



# 送培入校促提升 专家引领助发展

## 永康中学开展初中语文单元整体读写教学研究培训

融媒记者 潘燕佳

本报讯 近日,来自全省各校的200余名初中语文教师齐聚永康中学,参加由金华教育学院主办的“走进浙中名师胡德方·初中语文单元整体读写教学研究”培训。此次培训为期三天,主要由展示课和讲座两部分构成。

在课程展示环节,永康中学教师郑晓奕以“品析小说人物的策略”为核心,设置“聚焦人物姓名、赏析人物语言、关注叙述视角”三个环节,带领学生驻足人物画廊,领略人生百态;教师吴何舒以“演讲要注重观众意识”为核心,设置“导师演讲我学

习、导师演讲我模拟、导师开头我尝试”三个环节,以合作讨论的形式点燃课堂气氛;教师徐芳芳以“知游记、理游踪”为核心,引导学生明确游记的文体特征,在赏析景物描写过程中理清游踪的作用;教师周美娟则紧扣项目化核心概念和关键要素,以海报形式展示学校风采为目标,运用戏曲唱腔、针织勾法、色彩搭配、分类解说、诗词引用等形式展开教学。

教学展示彰显教师教学风采,而专家讲座更让参加教师受益匪浅。浙江师范大学教师教育学院特聘教授郑逸农明确单元整体教学要经历的三个步骤和阶段,分别是“牵手”引导学生共选式学习、“放手”引导学生自

选自选结合式学习、“放手”引导学生自选式学习。只有既符合教育教学基本规律,又符合学生成长基本要求的,才能让课堂逐渐走向开放,学生逐渐走向独立,教师也逐渐走向智慧。

浙中名师、永康中学校长胡德方围绕单元整体阅读教学,提出四点尝试:确定整体教学目标、整合核心关键点、选取不同课型、整体提升读写能力。

据了解,每年金华教育学院都会不定期组织此类活动,将一线丰富、优质的教学资源与理论知识相结合,让教师的培训学习更接地气,更好地引导教师去思考与探讨教学中的实际问题。

### 典型案例剖析

## 危险作业罪

案例:

此前,市应急管理局执法人员对各镇街区开展安全生产检查时,发现古山镇前黄村某民房内存放危险化学品稀释剂135桶,合计16余吨,且在离稀释剂储存地不远处便是涉案人员一家的生活场所。稀释剂是一种易燃易爆的危险化学品,遇火后会引发重大安全事故,而该民房周围都是民居,一旦发生意外,后果不堪设想。

执法人员当场查封存放危险化学品区域,对存储的危险化学品进行抽样取证,将现场存储的危险化学品转移至正规仓库存放,消除安全隐患,依法调查涉案人员违法行为。经调查,该起案件涉嫌危险作业罪,储存的稀释剂经鉴定确定属于危险化学品。该局与市公安局进行安全生产行刑衔接,由公安机关立案处理。

解析:

此次案件是自2021年3月1日《中华人民共和国刑法修正案(十一)》施行以来,金华市办理的首起安全生产行刑衔接(行政处罚与刑事责任追究衔接)的案件。在《中华人民共和国刑法修正案(十一)》第一百三十四条中规定,在生产、作业中违反有关安全管理的规定,有下列情形之一的,具有发生重大伤亡事故或者其他严重后果的现实危险的,处一年以下有期徒刑、拘役或者管制:(一)关闭、破坏直接关系生产安全的监控、报警、防护、救生设备、设施,或者篡改、隐瞒、销毁其相关数据、信息的;(二)因存在重大事故隐患被依法责令停产停业、停止施工、停止使用有关设备、设施、场所或者立即采取排除危险的整改措施,而拒不执行的;(三)涉及安全生产的事项未经依法批准或者许可,擅自从事矿山开采、金属冶炼、建筑施工,以及危险物品生产、经营、储存等高度危险的生产作业活动的。

稀释剂作为易燃易爆的危化品,对储存场所有着严格要求,除储存场所需由第三方鉴定、评估、出具安全评价报告外,场所选址也有其标准。而该案件中的涉案人员不仅在民房内私自储存大量危险化学品用于生产经营,还未取得安全生产事项的依法批准或者许可,属非法储存、经营危险化学品,已构成入刑标准。

市应急管理局提醒,安全生产重于泰山,生产经营者要转变“只有发生事故才追究刑事责任”的错误观念,自刑法修正案颁布实施后,当违法行为符合以上三种情况便可直接入刑追究其刑事责任。

