

民主小学 民趣 课程领跑课改

80名青海省国培计划校长前来取经并为之点赞

20日,青海省80名中小小学校长齐聚我市民主小学,参加教育部校长国培计划2019青海省校长培训国培项目在该校的研讨活动。他们从民趣课程设置、精品课程开发等方面全方位了解民主小学的课改成果,而民主小学也得以通过活动,向西部学校全面展示办学亮点特色。双方探讨交流、互促共进。



开展研讨活动 与青海中小小学校长交流经验

当日,青海省各中小小学校长在参观民主小学近年来课程改革成果展后,又来到教学楼多功能教室,与民主小学教育教学骨干精英一起研讨、畅谈民趣课程。民主小学一群可爱的小樟宝首先向远道而来的校长们展示了省义务教育精品课程《我是民主小樟宝》(见上图)。

小邋遢呀真邋遢,不爱学习不刷牙。节目一开始,首先出现了一个不爱整理的邋遢学生形象。这位小邋遢进入民主小学后,在樟宝课程的引领下,开始萌发内心向上向善的种子,逐渐成为一名有良好习惯的好少年。短短一出课程舞台剧,阐释了种树者必培其根、种德者必养其心的道理。听到朗朗上口且极富教育意义的说唱,看到小樟宝们精湛的演技,来自青海的校长们纷纷拿出手机全程拍照录像,对民主小学将学习成果搬上舞台、通过课程教育促进发展的做法颇感新鲜。

民主小学校门口有棵百年大香樟,百年樟树象征着独立、坚韧、厚重、清正的教师文化,大拇指蕴涵自信、快乐、向上的学生文化,共同形成学校品牌文化意象,建设学习型教师团队、培养全面发展的学生。在活动中,民主小学副校长杨静向校长们介绍了学校概况,讲了课程开发与实施的现状,尤其在民趣课程设置、精品课程开发等方面进行详细解析。

近年,民主小学构建了具有该校鲜活特色的民趣课程,搭建金字塔型民趣总课程体系,由下至上分别为基石课程、助跑课程、登峰课程。基石课程为国家基础性课程,占总课程的85%。助跑课程、登峰课程都属拓展性课程,占总课程的15%。而顶层设计则严密地和校训、办学理念结合在一起,明确课程设计的目标和定位,课程设计无不体现趣味性,激发学生学习的持久兴趣。

来自青海省海东市化隆县初麻中心学校的校长罗世雄说,他的学校在西部偏远地区,来到民主小学,学校优美整洁的环境和浓郁的学习氛围都给他留下深刻印象。在探讨过程中,老师的讲解也让他深深感受到,民主小学学生基础扎实、学校课改到位、顶层设计到位,都是西部学校和老师该学习和跟进的地方。

顶层设计 以“趣”文化促进学生素养

兴趣的摇篮,成长的乐园。是民主小学在校训“民主、仁爱”统领下,通过实施,让每一个生命得到充分发展,办学理念而实现的办学愿景。为实现这个愿景,该校首先构建民趣课程的顶层设计,并将其概括为八个字:礼、健、智、雅。快乐起航。

礼、健、智、雅是民主小学对民趣课程四个维度的要求。礼,就是希望学生做一个谦和明理、民主豁达、平等仁爱的少年;健,就是做一个身强体健、乐观开朗、康乐向上的少年;智,就是做一个善于思考、聪明睿智、见智见仁的少年;雅,就是做一个热爱生活、

情趣高雅、多才多艺的少年。每个维度都设计相应的趣味课程。

具体而言,民主小学按照以趣文化促进学生素养的总体思路,开发具有主动性、选择性、开发性、民主性、个性化的学校课程体系,分别为礼趣、健趣、智趣、雅趣课程。在该校,入学6年就有12次选择课程的机会,能让学生发现特长兴趣所在。如在健趣课程中,该校通过挑战吉尼斯记录等比赛设计,尽可能让孩子们在校园里甚至在假期中动起来,更多地参与体育项目的训练。

