



# 我市多措并举全方位打造高质量专业化教师队伍 以 第一资源 激活教育发展春水

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。如果说今天的学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,那么广大教师就是打造这支梦之队的筑梦人。近年来,市委市政府及市教育局高度重视教师队伍建设,努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,以此为教育事业的发展奠定坚实基础,为办好人民满意教育提供根本保障。



青年教师培训

## 1 上好教师入职第一课 加快转型进入角色

刚刚过去的8月,我市130余名今秋走上教学岗位的新教师在西溪教师培训基地接受了为期13天的岗前培训。

军事化岗前培训,是每年针对新教师开展的必修课,其主要目的是让新教师从军训开始正身、笃志、立言、立行,树立良好的精神风貌和自律意识,躬身示范引领学生,强健体魄保护学生。

除白天的集中学习外,每早军训一小时,每晚军训两小时,时间虽然不长,却帮助了一批又一批的新教师完善个人管理、充实岗前准备,平稳度过岗位适应期。

培训前3天,市教师进修学校没有急于给新教师安排业务培训,而是邀请资深班主任、一线骨干教师、资深律师,为新教师带来安全意识教育、政策法规教育、特殊教育、感恩教育、爱国教育等通识培训,引导新教师将学过的知识运用到实际的教学管理工作中。

新教师最怕抓不到教材的重点、难点和易错点,连备课都无从下手,不得章法。新教师童永说,大家都接到了提前备好半个月的课,带着教材上培训课的通知。3天的通识培训过后,各科指导老师会针对新教师普遍存在的共性问题当堂讲解,再针对个性化问题进行个别辅导。

每个学段、每个学科,市教师进修学校都安排了对应学科或专业的骨干教师、名优教师来坐镇主讲。今年高中段地理学科只有李博一位新教师,因此他接受的是一一对一培训。指导老师帮他反复磨课,使其备课笔记日臻完善,开学后便直接搬上了课堂。



新教师军事化岗前培训

## 2 创新人才培育新模式,多管齐下促进成长

教师是学校最有生命力的资源,而青年教师是学校发展的后备力量和主力军。培育好一支师德高尚、业务过硬的青年教师队伍,事关学校的生存和发展,事关教育事业的未来。

近年来,市教育局深入践行教师人才优先发展战略。为推动青年教师成长成才,市教师进修学校、市教研室通过多种途径,搭建各种平台,培训、锻炼教师,提升青年教师业务素质。

8月30日,一场特殊的考试进行,来自全市各中小学校、幼儿园的2900多名青年教师参考。世雅小学语文教师陈晓群是第四次参加这样的青年教师专业知识考试了,她说:考试一年比一年规范,试题也更具开放性、更注重实际运用。通过这次考试,我感到作为一名教师,不仅要注重专业理论知识,还要注重学生实践能力的培养。

除岗位大练兵外,我市每年举办的各类教师培训项目达60多个,举办优质课评比、说课比赛、录像课评比、教学论文评选等技能比武活动达30多项,参加教师达5000多人次。在具体培育过程中,我市转变培训理念,从原先各学段、各学科共同上课的大杂烩转变成了分年级、分学科、分岗位的个性化培训,让青年教师各取所需。

为提高培训质量,市教师进修学校将全国各地的名师请进来,组织青年教师走出去,促使青年教师快速成长。让桥下小学英语教师章庆感受最深的是,在各类培训中,市教育局尤其重视师德师风建设。的确,市教育局始终把师德建设摆在首位,建立师德建设的阶段性评价和类别化评价体系,加强教师职业理想和职业道德

教育,引导教师在教育教学活动中规划自己、发展自己、实现自己,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

市教育局还打破条条框框,深化青年教师培养机制改革,加大对教师教育教学能力的考察力度,在职称评定、评优评选和绩效考核中,从论资历转变为讲业绩,强化教学业绩导向,教学业绩优异的教师可在职称评定时破格晋级,这极大激发了青年教师钻研业务、扎根课堂教学的积极性。

如今,注重自身专业素质发展,努力更新教育理念,积极探索课程改革,全力创建高效课堂,已成为当下不少青年教师发挥教学主观能动性,积极投身教育教学事业的真实写照。而永康教育团队抱团作战更是令青年教师感受到了强大的后援力。在各级比赛或评选中,市教研室教研员、各校学科组组成团队,团结一心为参赛教师精心备赛,这才迎来了百花竞放的无限风光。

在去年的各级中小学教坛新秀评比中,我市17名教师获金华市教坛新秀称号,6名教师获省教坛新秀称号,获奖人数高居金华各县市之首。这双料冠军是青年教师创先争优的成果,是对教育团队集思广益、团结协作的褒奖,也是我市教育振兴的最好佐证。

新晋省教坛新秀、永康二中物理老师高新文在《写给永康教育的一封信》中写道:如今,永康教育发展态势向好,这是教育局领导励精图治的结果。有了这样的大好环境,才有了青年教师的不断成长进步。作为一名外来教师,高新文尤为深刻地感受到了教育部门为青年教师成长所做出的努力,并对永康教育逐渐向好表达了十足的信心。



名师工作室开展活动

## 3 构筑名师培养金字塔 激发教育发展活力

成立名师工作室,是我市深入实施三名(名师、名校、名校长)工程,促进教师专业成长,打造永康特色教育品牌的又一具体举措,也是教育先腾飞的实力和底气所在。

6月23日,我市35个名师工作室正式授牌成立,工作室主持人主要由省功勋教师、特级教师、地市级名师等名优教师担任。此外,我市还打破地域限制,不拘一格招揽优秀教育人才,成立了6个特聘的永康籍在杭名师工作室。这35个名师工作室面向全市遴选了251名优秀教师作为工作室成员,形成了一支覆盖全市的专业化教师团队,构筑了金字塔式的名师培养机制。

为发挥名师的引领、示范、辐射作用,带动中小学教师专业成长,名师工作室主持人会指导工作室学员制定三年发展规划和年度学习计划,帮助学员明确目标定位。每年指导学员开设市级及以上示范课,带领学员主持研究地市级及以上教育教学课题,指导学员发表市级及以上获奖论文,等等。对于考核优秀的成员,优先推荐晋升高一级职称和专业荣誉称号,优先推荐为省市教育系统高层次培养人才。

为保障名师工作室购置书籍、课题研究、学习培训等支出,其研究经费在教育人才发展专项资金中列支,由教育局直接拨至各工作室主持人所在学校,专款专用。市教育局根据《名师工作室考核细则》对各名师工作室进行年度考核,按规定对名师工作室主持人给予奖励。

教师是教育事业的第一资源,是发展教育事业的关键所在。广大教师和教育工作者在教书育人的岗位上,呕心沥血、默默耕耘,为推动我市教育事业作出重要贡献。值此教师节之际,市教育局局长谢滔向全市教师致以节日的问候和崇高的敬意。他表示,我市将进一步加强师资队伍建设和以第一资源激活教育发展的一池春水,为办好人民满意教育做好根本保障。