



# 城乡教育集团化 共建共享优质资源

## 人民小学教育集团烈桥校区、山下校区正式授牌

记者 章芳敏

本报讯 在家门口也可以上好学校了。2日,人民小学教育集团烈桥校区、山下校区授牌仪式在烈桥小学举行,标志着我市正式迈入城乡教育集团化办学。市教育局、西城街道相关领导以及西城街道两代表一委员和相关学校班子成员共同见证了授牌仪式。

据了解,为了让更多孩子享受优质教育,人民小学在2015年9月就成立了我市第一所教育集团化学校。原校称为人民小学园丁校区(人民一小),新校称为人民小学三马校区(人民二小)。这是以人民小学的名校品牌为依托,实施名校+新校的连锁式、紧密型、同层次的办学模式,让人民小学的教育理念、学校文化、管理制度、课程文化、师资队伍等迁移到人民

二小,从而得到发展。经过短短五年的集团化办学,人民二小发展快速,形成自己的办学特色,树立起良好的学校品牌形象,得到了社会各界的一致赞赏。

今年8月,市教育局决定成立城乡教育集团化,把烈桥小学和山下小学纳入人民小学集团化管理,让人民小学的优质教育资源辐射到周边学校。

如何办好集团化学校?人民小学总校校长施佩佩从文化、管理、教师发展以及课程设置等方面进行了思考。她说,名校集团化办学不能以总校的特色去同化,而是优质的多元化,是学校文化的融合互通,是各种类型、各种特色、各种层次的学校均衡发展。学校通过条条管理,块块落实,条块结合,统筹协调的管理模式,实施课程共享,推动城乡教育一体化发展。此外,四个校区教师实行统一

调配,有序流动,成绩突出的老师,还可以选择到其他校区任教,激励教师创优争先,不断提高教学质量。

烈桥小学、山下小学的校长表示,将以集团化办学为契机,不断提升教育教学质量,凝心聚力办好群众家门口的优质学校。

座谈会上,西城街道两代表一委员以及辖区企业代表也对教育扩容提质提出了建议。西城街道相关负责人表示,希望社会各界齐心协力,助推西城教育提质增效。

市教育局局长谢滔说,建立区域内的教育集团,是新时代教育体制改革的一项重要措施。通过以城带乡、以强带弱、以强带新等举措,使优质教育输血农村,推进城乡教育均衡发展。在集团化办学中,各学校既要统一又有个性,保留特色,不断提升,推动城乡教育一体化发展。

## 精神残疾人康复之家 市三院打造温馨家园

通讯员 王海军

王医师,真的谢谢你,侄女阿丽到残疾人之家做康复,已有2个半月了,我看到她确实改变不少,每天能自己坐车从乡下到城里,人也开朗了,现在什么事情都会自己干,不需要我操心,她说医院里的医生们都对她很好,她很喜欢来这里。在市三院门诊,胡阿婆一见到王医师就像见到亲人一样,热情唠叨起来。

阿丽是一位20来岁的女孩子,曾经因患精神疾病,初中毕业后就跟着奶奶去厂里干活。阿丽因干活劳累及与人相处不好,导致病情不稳定,多次住院,回家也心情不好,小问题不断。

据了解,精神疾病患者的康复之路很艰难,他们经常因为无法融合到正常的人群中去,出现退缩、懒散、淡漠等现象,因为病耻感、被歧视、被孤立等,许多家庭都不敢公开自己亲人有精神疾病的事实,以至于大部分患者得不到及时治疗康复与回归社会的机会。

面对这样的困境,去年12月,市三院成立精神残疾人康复之家。目前,该院有十几位康复人员,每周在医院参加康复活动合计20个小时,每天早上他们凭残疾证免费坐车来到医院,参加康复活动,中午由医院免费提供午饭、督促服药及午休,下午按时坐车回家。他们来自全市各个镇(街、区),以精神康复为目的,有些康复人员已经坚持了大半年,社会功能及人际交往等各方面都得到了显著改善,大大减少了疾病的复发与残疾的加重。市三院精神残疾人康复之家成立至今,因其专业性及优质服务,得到了患者及家属的一致好评。