遵循教育规律和学生成长规律,民主小学充分发挥学校、教师、学生以

及其他教育主体的优势,面向全体学生开展趣味教学。我们的出发点是趣,落脚点也是趣。而学习的目的最终是回归自主学习,就是让学生如何快乐自主地学习。民主小学校长应永清表示,能力和素养是孩子拥抱光明未来的最关键因素。具体而言,应该让孩子具有人文底蕴、科学精神,具备学会学习、健康生活的能力,勇于责任担当和实践创新。通过顶层设计和课程体系,学校希望每位学生都在趣的轻松氛围下,成长为礼、健、智、雅全面发展的民主、仁爱、体魄强健有能力的公民。

特色课程 促使教育教学工作捷报频传

暑假,民主小学仍是喜讯飞传。继校男子篮球队拼进省赛前四后,校男子乒乓球队又蝉联省赛团体冠军,师生赴上海世博园参加2019环球自然日全球总决赛夺得银奖,学校被教育部认定并命名为全国青少年校园篮球特色学校。

这一桩桩耀眼成绩的取得,显然和民趣课程的设计息息相关。该校的健趣课程中羽毛球、篮球、乒乓球等相关课程,平时不经意的训练让孩子们们对运动项目产生了浓厚兴趣。

在民主小学健趣课程中,助跑课程为学校普及全校学生的选修课;登峰课程是从助跑课程中选拔的学有余力的优秀特长生,培养目的是参加各类特长比赛。如省第十届中小学生乒乓球联赛中,民主小学派出五

位参赛选手就是参加登峰课程的。该校在安排场地的基础上,甚至会聘请外教教练指导登峰课程班学生,有效地帮助他们取得佳绩。

仅以乒乓球项目为例,民主小学男子乒乓球队2017年到2019年连续三年夺得浙江省中小学生乒乓球联赛一等奖。2018年、2019年,连续两年夺得浙江省青少年学生阳光运动会乒乓球比赛男子团体小学甲组第一名。截至目前,该校乒乓球队已经连续五次获得浙江省小学生乒乓球比赛最高奖。

不仅仅是健趣课程,民主小学的礼趣、智趣、雅趣课程同样充满特色。如在智趣课程中,不仅仅是书画展,包括每月一期的校刊,刊发的作品也无形中调动了学生的兴趣。就

精品课程 缩小着力点力促课改升华

如果特色课程是民主小学趣味课程的综合体现,那精品课程就是趣味课程的升华,能有效地推进义务教育学校课程建设、增强教育的选择性。民主小学分别在2017年、2018年连续两年获我市唯一省精品课程一等奖,仅以第七届浙江省义务教育精品课程《我是民主小樟宝》为例:《我是民主小樟宝》是民趣课程之礼趣和雅趣课程列表下的一个课程。该校在设计过程中把着力点放在新生入学的习惯养成教育上,如一年级新生入学要做哪些呢?一年级下学期就要入少先队了,做到哪些才能戴上红领巾?达成这个目标的许多点就构建起了课程。

同理,对于该校首个入选省级精品课程的《趣味科学》来说,这一课程最早只是选修课,一开始该校几位科学老师讨论:科学选修课该上什么内容呢?一开始只是小实验,如乒乓球扁了放热水里为什么会弹回来,怎样做一颗棒棒糖,等等。后来发现学生很感兴趣,棒棒糖百做不厌,还缠着老师说,能不能开展更多实验。如何让学生继续对科学感兴趣?科学老师不断探索,不断地开发新的课程,直至形成精品课程。

课程切入点是很多的,关键是怎么做。事实上,前期去杭州、温州交流学习时,他们意识到,以前以为精品课程要

涵盖整个顶层设计,但全面撒网事实上做不到极致,必须定好方向,专注于某个点。也就是说,定方向时口子要小,让学生喜欢,才能做成精品。

目前,民主小学精品课程设计已日趋成熟。无论是省精品课程《民主小樟宝》《趣味科学》,还是正在开发的《校园吉尼斯》《诗海遨游》等,民主小学的课程,都深深地吸引了青海省的各位校长们。大家纷纷表示,民主小学这些课程很接地气,给他们带来了启发和思考,民主小学的办学理念、课程改革起到了很好的引领作用,让他们豁然开朗。

□记者 陈慧