

# 用脚步丈量用内心感受 五路队伍唱响五路红歌 解放小学 童心向党 红 入人心



制定5条路线感受不同红色文化,学生自主策划创意满满,五路队伍同一时间一齐敬礼,亲手制作祭拜纸花饱含敬意;快闪表演《胡公谣》直抒胸臆,开展义务清洁劳动践行雷锋精神。3月26日,解放小学全校总动员,组织开展的“追寻红色记忆 争做红色传人”红色研学活动,激励了全体师生。

## ★ 研学现场态度庄严 传承红色基因

奏唱国歌、出队旗、唱队歌、敬献花圈、默哀祭奠仪式庄严肃穆。在刘英烈士陵园扫墓时,四(3)中队队员黄诗慷神情肃穆,听着故事唱着歌时忍不住眼含泪水。我爷爷曾经当过兵,在家经常给我和弟弟讲党和红军的故事,他是一线医护兵,虽然没有上过前线,但每每说起那段给一线战士救死扶伤的战火纷飞的岁月让我很受触动。我们是新时代的幸福儿,应该好好珍惜这来之不易的和平,努力学习。黄诗慷说。

## ★ 自主筹备特色活动 饱含红色之情

在浙江永康方岩美库川祥,在胡公祠前,该校六(2)中队队员们带来了一段快闪表演《胡公谣》,朗朗声音与石墙上毛主席题写的“为官一任,造福一方”相呼应,引得胡公祠前的游客纷纷驻足欣赏,响起热烈掌声。

## ★ 精心制定五条路线 凝聚一颗红心

祭拜刘英烈士、参观革命纪念馆,缅怀革命先烈;登方岩山、观胡公祠,追寻伟人足迹,探访五峰书院,品读先贤经典。在方岩镇,解放小学四、六年级师生们沿着红色足迹,踏上这片充满红色记忆的红土地。

据了解,解放小学此次开展的春季红色研学活动,按照不同年级兵分五路。路线不同,风景不同,对象不同,但他们怀揣同一颗红心,学习同一个党史。除了四、六年级乘车前往方岩镇外,一年级师生步行到龙川公园,二年级步行到市博物馆,三年级步行到抗美援朝雕塑公园,五年级则步行到雷锋纪念馆。

为什么选这样五个点,为什么要分成五条线路?省特级教师、正高级教师、解放小学校长林爱娟说,每个点都有各自的红色文化,能感受到不同的红色基因。虽然师生兵分五路,但回到学校后,大家还是会凝聚成同一颗红心。

事实上,不用等回到学校,该校师生们的红心已经开始凝聚。10时13分,五个地方的师生一齐敬礼。时间选在10时13分是为了纪念1949年10月13日少先队建队。这个礼,是献给党的,是献给少先队的,更是献给自己的。林爱娟说,五路队员五路歌,一片时空一个礼,该校通过这种仪式,在每位少先队员心中深耕红色爱国主义教育和革命传统教育,鼓励他们争做新时代好少年。

不只是黄诗慷,记者看到,在现场,从山脚下踏入刘英烈士陵园的第一步开始,原本还交头接耳的学生们一下子变得严肃认真。不见了笑容,但多了份坚毅刚强。他们稚嫩的脸上,流露出对革命先烈由衷的敬重,让记者忍不住动容。整场祭奠活动下来,400多名师生严肃守纪,偌大的烈士陵园看到的只有井然有序。

在抗美援朝雕塑公园,三年级师生边参观革命历史纪念馆,边聆听英雄、先辈故事,感受革命先辈们英勇无畏的革命精神和艰苦奋斗的爱国情操。他们怀着崇敬的心情徐徐走过凯旋门、纪念雕塑、展览馆、公园碑亭,参观歼六战机、62式坦克、三七高射炮等,不少少先队员还在研学卡上记录下印象最深刻的革命故事,写下感想。

