

# 跨越千里打好教育脱贫攻坚战 改写理县11年无人裸分考上大学本科的历史 扶志+扶智 永康交出精准教育帮扶的优异答卷



永康二中教师李冰为理县中学学生开讲座。



永康二中校长岳来在理县薛坝中学推荐精准教学模式。



麻成广老师正在给理县的学生上数学课。



永康市职校校长王钟宝到理县学生家中家访。



市教育局局长谢滔与理县教育部门负责人开展座谈，探讨逆袭之策。

□记者 胡鹏 陈晓芬

习近平总书记指出，再穷不能穷教育，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。围绕习近平总书记提出的“扶志+扶智”“精准扶智”等扶贫方略，我市坚持真心真情真协作，全力以赴助力理县打好深度贫困地区脱贫攻坚战，尤其是以实际行动探索了一条具有永康特色的精准教育帮扶之路。

今年理县高考9人裸分考上本科线，改写了2008年以来该县无人裸分（剔除少数民族加分）考上大学本科的历史。

市委书记金政说，理县高考取得的成绩，对于市委、市政府和广大教育工作者来说，意义不亚于永康高考自身的突破，这是永康交出的一份“精准扶贫”的教育答卷。

## 1 一个“重心”转移：为的是理县群众的殷切期盼



理县中学学生踊跃参加精准教学课程。

永康和理县两地自2015年开展对口协作工作以来，累计提供财政援建资金近3000万元，援建项目涉及桥梁建设、高山渠系配套灌溉工程、高半山产业开发等基础设施项目，同时通过产业对接、项目建设、劳务协作等方面的频繁交流和对接，真正实现了优势互补、共赢发展，结对帮扶资金和项目极大带动了理县经济社会各方面发展。

但在经济社会发展不相对应的是，2008年以后该县没有出过一个裸分考上本科的学生，家长对当地高中教育普遍持不信任态度。有一组数据足以说明：理县初中在校学生数分别为916人，高中在校生减掉一半多，仅438人。还有，总分800分的中考，成绩在500分以上的学生，曾经有一年理县中学只招到1名。理县教育陷入了“恶性循环”：成绩好、家庭条件好、父母对教育重视的学生都被送到

车程两小时以外的都江堰、成都等地上学，而本地留不下好的生源，成绩每况愈下。也是在对口协作工作的不断深化中，我市有关部门了解到，教育是理县群众最为殷切的期盼，也是阻碍理县经济社会持续发展的瓶颈所在。根据习近平总书记提出的扶贫方略和理县现状，市委、市政府调整了对口帮扶的思路和重心。

把“永康新腾飞，教育先腾飞”的理念传入理县，全面小康，教育先行。金政说，教育是拔穷根，让理县的孩子们接受良好教育，一定要把扶贫与扶志扶智有机结合起来，既关注眼前，又谋求长远，要给予理县送温暖，更要送志气、送信心。

市长朱志杰千里迢迢为理县学生送去精准教学设备。他说，希望以永康之力推动理县精准教学改革，让理县学生享受更优质的教育资源。



今年理县高考9人裸分考上本科线，改写了2008年以来该县无人裸分（剔除少数民族加分）考上大学本科的历史。

## 2 两张“清单”背后：一年打响翻身仗的铮铮誓言

2018年3月，市教育局局长谢滔随同市党政代表团在理县开展对口帮扶时，立下了“军令状”，扭转理县教育颓势，并非一朝一夕的事，但我们决心要在短时间内有所突破。

一场跨越千里的教育脱贫攻坚战打响了。我市在教育系统甄选优秀师资，从教30多年，带过10多届高三毕业班，担任永康二中教务主任的麻成广成为了最合适的人选。

女儿刚刚升入高三的麻老师，就此义无反顾地奔向理县，挂职理县中学副校长，兼任高三年级数学老师。出发前，市教育局与他签订了责任书，对其所在学校、所教班级的教育成绩提升进行目标量化考核。

