

教学相长奏响提质序曲 七年磨剑谱写课改新篇 永康五中 实字当头实现精彩蝶变

在日前市教育局教研室召开的2018年全市初中教学业务工作会议上,永康五中副校长吴慧萍代表学校作了题为《干在实处 静待花开》的发言。五中创办短短七年来,实字当头,教学质量稳步提升,连续六年获评初中教学工作质量增量奖,呈现出芝麻开花节节高的喜人局面。

不仅如此,该校素质教育各个方面也是捷报频传,获浙江省文学之星比赛团体奖、学校音乐剧喜获浙江省中小学生艺术节现场展演一等奖、学校鼓乐队获金华市少先队鼓乐队大检阅一等奖等,并获评浙江省校园足球示范学校、浙江省义务教育标准化学校、浙江省少先队活动课程实施示范学校、金华市中小学课堂教学改革先进学校、金华市传统体育特色学校等。历经短短七个春夏寒暑的探索和努力,五中人以实实在在的业绩赢得了各界和家长的赞誉,办出了底气,办出了特色,真正实现了精彩蝶变。

七年磨剑 坚持教育民生情怀不懈怠

士别三日当刮目相看,用来形容五中的发展历程,一点也不为过。

五中建校初期,只有几幢刚建成的大楼,首批99名教师通过考试从4所合并学校中选拔而来,年龄结构偏大,学科结构不合理,学生则由7所学校组合而成。匆忙组建,特殊的师生组合,想获得家长、社会的认可显然有一段距离。面对辖区群众对五中发展的观望态度,该校领导清醒地意识到教学业绩对一所新学校的重要性,提出了快速稳定,有所作为,立足当前,着眼长远,蓄势谋篇,品牌创建的工作思路,当机立断狠抓教育教学质量不动摇。学

校决策层结合本校生源实际,从陈亮的事功学说中提炼出实践引领成长的办学理念,自此学生的培养目标从朦胧到清晰,教学理念从被教师们接受、理解到践行,该校更是制定了公平公正的考核评价制度,规范学校管理,让每位教师都能教有所成,让每位学生都能学有所获。

尽管学生学习能力差异大,该校却一直坚持平行班教学,努力做到班级学生均匀、师资力量均衡,让每个孩子都能享受到校内优质教育,针对不同层次学生的知识水平和接受能力,教师设计出不同层次的教案,采用不同的教学方法,因层而教,推出适应学生发展

的拓展课、面批教学、走班分层教学等手段,使每个学生都能良好的发展。

从第一年只有18名初中毕业生,到现在生源爆满,一中二中录取指标均超额完成,这足以证明五中的实力和社会公众公信度的提升。如今的五中已拥有76个班(其中初中部24个班),共有近3600名初中和小学学生,美丽的校园充满了活力。

五中本着办人民满意的教育宗旨,全面推进以德育为核心的素质教育,立足现实、注重实践、讲求实效,有序推进教育教学。取得如此成绩,也离不开上级部门以及社会各界的支持。校长贾根阁说。



夯实队伍 高素质教师队伍铺就育才路

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。办学伊始,五中决策层有着清晰的指导思想,打造一支朴实、厚实、扎实的高素质教师队伍。

俗话说,火车跑得快,全靠车头带。近日,记者在五中采访时,看到副校长吴慧萍正全神贯注地伏案批改作业,她的办公桌旁放着一摞摞科学作业本,办公桌上也摆放诸多科学教材。一旁的程琼副校长见记者心生疑惑,解释道,在五中,学校领导和普通教师一样,都要走进课堂,把握最真实的信息,把握教师的动态。而且学校中层干部基本上都承担双班的教学任务,就连年终考核也没有差别对待。校领导以身作则,深入课堂,用朴实的工作作风为老师们树立了榜样。

2012年通过人才引进加盟五中的叶思君老师,谈起五中教师队伍建

设时说:那时候我刚毕业,在教学、教研等方面都还是小白。学校安排我和另一位音乐老师与市教研室音乐教研员师徒结对,从课前的学情分析到教学过程设计再到课后反思等都给予了启发和帮助。2015年他还获得了浙江省音乐优质课评比一等奖。

