



师德与师能齐抓共进 做幼儿人生优秀引路人 市实验幼儿园为教师队伍建设赋能

26日,市实验幼儿园开展以 不忘初心 以德育人 为主题的师风师德培训活动,进一步提高教师道德修养,强化教师队伍建设,引领教师争做 有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心 的 四有 教师,增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感,全力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

仪式感强 极具教育意义 师风师德主题教育活动精彩纷呈

富有仪式感的入职仪式
我宣誓,我志愿成为一名光荣的人民教师,贯彻党的教育方针,履行教师神圣职责。在新教师入职仪式上,9名新教师面对国旗庄严许下承诺,字字铿锵,句句真切,传递出人民教师的光荣感、责任感和使命感。
富有仪式感的入职仪式,为新教师注入了正能量,让他们真切体会到作为一名幼儿教师的责任和担当。新教师俞思嘉表示,作为一名幼儿教师,肩负幼儿教育之责,将以培养祖国未来为己任,为幼儿教育事业添砖加瓦。新教师徐雅思表示,师风师德培训使她真正体会到了教师的责任和担当,也更明确了今后个人奋斗目标和工作职责,她将以优秀的师德师风为指引,努力做一名 四有 老师。
入职宣誓作为新教师入职教育的第一课,也是实验幼儿园作为加强师风师德建设的重要载体,为新教师践行 四有 好教师要求、做学生引路人打下坚实基础。

树师德正师风
师德兴则教育兴,教育兴则民族兴。那么师德的具体体现是什么呢?实验幼儿园全体教职员工在 凝成一股力 汇聚一条心 师风师德主题培训中找到了答案。
培训会上,实验幼儿园负责人李红巧从坚守初心、以德育人、爱岗敬业、责任奉献、团结协作、信任包容三方面阐述了师风师德建设具体要求。她表示幼儿教师不是流于表面的施教,更重要的是对孩子的人生启蒙,教师的一言一行将直接影响到孩子的一生。在日常教学生活中,教职员们要注意自己的语言、行为、形象,为幼儿做好正面引导。她要求教职员们在工作中要充满激情、富有责任感,更要相互包容、优势互补,将自己的价值实现融入幼儿园的发展中。
师德,是教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。我们教职员要明确自己的工作职责及个人奋斗目标,充分发扬 七类牛 精神(即专心细致的犀牛、任劳任怨的黄牛、无私奉献的奶牛、不惧挑战的斗牛、锲而不舍的蜗牛、团结协作的水牛、勇挑重担的牦牛),为孩子系好人生的第一粒扣子。李红巧希望全体教职员铭记师风师德重要性,把学习实践师风师德建设贯穿于日常工作中。

全体教师共同签订承诺书
为落实立德树人根本任务,使自己努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,我们郑重承诺。在师风师德承诺环节,全体教职员一起进行师德承诺,签订了承诺书,并在《实验幼儿园教师师德承诺》展板上签上自己的名字。
师德承诺书的签订将进一步加强全体教职员遵守师德规范,履行为人师表的行为。全体教师也一致表示,要把承诺化为自觉行动,做到以德治教,以德育人。
为更好地将师德教育落地生根、深入人心,该园将把每位教师署名的展板放置于公共区域,接受家长监督以及教师间的相互监督。

交流分享共成长
此次培训活动,该园还通过优秀班主任工作经验分享,树立优秀教师典型,提高教师队伍整体素质和师德修养。
班主任工作虽然烦琐细致,但我们只要用心经营,就能长久。荣获2020年永康市优秀班主任的赵培培围绕班级人员配合、幼儿习惯培养、家园合作等方面,从不同的角度详细分享了班级管理工作中的有效经验。
在分享过程中,她重点介绍了家园合作的重要性,并向教职员分享了与家长沟通交流时的秘诀,即换位思考、加强沟通。孩子在学校,家长总会担心,我们在做好保育工作的同时也要及时与家长交流孩子在校情况,取得家长理解。在沟通方式上,我也会通过谈话、电访、班级微信群、家长会等形式,加强与家长的交流互动,并鼓励家长有事与我电话联系,将学校教育家庭教育有效结合,使教育成果事半功倍。赵培培说。
记者 潘燕佳

专业与师德齐飞 让教师队伍 活 起来

一直以来,实验幼儿园都坚持把师风师德教育摆在教师队伍建设的突出位置,贯穿幼儿园各项工作始终,每学期通过师风师德培训、与教师签订师风师德承诺书、师风师德演讲活动、评选好教师、树立优秀教师典范等活动,坚定教师的理想信念和使命,努力造就一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。
此外,该园还致力将师风师德与教研科研相结合,通过以课题研究为核心、园本科研培训为主线、机制建设为重点、园本特色 为出发点、幼儿发展、教师发展、幼儿园发展 为本的教研工作方向,培养研究型教师队伍。
幼儿园通过加强业务学习和培训,提高教师理论和实践水平。结合实际,该园利用集体学习培训、观摩、讨论、请进来和走出去等形式,为教师的专业化发展提供机会和空间。
在青年教师培养上,该园实行一师一徒制,帮助青年教师提高教学业务水平、班级管理能力和科研水平,通过每月进行备课阅览、进班听课,互相观摩评价活动等形式帮助青年教师快速成长。此外,该园还制订相应措施,鼓励青年教师参加各级各类评优课、教学比赛,依托课题研究,及时总结研究成果,鼓励教师积极撰写论文、随笔和案例参加评比或向各类教育报刊投稿。



教师感言摘录

只有幸福的教师才能培育幸福的儿童,而良好的师风师德是教师职业幸福感的来源和具体体现。现摘录部分教师感言,感受他们身为幼儿教师的幸福感。
童言:我能想到最幸福的事,就是牵起孩子们的手,一起去探索那未知的世界、欣赏不同的风景,共度一段美好的时光。作为一名幼儿教师,只有真正认识到自己的职业价值,才能真正爱幼儿教育事业,才会感受到幸福的滋味。
徐晓珍:老师,累不累?老师,要

给您敲敲背吗?当一天的疲惫被这满满的爱冲刷得无影无踪时,我的幸福感也油然而生。
胡晓君:当我看到孩子们一张张笑脸,烦心事也会消散。当我看到孩子们一天天的变化、进步,感受孩子对自己的喜爱、感激,内心的满足总会油然而生。这就是一名幼儿教师的幸福感。
施琳翊:作为一名幼儿教师,幸福是在你说喉咙痛时,第二天小小的手会递来润喉糖,幸福是每天在一双双眼睛里都是崇拜的目光。

励青年教师参加各级各类评优课、教学比赛,依托课题研究,及时总结研究成果,鼓励教师积极撰写论文、随笔和案例参加评比或向各类教育报刊投稿。
经过几年的实践和努力,该园建起了一支师德高尚、业务精湛的优秀教师队伍。凭借着优良的师风师德,获得众多傲人荣誉,2019年获浙江省第十届教科科研先进集体、2020年获金华市三八红旗手荣誉称号、申报的《补位行动:以好爸爸社团为载体开展幼儿园父性教育的实践研究》获得省教育科研优秀成果一等奖、《放手户外游戏 助推深度学习 悦课程下 悦玩课程》获得了永康市幼儿园课程改革2019年度阶段性优秀成果奖等,多名教师还获得永康市优质课评比一、二、三等奖。
良好的师风师德是幼儿园的一面旗帜,也是提高教育教学质量的基础条件。今后,该园将继续加强师德师风建设,用行动来实现做人民满意的教师的庄严承诺。