来到理县中学不久，麻成广就结合实际开出理县所需和永康所能两张清单，组建各类攻坚小组、组建培优班，还从永康二中为数不多的办公经费里，要来一部分成立了理县中学奖教基金。

永康大后方为理县教育脱贫攻坚提供了坚强保障，真正做到了“理县要什么永康就给什么”。临高考前两个月，麻成广从几次摸底测试中发现，政治

和历史是本届毕业生较为明显的弱项，他与市教育局领导交流工作时提到此事。当时也没抱多大希望，永康本地这两门学科的老师也很稀缺，加之大家都在备战高考，不太可能抽派人手过来增援。让麻成广惊喜的是，需求提出来还不到2天，谢滔就带着永康一中历史老师陶宇欣、永康二中政治老师金日进风尘仆仆赶到了理县。

一年多时间，我市已累计派出14名教师赴理县开展支教，此外还有不少不限时长的教学诊断服务。结合当地需求派出支教老师的同时，我市还立足组建多元化培训平台，专门抽调教研室、永康一中、永康二中等骨干力量组成精准教学帮扶专家团队，引导帮助理县培养本土师资。与此同时，我市还发起组建理县业务骨干提升班，邀请理县教师来永康跟岗学习。

理县中学高三(1)班学生韩燕喜欢上永康老师的课。她习惯于用永康老师来指代永康赴理县支教的教师群体，永康老师业务水平高，讲话特别温柔，总是鼓励我们，讲课本知识还会结合实际，比较好懂。

理县中学高三学生原本用的是衡水中学的复习用书。太难了！学生根本做不了。麻成广说，后来他重新编写了一套复习用书，降低了难度，更符合理县学生的实际情况。

理县中学校长高志全最深刻的感觉是永康老师有一个共性：不放弃。理县是一个集高山峡谷地区、川西高原连片扶贫地区于一体的山区县，山区村民思想观念也一度闭塞。辍学在家务农或者因为忙于家里农活经常性请假旷课的学生很多，当地老师已经习以为常，但永康老师没有放任不管，了解到这种情况，他们会不厌其烦地去做学生家长的思想工作，灌输教育的重要性，直到学生把主要精力放回课堂。

理县教育局局长谢桂华说，永康老师的敬业和奉献精神在理县起到了很好的榜样示范作用，永康教育给予理县中学的帮助是全方位的，不仅给钱给人给设备，在吸引优质生源、促进教师专业化发展、提高课堂教学效率方面也提供了无私的精准帮助，更关键的是帮助大家鼓斗志、增信心，让师生的精神面貌焕然一新。

## 3 “三板斧”精准教学：劈出孩子的逆袭信心

在那之后不久，谢滔多次带队前往理县实地调研。针对现状，大家谋划了理县教育脱贫攻坚战术，不能全面铺开，不能急于求成，要由点及面，从一个班成绩的提升，带动一个学校，再扩面到全县教育的逆袭，通过一点点突破来树立信心。

如何抓好一个点的突破？我市教育部门向理县送去了自己首创国内领先的精准教学方式。这是永康教育提升的一张王牌。永康总结的《基于信息化的精准教学改革探索相关做法》受到了浙江省教育厅高度肯定和关注，时任厅长和分管副厅长都专门做了批示。

理县中学高三(1)班的学生很幸运，被选为了求突破的这个点。永康市教育部门为这个班学生们配备了先进的教学装备：人手一台学习平板电脑，配备一台投影仪、一台自主答疑机。这样一套精准教学装备，每年生均软硬件投入在1.2万元左右，成本较高。

永康本地到目前为止都没能全面铺开，全市13万学生，只配备了6个班级。考虑到全市的教育攻坚更加需要精准教学，我们就给理县配备了1个精准教学试点班。谢滔说，永康倾囊而出，将这一已经吸引省内外上百所学校前来考察的创新成果毫无保留地分享给了理县中学。

