐适应在足球场上移动传球的训练方式。像这样不断调整的训练小插曲还有很多,郭荣在训练中和队员一起成长,磨合成为最佳搭档。

足球比赛有中场,足球训练无中断。记者了解到,平时,该足球队坚持每周训练4次,分别是周二15:30到17:00,周五16:00到18:00,周六、周日的15:00到18:00,寒、暑假时,分别组建冬令营和夏令营,风雨无阻;如果遇到雨水多的季节,则转战校室内篮球场进行训练。

练体能、练步伐、练抢断、练射门、练传球、练过人,在不断的训练中,队员们的技术越来越好,意志也愈发坚韧。记者见到王霆彬时,他因在金华比赛时受伤未愈,走起路来还是一瘸一拐的。他说:那时候没想这么多,我的位置很重要,只要能作为足球队员的超强意志力,是内在的足球精神。也正是因为这股子韧劲儿,去年10月,他代表浙江省参加全国青少年足球夏令营系列活动,成功入选全国青少年校园足球最佳阵容,成为我市唯一在初中阶段就取得国家足球二级运动员称号的学生。

严谨的训练让队员们养成了良好的行为习惯,学习也变得更加主动,纪律意识更强。学生的表现,家长们看在眼里,喜在心中。很多家长认为学习和足球有冲突,但我觉得二者可以兼得。因为为了更好地训练,孩子们往往会先把学习安排好,提高学习效率,在不影响学习的情况下进行训练。队员陈奕恺的爸爸陈晓松说。如今,足球训练不仅学校重视、老师配合,家长们也十分关注。每次一到比赛,不少家长自发组成啦啦队,全程随队观战,并主动担当起球队的后勤服务工作。

就这样,有了学校倾心倾力的支持扶助、教练用心良苦的陪伴守候、队员们坚持不懈的努力拼搏及家长们毫无保留的理解信任,永康三中这支黑马足球队诞生了。

文化课教师随队辅导 坚持学习比赛两不误

4月22日晚上7点21分,王霆彬的爸爸王志华在朋友圈发了这样一段视频,写着:校长一对一辅导。视频里,永康三中校长吕文礼正在认真辅导王霆彬写作业。当天,正是该校足球队出征金华比赛时。

记者了解到,为保证球队正常训练和比赛,学校定期联系多个科室部门协同配合,要求教师妥善处理好学生日常训练和课业作业的矛盾,为队员开绿灯。此外,该校足球队每次出战比赛,学校都会专门指派一名文化课老师随队辅导。白天孩子们专心上课,晚上回到宾馆好好做作业,我们双管齐下,做到学习比赛两不误。像陈奕恺、吴亚喆等队员,不仅足球踢得棒,学习成绩也名列前茅,陈奕恺还担任了班长,吴亚喆是省赛校队队长,综合素质都得到了提升。随队辅导教师说,不管是平时训练还是比赛,都不占用学习时间,在保障学生学习的同时,学生的足球素养与运动技能也水涨船高。

在浓厚的足球氛围中,越来越多的三中学子参与到足球运动之中。足球是一项积极向上的运动。自从踢足球后,不仅强身健体,培养了我们的团结协作的能力,也让我这个新永康人更好融入了三中这个大家庭。余荣鑫说。这位一直随父母学习生活,在永康的贵州布依族少年,还担任了金华赛事校足球队队长,在比赛中又学到了很多。

通过推广校园足球,永康三中形成了一校一品体育特色项目。近三年,学生体质健康标准测试优良率、合格率大幅度提高。学校、教师、家长的体育意识进一步得到提升。事实证明,校园足球让该校学生参与足球、喜欢足球、享受足球的同时,增强体质,更培养了学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神。

该校足球队队员纷纷表示,会练好基本功,在团体配合上多下功夫,引领足球队继续前行,不断实现新的梦想。

未来,我们将继续普及校园足



校长一对一辅导

球,不断扩大足球人口基数,充分发挥校园足球的育人功能,完善各级各类赛事体系,发现和培养足球人才。通过一个阶段潜移默化的渗透教学,吸收一部分学生进入学校足球队,让足球队形成梯队。吕文礼表示,切实让学生在足球运动中享受乐趣,增强体质、健全人格、锤炼意志,为不断提高我市校园足球发展质量和水平做出应有努力。

融媒记者 叶宁