这是解放小学全体师生的研学态度。学生出游,原本最是开心快乐,少不了嬉戏打闹。但是,该校师生此次全程庄严肃穆,始终保持安静、严肃、认真,没有嘻嘻哈哈、没有打闹追跑、没有说笑鼓掌、不带吃零食、不乱丢垃圾、不破坏公物等,言行举止保持着高度文明,受到了不少游客的点赞。

红色教育,红色基因,自此践行,自我传承。林爱娟说,为了让本次研学活动真正有效,该校事前做了很多准备,不管是路线选择、踩点,还是事前动员、活动安排。但强调最多的,还是态度问题。因为学会注重态度,意味着对党和革命的敬重,而这种敬重,便是传承红色基因的开始。

从周二接到任务开始,学生们自导自排自演。全班分成了几个小组,每个小组有一位领诵,由领诵根据分配到的内容编排动作,再利用课余时间排练。时间短,但呈现的效果不错。六(2)中队辅导员黄晓华告诉记者,在此之前,该班就已开展了红色阅读、唱红色童谣、介绍红色名著、了解红色历史等一系列红色活动。

今天我们来到了抗美援朝纪念馆,了解学习革命先烈的英雄事迹。在抗美援朝战争中,有800余名永康籍优秀儿女奔赴前线参战,73人在战斗中光荣牺牲。现在这个公园已经成为浙江省国防教育基地,金华市爱国主义教育基地,永康市重要党史教育基地、爱国主义教育基地。现在我们所在的位置是公园正大门,接下来让我们跨过凯旋门走进公园。三(3)中队在小解说郎珈婧的带领下,解锁了公园内每个雕塑的背景情况。

大家请看,这张照片是1950年10月18日21时,毛泽东主席签发志愿军于19日晚开始渡江的命令。1950年10月上旬,中共中央政治局多次召开会议,做出了抗美援朝、保家卫国的英明决策。在革命历史纪念馆,三(3)中队的另一名小解说邵晨琛手指着图片,向师生们娓娓道来。

如何让学生更深刻地感受到红色教育?林爱娟给出了答案,那就是让学生自己制作研学方案,自己查找相关资料,自己解说故事,只有亲身经历,才能让红色教育理念真正入脑入心。这也是该校举办此次红色研学活动的特色之一。

在向刘英烈士墓敬献花时,记者看到学生手里拿着的是一朵纸质小白花。该校少先队大队辅导员徐红叶介绍,这些小白花都是学生们跟着方岩纸花传承人白珑珑一朵朵做出来的,饱含对烈士们的哀思与敬意。

值得一提的是,此次解放小学五路队员齐发,所到之处没有留下丝毫垃圾。五年级队员们还在雷锋纪念馆开展学雷锋义务清洁劳动服务,清扫纪念馆广场的落叶和卫生死角等,以实际行动践行雷锋精神。

这是一节童心向党、点化心灵、润泽生命的爱国主义教育大课堂。尤其是方岩这路队伍,重温了毛主席对北宋清官胡则“为官一任,造福一方”的评价,重走了习总书记走过的路,更好地教育学生从小弘扬胡公精神,长大后也要做个像他一样为百姓办实事、做好事的好党员、好干部。本次红色研学之旅,必将对学生的成长产生深远影响。林爱娟说。

## 记者手记

### 让红色研学不走过场

研学行程充实、研学队伍整齐、研学主题鲜明,解放小学学子走出校园,真切感受到每一主题带来的独特体验。

红色研学让学生和红色文化有了连接,成为一种有意义的学习活动,成为一种有深度的成长体验,让学生在活动中学习,到行动中体验,从感悟中提

升。今天,解放小学少先队员们追寻红色足迹,感受到了红色文化魅力,明天,他们将立志不忘历史,传承红色基因,发奋读书,为实现伟大的中国梦,贡献自己的力量。

红色研学,红色成长。最好的课堂在路上,让红色印记照亮学子前行路。