

抗美援朝战场上的 特殊战士

纪念抗美援朝出国作战 70 周年

永远的英雄儿女

永康市退役军人事务局 永康日报社



记者 潘燕佳 实习生 孙灵樑

采访志愿军老战士李仲融,当看到他珍藏已久的两枚军功章完全不同于其他志愿军老战士提供的军功章时,记者不由倍感惊奇。这是苏联军功章,是用我的两枚三等功奖章换的呢!李老一下子打开了记忆之门。

1949年11月,就在重庆解放前夕,还在读高二的李仲融在地下党同学的推荐下加入部队。他从军大三分校毕业又经过政工队学习,后在军部直属单位工作。

1950年,抗美援朝战争爆发,18岁的李仲融跟随大部队赴朝参战。越是艰苦环境越受到领导和同志们关怀照顾,在过江后的连续夜行军中,部队让他跟饲养班一起行动,而且指定让他跟着老班长。老班长有经验,教他把马尾巴绕在手上,拽着马尾巴走,还说只要没空袭警报,只管闭目养神走。就这样,老班长牵着马,马牵着他,一步一步走到了朝鲜前线。他说,后来他被编入文工团,创作出《老班长》等快板诗、歌词的作品,就是在行军中闭目养神之际酝酿出来的。

在当时,很多战士包括干部都是从长征时期一路走过来的,文化水平不高。而在国外作战,需要传阅相关作战文件,为此,部队特设速成中学,令教员一对一辅导干部首长,将其文化水平提升至初中毕业以上。李仲融因拥有高中学历(虽此时的他高中尚未毕业),加之政治上可靠又年轻,普通话标准,被选为朝鲜战场12军速成中学的教员之一,一对一教首长学文

化。除教授文化知识外,他还负责读写指令文件、笔录战地形势、发表文章等重要任务,其中他还帮首长以口述笔录形式在《星火燎原》杂志发表文章。当时情况特殊,我们一对一教课无固定课本,虽为教员编制,实为根据形势需要,为部队首长做好秘书工作。李仲融说。

在朝鲜当教员虽不扛枪御敌,但跟随首长的李仲融也和首长一样,出入战地前线,行走在枪林弹雨之间,也曾受过伤,还立过两次三等功。有一次,我方兵站遭美军轰炸,顷刻之间燃起熊熊大火。兵站囤放着不少武器弹药,战士们纷纷冲进火海抢救。李仲融也不甘落后,一心只想着尽量多抢出一些物资,结果左手被烧伤,肿得像馒头,至今他的左手背还留有明显疤痕。

由于敌人空中封锁,运输困难,兵源补充、物资接济十分滞后,对前线作战十分不利。后来投入兵力又日益增多,单靠后方勤务部及所辖兵站负责调配,无论如何跟不上。于是军部决定增加运输力量,趁部队整休,培训一批驾驶人员,抽调出100多名老战士回国短期突击学习。作为领队教官,李仲融接受带队任务时才知道是去东北军区。各基层抽调的都是立过功的正副班长,能从前线得到一次回国机会大家都觉得是一种荣誉。到了沈阳,才知道汽车驾驶学校在黑龙江佳木斯市,是苏联军队办的。

学校除少数几位东北军区派来的管理干部外,全是苏联友军。学校营区环境和建筑风格全是苏联风格,规

模之大堪称一座汽车城。当李仲融和校方人事管理处办完档案交接手续后,一位领导干部问起他的职务学历,问他是否愿意留在学校工作。李仲融当即回复:我只是受命送学员来培训,要回部队的。他一边当教员做翻译,一边与学员一起学驾驶。经过半年的培训,这批学员都成了朝鲜战场上物资运送的中坚力量。

在学习工作期间,李仲融受邀前往苏联。对方看他有文化会翻译方便沟通,希望他留在苏联,暗示有深造发展机会。也就是此次苏联之行,苏联友军用两枚军功章换了他两枚在朝鲜战场上荣获的三等功奖章。可李仲融一心想着回前线抗美援朝、保家卫国,觉得如果接受苏方邀请离开前线,就似乎意味着一名战士逃避严酷的战争,躲进安逸舒适的天地。

学成回到朝鲜战场后,李仲融继续当起了首长专任教员,先后为包括志愿军第十二军三十五师师长李德生、三十四师师长尤太忠在内的三位首长担任教员。期间,他还曾被指派以秘书兼教员身份陪同军后勤部政委吴凤高回北京治病好几个月,照例每天给首长读文件、报纸,结合阅读写作教学。陪首长回部队后,他就被派到军文工团京剧队担任政治文化教员。每当部队从一线下来稍事休整,他们就赶往各部队驻地,为指战员作慰问演出,鼓舞士气。

当时出国参战就已做好了牺牲的准备,作为一个军人,没能加入战斗连队,直接参加作战,是我终身遗憾。每每忆起抗美援朝战争,李仲融总会道出他的最大遗憾。可我们分明感受到,在抗美援朝战场上,李仲融虽不持刀枪,没能上前线杀敌,但他却用知识的力量保家卫国,展现了别样的风采。