通过精准教学，学生的大数据会同步推送到老师的平板电脑中，老师可以有针对性地讲课，温故而知新的效果更好。比如，老师利用平板电脑向全班学生传递当堂作业，后台系统马上对学生答题正确与否作出判断。很快，学生的答题情况在老师的平板电脑上显示，他快速、精准地获取了全班学生每个章节、每个知识点的答题正确率、错误率等信息，并根据错误率排序，当堂有针对性讲解了重点难点。

为了更好地推进理县的精准教学，永康二中校长岳来还专门组建了一个微信群，永康二中和理县中学的教研组长、高三年级老师、教学骨干都在群里，有问题能够及时沟通解决。

精准教学为理县带来奇妙的“化学反应”。该模式对于学生成绩提升有如“神丹妙药”。高志全说，这套精准教学装备能够借助大数据和智能技术，实时记录、跟踪和分析学生在教学过程中的数据，协助教师因材施教、因材施教，更好地为学生培优补差。

与此同时，精准教育还体现在理县学生的跨省就读上。永康职业技术学校是全国中职领域的一面旗帜。理县杂谷脑镇玛瑙村的杨九姑娘是当地建档立卡贫困户，2018年，她已经辍学了两年的儿子蔡旭军成为首批到我市上学的学生之一，入读市职校汽修专业。现在就有企业和蔡旭军约定，毕业后直接进入，月薪5000元起步。

一人就业，全家脱贫。我市利用职业教育这张“王牌”，精准培训理县学生技能，帮助他们进行就业。针对中职等理县本地不能充分满足的就业需求学生，两地积极搭建多种渠道，目前已有4名理县学生在市职校和永康卫校就读，反响较好，今年理县希望将名额增至20名左右。

对于这些学生，在按政策减免相关费用的同时，我市积极提供各种帮助，还将发动当地干部群众，在理县开设社会人员劳动技能培训，邀请成年劳动力到我市培训并实行“培训就业”全程帮扶计划，尽最大努力把贫困群众心焐热、脑更新、劲鼓起，激发他们自我脱贫的积极性和自信心，增强贫困人口就业创业能力。

## 4 四方帮扶：永康精准教育帮扶模式越走越宽

理县县委书记依当措说，在精准扶贫的国家战略中，教育扶贫承载的是根除贫困、创造未来的希望。思想观念的撞击、教学方法的交汇、发展路径的碰撞，给理县带来的新理念、新观念，比单纯的“要什么给什么”更具长远意义。理县变化实现“零”的突破，不仅是数字上的提高，而是能够重塑区域教育的自信，扭颓势重振兴。

永康教育局的精准教学团队十分忙碌，除了四川理县的帮扶，他们刚刚建立了与另一个对口协作县新疆温宿的同步课堂，同时也将与吉林四平等地之间开始探讨精准帮扶的模式。

建立联席制度，开办同步课堂，出台帮扶政策，推行校际结对，选派优秀教师，我市坚持治贫先治愚的思路，通过搭好信息化教学、多元化培训、人性化育才三大平台，全力以赴助力理县打好深度贫困地区

教育脱贫攻坚战，以实际行动探索了一条具有永康特色的精准教育帮扶之路。

高考考出文科最高分，理县中学学生雷子杰一家乐坏了。如愿考上本科，这让他父母觉得，当初的决定，是对的！雷子杰是从汶川中学转学回理县的，父母都是理县纪委的工作人员，完全有条件把孩子送到条件更好的地方上学。他妈妈刘志英说，转学回来，有幸碰上永康老师，业务精、方法多又耐心，所带的学生成绩提升很快。幸运的岂会止雷子杰一个？我市愿意在深化两地交流合作中付出更多努力，理县教育也已经呈现向上势头，我们因此有理由相信，更多的理县孩子能在家门口读好书、上好学。要想给人一碗水，自己要先有一桶水；为此，我们也有理由相信，在精准帮扶的路上，随着精准教学模式的持续深入探究，百花齐放，学在永康，指日可待。