

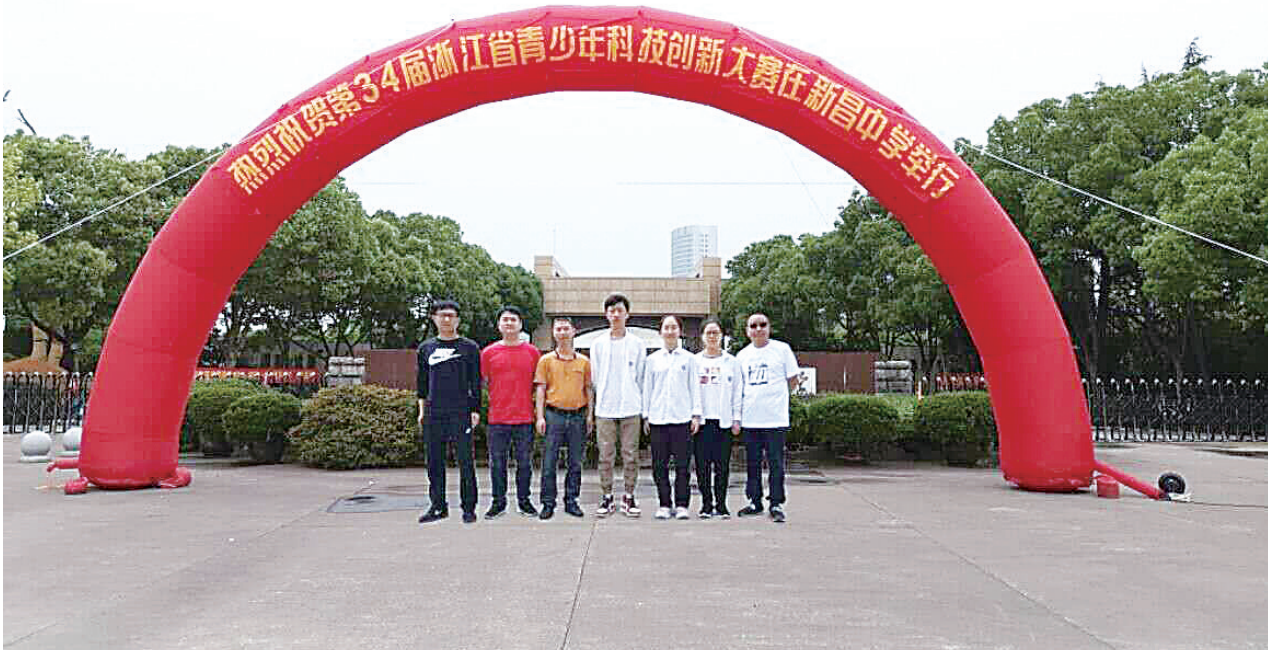
连续六年获得金华市科技创新大赛团体第一名

永一中学生科创成果频出奥秘何在

近日,在省青少年科技创新大赛上,永康一中三位学生的创新作品智慧共享停车系统、新型静音灶、无人驾驶湖面垃圾清扫船,获得1金2银。该校连续6年荣获金华市科技创新大赛团体第一名的好成绩。

持续多年科技创新成果频出,该校是如何实现的?7日,记者走进永康一中,实地探访其中的奥秘。

记者 吕鹏



参加科创大赛的师生合影

本年度省创新大赛斩获1金2银

这项设计的研究目的是什么?应用场景包括哪些?5月4日,第34届浙江省青少年科技创新大赛在新昌中学举行。由于疫情的原因,大赛评审方式由现场答辩改为线上答辩。这是该大赛设立以来的首次。

据了解,此项大赛是一项面向全省中小学生的青少年科技竞赛活动。本届创新大赛以“创新·体验·成长”为主题,有青少年科技创新成果、青少年科技实践活动、科技辅导员科技教育创新成果及少年儿童科学幻想画等板块。经过层层筛选,共有745件作品入围各竞赛项目。

当天,永康一中高二学生胡雅馨隔着电子屏幕,进入线上考场,回答评委提问,完成远程答辩。她的参赛作品智慧共享停车系统,最终在青少年科技创新成果的309件作品中脱颖而出,被评为一等奖。

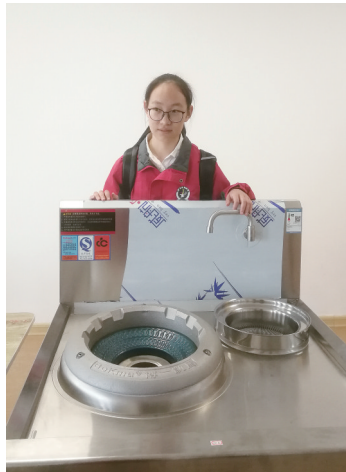
这是胡雅馨第二次参加科技创新比赛。去年,她就凭借智慧共享停车系统中的第一部分“共享停车位”,获得了金华市科技创新赛二等奖。线上答辩的老师都很友好,整个过程就像是聊天一样。胡雅馨说,线上答辩一定程度上缓减了紧张的情绪。