精神康复是康复医学的一个分支,是康复医学在精神卫生领域的实践。精神康复的四个基本原则是:功能康复、全面康复、重返社会、提高生活质量。其中功能康复包括医学康复、心理康复、社会康复及职业康复。精神康复医学是多学科的,它需要各种不同职业能力素质的人员加入,包括医生、护士、社工、心理师、职业治疗师、志愿者、家属和同伴等团队的参与。

由市三院牵头成立的精神残疾人康复之家,有非常便利的天然条件,所以得到广大患者及家属的信任与喜爱。接下来,该院将积极探索与实践,让更多年轻患者实现由出院到回归社会的无缝对接,更好提升患者功能和其对自己生活环境的满意度。

公益“心晴”支持热线

13588612320(739320)

24小时开通



## 精准防控 应检尽检

为加强对重点地区重点人群的精准防控,我市共设立了两个新冠肺炎疫情防控健康检测综合服务点:党校综合服务点(5月28日已关闭)和老福利院综合服务点,并严格进行采样培训,落实院感防控措施,对重点地区来永人员和重点人群实行核酸检测,应检尽检。从2月17日至8月31日,老福利院综合服务点完成各类对象健康监测1882人次,未发现确诊病例。

记者 李梦楚 通讯员 梅准军 摄

## 婴儿越大越健康?

### 市中医院:“巨大儿”的危害很大

记者 李梦楚 通讯员 范慧慧

本报讯 近日,市中医院产房接生了一名巨大儿,体型偏胖,体重达4.32千克。据当班产房医生介绍,当日下午4时20分许宝妈宫口开全,但直到3个小时后才顺利产下宝宝,整个产程时间长、过程艰辛。

据了解,巨大儿是指新生儿出生体重等于或大于4千克的宝宝。在20世纪80年代,巨大儿出生率仅为3%左右。

随着人们物质生活水平越来越

高,孕妇营养摄入增加,新生儿的出生平均体重也开始增加,巨大儿出生率上升到7%—8%。

有些人认为,婴儿越大越健康,其实不然。巨大儿可能导致产妇生产艰难,处理不当会发生严重的阴道裂伤、会阴裂伤甚至子宫破裂,产后还可能因分娩时盆底组织过度伸长或裂伤,发生子宫脱垂及阴道前后壁膨出。对于宝宝自身而言,也可能由于胎头或肩娩出困难,发生胎儿窘迫、肩难产、臂丛神经损伤、新生儿窒息甚至更为严重的损伤。

事实上,将新生儿体重控制在3.1千克左右是比较理想的。要预防巨大儿,首先孕妇要科学摄取营养,注意蛋白质、碳水化合物、脂肪、膳食纤维、维生素等的营养配比,定期接受医生的营养指导;其次孕妇每天要保证至少30分钟的低强度身体活动,如散步、做孕妇保健操等,消耗掉过多的热能,避免营养过剩;最后每个孕妇都应该做糖尿病筛查,如果发现妊娠期糖尿病,应该遵从医生对营养摄取的指导,避免胎儿增长过快,度过一个安全的孕期。

## 在孩子面前,请放下你的手机

### 民主小学组织观看情景剧助推家校共育

记者 章芳敏

通讯员 胡真真 孔梦优

本报讯 这个暑假,《放下手机陪陪我》情景剧让民主小学的学生和家长感触良多。

情景剧中:一天中午,当爸爸给女儿煮好饭,就拿起手机看,甚至吃饭时还拿着手机看。于是,女儿也拿起手机边吃边看。当爸爸要求她放下手机好好吃饭时,她说:我是向你学的。

父母是孩子的第一任老师。看到这一幕,不少学生家长意识到:如果我们不能控制自己玩手机,却要求孩子不玩,这样做只会引起孩子的叛逆心理。玩手机宜疏不宜堵。我们多和孩子互动,玩孩子喜欢的游戏,或者一起看孩子喜欢的书籍,手机对孩子的吸引力自然就会减少。

我希望爸爸妈妈放下手机,多陪我,带我去大自然中玩。采访中,不少学生道出了自己的心声。

那家庭生活中,该如何正确合理地使用手机呢?民主小学教师在此建议广大家长:定时、定点、定内容地观看手机,对孩子接受的信息做一些筛选,让手机助力亲子阅读、亲子运动、亲子美食、亲子旅行。

民主小学相关负责人表示,一直以来,学校都非常重视家校共育,组织全体师生观看这个情景剧,是为了更好引导广大家长高质量地陪伴孩子,助推家校共育。