人民幼儿园开展教师优质课评比

通讯员 施嘉莉

本报讯 近日,人民幼儿园开展了为期一周的教师优质课评比活动。13名参赛教师针对中大班幼儿的年龄特点进行原创设计。

在语言领域教学,教师利用现代化手段将孩子们带入到情境中,培养孩子们倾听能力、表达能力,通过亲身体验、小组合作等教学方法,增强孩子们的情感体验、合作能力及想象创造能力;在科学领域教学,教师则更注重孩子们的直接感知、实际操作和亲身体验,引导孩子们大胆猜想、积极探究、努力验证;在社会领域教学,教师结合孩子的生活经验设计了有体验又有教育意义的活动,让孩子们了解粮食的来历及为什么要珍惜粮食,该怎么做等,理论与实践相结合,在潜移默化中将知识灌输给孩子们。

手足口病高发 学校和托幼机构该怎么做

保持清洁卫生

活动室或教室:保持通风,保持桌面、台面、地面清洁。

儿童或学生宿舍:保持通风,勤晒被褥,保持被褥整洁和地面清洁。

玩具和教具:儿童常用的玩具、常接触到的物品(如门把手)应定期进行清洁,并用84消毒液等消毒剂进行浸泡或擦拭消毒。

饮水与饮具:供应开水或纯净水,餐具不交互使用,定期消毒。

食堂或餐厅:食堂须有卫生许可证,员工须有健康体检合格证;不采购和使用腐烂、变质、过期加工原料;室内清洁卫生,餐具定时消毒。

厕所:保持通风和清洁卫生,最好使用水冲式便池。使用非水冲式便池时,要指定人员经常清理厕所粪便。

生活垃圾管理 配备密封式垃圾箱,垃圾集中存放,定时清理。

做好晨午检工作

坚持每天晨午检,观察和测量学生或儿童体温。对体温异常的学生或儿童须检查有无手、足皮疹和口腔疱疹。对有体温升高和手、足皮疹及口腔疱疹者,通知其家长带孩子到医院及时就诊,并将诊断结果告知学校或托幼机构。

来源 浙江省疾病预防控制中心健康教育所



市三院 带你了解 双相情感障碍

通讯员 童爱群

近日,市三院接诊了一名高中生患者,他描述了自己的发病过程:医生,我觉得自己是分裂的,就是两个极端,像生活在两个世界里,一个开心快乐,生活美好,感觉世上无难事,没有我解决不了的;另一个是悲观失望,感觉自己都不会做,无用至极,没有存在的意义,活着是累赘。

这是 双相情感障碍 的症状。

对于 双相情感障碍,很多人会觉得陌生和古怪。双相情感障碍属于心境障碍的一种类型,指既有躁狂发作又有抑郁发作的一类疾病。目前病因未明,其发病包含生物、心理与社会环境诸多方面因素,其中遗传与环境或应激因素之间的交互作用以及这种交互作用的出现时点,在 双相情感

障碍 发生过程中具有重要影响。在临床上,按照发作特点可分为抑郁发作、躁狂发作或混合发作。

相关数据显示,我国 双相情感障碍 的发病率高于1%,全球约六千万人受到这种疾病困扰,年轻人发病率更高。那么,该如何治疗?需坚持以下三个治疗原则:

1.个体化治疗原则:需要考虑患者性别、年龄、主要症状、躯体情况、是否合并使用药物、首发或复发、既往治疗史等多方面因素,选择合适的药物,从较低剂量起始,根据患者反应滴定。治疗过程中需要密切观察治疗反应、不良反应以及可能出现的药物相互作用等及时调整,提高患者的耐受性和依从性。

2.综合治疗原则:综合运用药物治疗、物理治疗、心理治疗和危机干

预等措施,提高疗效、改善依从性、预防复发和自杀、改善社会功能和生活质量。

3.长期治疗原则:由于 双相情感障碍 几乎终身以循环方式反复发作,其发作的频率远较抑郁障碍为高,因此应坚持长期治疗原则。急性期治疗目的是控制症状、缩短病程;巩固期治疗目的是防止症状复发、促使社会功能的恢复;维持期治疗目的在于防止复发、维持良好社会功能,提高生活质量。

市三院提醒:双相情感障碍属于精神科六大重症疾病之一,需全程治疗和管理,如有需求者可来院咨询。

公益 心晴 支持热线
13588612320(739320)
24小时开通

公告

兹有舒汉松、舒宝兰户坐落在东城五金横街14幢4单元202室的不动产,房权证号:古丽字第00008221号,房屋建筑面积69.08平方米,土地使用权证书号:永国用2003字第0318号,土地使用权面积15.03平方米,混合结构。现该户向我局声明上述不动产权证书遗失,申请补发。如有异议请在15个工作日内向我局不动产登记中心提交书面异议报告及不动产权证件。

举报电话 87101613 87174813

特此公告

永康市自然资源和规划局
2020年10月21日

移坟通告

因南都路延伸工程建设需要,对坐落在江南街道南都路周边,具体四至如下:北至溪心路,南至330国道,东西为南都路两侧范围内的所有坟墓,要求各坟主在2020年10月31日前,前往联系人员处登记并组织迁移。逾期不迁移的坟墓将视作无主处理,敬请相互告知。

联系人员电话:东村自然村地块 周雄竭 13858939602
山后卢自然村地块 卢兴赵 13906792478
马竹岭村地块 柴晴曙 13958452068
溪心村地块 徐振高 87076670
大塘沿村地块 徐达强 13735621676

永康市人民政府江南街道办事处
2020年10月21日