除了通过师徒结对雕琢新进教师外,五中还不断创造条件让更多教师开阔眼界、学习先进经验;每学年每位老师必上一节公开课,组织多学科名师观摩课、校内青年教师技能比武、优质课评比等活动,层层选拔青年教师参加永康市以上的各项比赛,促进青年教师快速成长。该校不拘一格,勇于压担子,将有作为的青年教师放在年级组长、教研组长的岗位上历练。

五中人不满足现有的教学模式,紧跟时代脉搏,率先引进平板支

持下的智慧课堂系统,打通了信息化课堂教学改革的最后一公里。

学校将引进智慧课堂,借助科技力量,让学生多途径、多方式自主学习,满足学生差异性发展,有效提高学习效率,实施精准化教学。五中初中部教科处主任施爱芳介绍。

多措并举强基固本,凝心聚力厚积薄发。近几年,五中教师队伍建设取得明显成效,冉坤阳荣获金华市最佳班主任,章会会被评为永康最美教师,颜林华评为永康市优秀教师、永康市优秀班主任,杨刚霞、鄢杨雨萌分获市第十一届、第十二届教坛新秀,颜巧艳荣获金华市第十届少先队雏鹰争章技能大赛一等奖。2017年五中喜获市青年教师业务知识考试团体优胜奖,此外7人次在永康教学等现场比赛中获一等奖,15人次获二等奖,24人次获三等奖。



以生为本 坚持素质教育促全面发展

永康五中坚持以畅享自由的兴趣乐园,润泽生命的幸福港湾为办学宗旨,致力培养人格健全、善于学习、勇于创新、持续发展少年。

2016学年年初,五中根据学生特点,自主研发了校本课程和趣课程。该课程分和雅趣三大课程群,在一年四节的引领下,体育节丰富多样的体育运动,既增强体质又激发进取精神,科技节学科竞赛,大大激发了学生学习创新的兴趣;艺术节上,绘画、剪纸、书法等课程的学生成果展示,各领风骚。

五中小学部教科处主任胡嫣嫣告诉记者,和趣课程科目多、范围广,每位同学都有所收获。今年刚小学毕业的应雅雯、胡楚轩等同学说,通过参加合唱队兴趣班学习,自己都变得阳光、自信了。学校将不断完善和趣课程的架构和内容,进一步深化拓

展性课程,融合打造完善的课程体系。

在育人方面,五中一直注重德育为先,创新德育教育新课堂。2013年,少先队活动课教材进入我市后,五中率先成为试点学校之一。五中以少先队活动课程为特色,雏鹰争章为评价体系,点面结合推进育人工作,扎实有效地开展,形成以团带队、以队促团的团队一体化工作新模式,让学生学会自我管理,科学实施自我教育。经过几年的摸索,该校先后获得省少先队活动课程实施示范学校、省优秀少先队组织的称号。

新学期伊始,五中又迎来一批新鲜血液。为树立集体意识和纪律观念,该校小学部开设了新生入学第一周习惯养成课程,从坐姿、握笔姿势等基本习惯入手,严格规范仪容仪表,对初中七年级新生则安排了以军训形式开展的国防教育。校

团委书记章会会表示,为将德育工作落到实处,学校还严格规定每班每周必上一节少先队活动课。

七年的砥砺发展,家长们都切实感觉到了孩子的变化,生源逐步回流,更有学区择校选择的家长,都特地把孩子送到五中来上学。五中首届家委会会长卢龙清说,孩子读小学时五中刚建校一年,他也曾犹豫过,了解五中校领导超前的教学理念以及对学校清晰的规划后,打消了他心中的犹豫,现在孩子已读六年级,德智体美劳都能得到发展,他打算让孩子继续在五中读初中。

五中各方面都向好发展,这也是让我义无反顾将孩子转回五中读初中的原因。今年孩子刚考入永一中的胡林元告诉记者,当他看到校长在为学生上体育课的场景时,他感到五中的品牌学校创建指日可待。

采访后记 实在办学 润泽生命

实在办学是记者采访完五中后的第一感受。五中坚持实字当头,从决策之实、教师培养之实,到学生素质提升之实,一步一个脚印,走出了五中的特色办学之路。金碑银碑不如老百姓的口碑。五中坚持以学生为主体,挖掘品格教育真谛,浸润孩子心灵,营造了平等、尊重、富有文化内涵的人文环境,努力让每一个生命都得到多彩绽放。五中的发展无疑得到了各界的充分肯定,辖区群众从观望到点赞,学校生源爆满就是有力佐证。