与胡雅馨的轻车熟路不同,陈航宇是第一次参加比赛。他坦言,答辩过程还是有些紧张。不过,他对自己制作的无人驾驶湖面垃圾清扫船充满自信。陈航宇制作的遥控船,在实际使用和测试中得到了多个保洁人员的认可。在当前“一村一景”建设中,雇人清理水面成本高,而且招工难、效率低、不安全,我就想到了利用搭载了机械手的船模打捞垃圾的解决方案。陈航宇认为,这将帮助很多地方完成水面垃圾清理工作。

三件作品中,智慧共享停车系统与新型静音灶已经成功申请了相关专利。其中,静音灶专利已被买走,开始投入生产。消费者的反映还不错。自己的作品能够进入到实用阶段,李苏蒙很开心。



胡雅馨和她的作品智慧共享停车系统



李苏蒙和她的作品静音灶



陈航宇和他的作品遥控船

六获金华市科技创新大赛团体第一名

从2014年开始,永康一中已经六获金华市科技创新大赛团体第一名;2019年省青少年科技创新大赛上,成绩排全省第一,学生作品“全自动鲜莲子穿芯机”获得了全国青少年科技创新大赛二等奖;2017年和2019年,荣获“全国优秀科技教育创新学校”殊荣(全省一年仅一所学校获评)。

6年时间里,该校为啥能推出如此多质量高、创新十足的作品呢?

被评为金华市科技追梦人、省优秀科技辅导教师的黄明松给出了他的见解。想要做出科技创新作品,首先要做好创新教育。黄明松说,创新教育与地域环境、生产生活、社会发展是紧密联系的。永康是一片创新创业的热土,永康五金的发展史就是一部创新发明史。从传统五金到现代五金再到科技五金,经历了不断创新发明的过程。永康学子拥有较多的创新基因,从小就有较强的创新意识,拥有先天优势。我市工业发达,有丰富的制造业基础,这为学生的创新想法变成现实提供了便利条件。黄明松说。

取得好成绩,也离不开学校的大力推广。该校高一高二的学生每周都会上一堂创新教育课程;每年4月至5月,还会组织开展科技创新活动周,鼓

励学生将所学知识融入生活,激发学生的创新精神。

为更好地培养激发学生的创新能力,2015年,永康一中成立了全省首个创新教育实验中心。记者走进该中心,看到了摆满整柜的荣誉证书和奖杯。这些都是近几年学生参加创新大赛获得的奖项。黄明松说,创新中心会收藏每位获奖学生的荣誉证书、奖杯、奖牌和作品,方便其他学生参观、学习。

该中心还设有中科院龙芯研究中心永康一中创新教育基地、创新作品设计制造及3D打印区、创新作品精密加工区、机器人航模创意区、头脑风暴区、创客之家等,以进一步激发学生对科创活动的兴趣,提高他们动手操作及实践能力。其中,龙芯研究中心的主要功能是教学生怎样造电脑、造芯片。从黄沙到芯片成品的28个步骤,学生不但能了解,还能动手尝试。成绩出色的学生,暑假可以到北京的“龙芯中科”去游学体验。

学生只要有想法,都可以在学校创新团队老师带领下,把梦想描绘成蓝图、把设想变成作品。黄明松说,科创大赛是校外的大舞台,创新教育基地是校内的小舞台。

正在筹建创新教育研究院

黄明松告诉记者,眼下,学校已经开始筹备明年的科技创新大赛。发出征集活动后,学校收到了不少学生的新颖创新项目。学校会挑选出数十个优秀项目,给予指导和帮助,让他们进行充分的调查和研究,做出创新作品。

记者了解到,该校几乎全员参与科创。每年,全校师生都要举行科技创新创意大赛,已做出几千件创新作品。

永康一中在创新教育上取得如此卓越的成绩,与“有知识、有能力、有修养”的培养方向及“根植永康,具有国际视野、人文修养与创新能力”的工

程师的培养目标密不可分。校长方雄伟说。他有一个创新梦,将创办一个创新班,发现好苗子,提前指导、精心培养。该校的创新教育不局限在科创大赛,而是要渗透到学校教育教学的各个领域。

目前,该校正在筹建创新教育研究院,将邀请北大、清华、浙大、国科大、复旦、上交大、中科大等名校前来设立创新教育基地,邀请这些高校的知名专家及知名校友来永康一中开设创新教育工作室,让更多有创新潜质的永康一中学子尽早与这些高校的教授对接、享受更好的创新教育。

永康市创建文明卫生

永康日报社

宣