### 立信义 弃陋习 扬正气

### 真正将家校共育落到实处

# 家庭教育指导师全员培训活动开班

融媒记者 李梦楚

本报讯 4月23日,市教育局家庭教育指导师全员培训活动在白云小学举行开班仪式。

今年,该局为深化家校共育工作,推出了家庭教育指导师全员培训活动,即针对全市所有中小学、幼儿园的全体教师开展家庭教育指导师培训工作,引导教师队伍更多地关注学习家庭教育专业知识,为家长提供科学的育儿建设

家庭教育指导师全员培训活动的 第一站,选在白云小学。该校校长田 送粮介绍,崇善是该校的办学特 色。多年来,该校通过开展 善育讲 坛(截至目前已开展41期),邀请教

堂育儿中的难题

培训结束后,我们将进行结业考试,合格者颁发培训合格证书,凭合格证书可考取初级家庭教育指导师证书。市教育局家校合作研究指导中心负责人程毓秀介绍,下一步,家庭教育指导师全员培训活动将陆续在其他中小学和幼儿园铺开。她相信,通过此次全员培训活动,我市将新增一支高水平、愿奉献、专业化的家庭教育指导师队伍,真正将家校共育落到实处并有所创新。



### 家校共育 立德树人



近日 ,城西小学第六届阅读节开

据了解,本届读书节将开展手绘红色故事、14天阅读记录册 评比、打造悦读教室等活动,旨在通过一系列丰富多彩的活动,引导学生走进红色经典,传承红色文化,做一个爱读书、会读书的人。

融媒记者 章芳敏 摄

## 建立微信交流群 手把手精准指导

专题培训拉开职业卫生宣传周序幕

融媒记者 章芳敏 通讯员 金小雪

本报讯 今年4月25日至5月1日 是第19个全国《职业病防治法》宣传 周 注题是 共建健康中国 共享职业健 康

为切实提高企业职业病防治意识,近日,市卫生监督所组织企业负责人和管理人员开展企业职业卫生培训,拉开职业卫生宣传周序幕。

培训中 ,卫生监督员结合企业实际 ,通过 PPT 课件分享典型案例 ,向企

业深入浅出地讲解职业病防治工作的 重要性以及企业的主体责任,并叮嘱 其做好员工的职业健康检查、场所职 业病危害因素检测、职业病危害因素 申报、劳动防护用品发放等工作,定期 开展自查自纠,发现问题及时落实整 改。

针对企业咨询率较高的职业病危害因素申报和职业卫生台账问题,此次培训优化了课程设置,专门开设课程深入讲解申报流程和职业卫生六套台账等问题,并建立微信交流群对企业提出

的问题进行线上解答 ,手把手精准指导

培训后,市卫生监督所还通过考试 巩固培训效果,加深参训人员对职业卫生理论知识的理解。



## 警惕!这些药物可导致药源性骨折

融媒记者 李梦楚 通讯员 徐伟

本报讯 医生 我的脚趾真的因为穿鞋一时用力就骨折了?近日 在市一医急诊科 市民李阿姨一脸诧异地问接诊医生应伟奡。应伟奡解释 李阿姨患血液系统疾病多年 长期服用较大剂量的激素 是激素副作用导致了药源性骨折。

据了解,骨质疏松是老年人骨折的

最主要原因,但部分患者骨折并非因为缺钙、缺维生素 D 或疾病引起,而是因药物因素引起药源性骨折。如大剂量或长期应用糖皮质激素类药物会引起骨质疏松、脱钙、病理性骨折,长期应用噻唑烷二酮类药物会增加骨折尤其是坐骨骨折和腕骨骨折的风险;50岁以上患者服用胃酸抑制剂超过1年,发生骨折的概率明显升高;服用抗癫痫药会

降低骨密度 增加骨折风险 :长期服用利尿药会导致一系列不良反应及骨质疏松 ;肝素可抑制消化道对钙的吸收,使用4个月以上可能导致骨质疏松症和自发性骨折 ;老年人使用苯二氮类药物会增加髋骨骨折风险 ;长期应用抗抑郁药物 ,脆性骨折的风险升高2倍 ;应用抗精神病药物会增加老年人股骨骨折风险。

#### 实验幼儿园赴 红色基地悟初心



通讯员 王婷婷

本报讯 我志愿加入中国 共产党 ,拥护党的纲领 ,遵守党 的章程 ,履行党员义务 ,执行党 的决定 铿锵有力的入党宣 誓声 ,响彻前湾(见上图)。

近日,实验幼儿园党支部组织党员教师来到武义县前湾村党建基地,通过重温入党誓词与党史学习,激发红色热情,增强责任感和使命感,提升凝聚力、向心力和战斗力。

听红色故事、唱革命歌曲、朗诵诗歌颂祖国等,活动内容丰富。党员教师们还在前湾村党支部书记陈超武的带领下,参观了宣平地区革命历史展览馆,重温那段艰苦而辉煌的革命岁月。在陈超武的讲述中,党员教师们了解了宣平地区革命发展历程,以及前湾先烈为争取革命胜利,忠贞不屈、舍生忘死的精神。

活动结束后,党员教师纷纷表示要做好教育的追梦人,立信义、弃陋习、扬正气,朝 四有教师 的目标不断奋进。

#### 人民幼儿园开展 防拐骗演练

融媒记者 潘燕佳 通讯员 胡慧萍

本报讯 跟阿姨一起,我带你们去宝龙广场玩呀! 我要去,我要去! 我这里有很多漂亮的气球和糖果,想要的小朋友就跟我走吧! 阿姨给我一个吧,我也要!

此次演练,该园结合幼儿年龄特点,制定 拐骗 方案。演练过程中,教师也在一旁观察幼儿们遇到 骗子 时的真实反映,以便有针对性地进行防拐骗安全教育,尤其是对被诱拐,成功的幼儿。