## 开展主题军训

近日,市机关幼儿园全体大班幼儿参加了“我是小小特种兵”主题军训活动。

为期一周的军训中,小朋友们参加了立正、稍息、齐步走、报数等队列练习,利用轮胎、板凳、木梯等穿越火线组合运动,还有叠被子训练及打靶体验等项目。

融媒记者 章芳敏 摄

## 人民小学组织开展微课制作培训

融媒记者 潘燕佳 通讯员 胡伶玲

本报讯 近日,人民小学开展信息技术提升培训,邀请了浙江师范大学国家级实验教学文科实验中心副主任曾辉,为老师们讲解《微课设计与制作》。

曾辉结合具体微课案例,从微课的内涵、微课的教学设计、微课教学

设计的模式、上好微课的基本要求、微课的制作流程等方面分别展开阐述,展示了制作微课的常用技术,分享了各种实用的软件,让老师制作微课时更得心应手。曾辉说,微课虽然只有短短几分钟,但也需要良好的教学设计,因为微课应该是井然有序的,杂乱无章且随意的微课是与微课理念背道相驰的。

互联网+时代,信息技术与教育教学深度融合成为必然趋势。微课短小精悍,契合了当代个性化学习、碎片化学习、移动学习等需求,成为教育教学改革的切入点之一。整个讲座过程既有新理念、新知识的剖析,又有典型案例的展示和分享,还有实操示范等,激发教师们制作微课的兴趣,也为今后教研提供新方向。

## 名师送教展风采 专业引领促成长

### “百人千场”送教活动再进古山小学

融媒记者 潘燕佳  
通讯员 章秀婷 应慧君

本报讯 近日,省教育厅“百人千场”名师送教活动再次走进古山小学。此次活动包括课堂观摩、互动交流和专家讲座三块内容,分语文、数学两个专场同时进行。

语文专场,古山小学教师陈丽执教《彩色的梦》,引导学生学习现代诗,体现以学生为本的教学理念;教师应佩芸《小毛虫》一课,用有趣的方式引导学生识字、写字,深入浅出地引导学生明白万事万物皆有规律,来自宁波实验小学教师杨柳的习作教学《形形色色的人》,用看文字、猜人物的方式点燃学生兴趣,巧用思维导

图让学生选出典型事例,巧用人物描写和侧面描写法凸显人物特点;温州滨海学校教师汪洁飞执教的《肥皂泡》,让学生用动词串复述吹泡泡的过程,掌握通过理解关键词来理解句子的方法。

省派名师杨柳和汪洁飞还分别带来《创设交际语境,关注具体表达》和《让学生在课堂上真实发生》的讲座,提出语文教学不仅要关注学生书面的学习,也要重视学生的语言表达,应激发学生的学习兴趣,把课堂交还给学生,塑造有张力的课堂,发展学生思维,落实语文要素,提升学生的语文素养。

在数学专场课堂上,古山小学教师王晓瑜以问题式入手,引导学生不

断思考,以小组讨论形式让学生充分融入;教师应晓妮利用学生好玩的特点,将教学内容与闯关游戏串联,让学生在游戏之余掌握知识;杭州钱江湾小学教师孔忠伟从易到难不断深入,利用不同情境强化学生对分数的认识;杭州萧山区夹社小学校长李国良重视学生对知识的理解,课堂上运用恰当的图表和数据等方法,让学生产生学习数学的兴趣,感受数学魅力。

杭州滨江区教育研究院副院长来晓春作了《小学生运算能力提升和策略研究》的讲座,提出学生的思维是可以训练的,教师在教学中要多挑选典型的题目,以多种多样的形式让学生掌握,引导他们全面、合理和发散性解决问题。

主料 猪肉泥25克,茄子500克,百合25克,鸡汤100毫升,花生油100毫升,葱、姜、盐、老抽、味精、白糖、香油各适量。

制法:先将茄子去皮,切成大粗条;百合洗净,润透;葱洗净切段,姜切粒。然后将花生油倒入锅内烧热,下入茄条,炸至金黄色捞出。锅内留

余油,下入姜末、葱、肉泥、百合、茄子、鸡汤、盐、味精、白糖、老抽,用文火烧至汁浓,淋入香油即成。

功效:润肺止咳、清心安神、阴虚久咳、痰中带血、虚烦惊悸及睡眠不佳之人可用之。

由柳忠中西医结合诊所提供



### 老中医柳忠谈食疗

## 百合烧茄子



永康市应急管理局(人防办)

安全举报电话:

13588606110 676110

永康应急管理公众号