



林祖喜：有明珠情怀的教育追梦人

林祖喜，从事教育工作三十五年，从1998年明珠学校创办之初就加入该校，至今已有二十个春秋。他爱校如家，爱生如子，真诚待人，工作主动，是同事心中的“老大哥”，学生心中的“好师长”。

他业务精良，作风踏实，善于凝聚人心，坚持勤勉治校，熟悉学校发展历程，明晓学校发展方向，是社会各界和学生家长心目中的“老明珠”。以德为魂，一幅常年挂在办公室的题字，是他对自己的严格要求，也是他为人师表的真实写照。

立足三尺讲台 做学生成长的引路人

林祖喜是化学专业出身，教学上有着独特的风格，曾获县市级生物教坛新秀、地市级化学教坛新秀。

在加盟明珠学校之前，他从一个普通教师成长为丽水碧湖中学校长兼党支部书记，而后成为丽水市教研室副主任兼化学教研员。

1998年他加盟永康市明珠学校，与明珠学校老一辈领导老师一起艰苦创业，见证了明珠学校从无到有、从小到大的发展历程。他历任明珠学校教导主任、校长助理、副校长兼教务部主任、常务副校长，现任明珠学校党支

部书记兼常务副校长。曾获永康市教科研先进工作者、金华市教育学会先进工作者、浙江省民办教育协会优秀校长等荣誉称号。

多年来，虽然岗位几经变化，但他依然最爱讲台。为了帮助学生更好地选择学习课程，明珠学校在高一年级开设了生涯规划课，林祖喜则亲自承担了这个全新的授课任务。高一学生年纪还小，自我认知还不成熟，对于未来的选择比较迷茫。面对一张张稚嫩的脸庞，他觉得自己有责任做好这个引路人，为学生的未来发展指点迷津。

他对学生既严格又慈爱，看

到学生的不良行为就会严厉批评和耐心教育，在食堂、宿舍这些地方，常常能见到他与学生交流的身影，学业情况、校园生活甚至喜欢吃的菜色都能成为他们热聊的话题。对每一个学生公平，不歧视，负责，不放弃，是他对教学管理的要求，也更成为了明珠学校老师的一种自觉行为和风尚。

教书多年，林祖喜得到家长们的充分肯定。明珠学校老师都很负责任，孩子在这学习我们家长放心，特别有林老师这样既精通管理又知性儒雅的好领导，我们就更放心了！金华籍学生家长邓卫东说。

倾心明珠事业 做教育教学的探索者

林祖喜坚守明珠学校20年，没有豪言壮语，也没有惊天动地之举，只有对教育事业的执着追求和默默奉献。他倾心于明珠教育事业，用青春、智慧和热血探索学校发展之路。

近年来，明珠学校致力抓住历史机遇，搭建教师发展平台。

以人为本的校园文化，为我们打造优质教师队伍奠定了基础，一支稳定、优质而又敬业的教师队伍是学校发展的保障。林祖喜十分重视学校教师队伍的建设和青年教师的培养。他充分认识到

教师的自我学习和外在培养是专业成长的重要途径。他精心组织业务部门制定了明珠学校青年教师培养计划，从课堂教学、论文写作、业务考试等多个角度锻

炼提高他们的业务能力。

他经常与教师展开教学交流，听课是了解一名老师业务水准和了解学生课堂学习效率最为直观的方式，林祖喜每学期坚持听课多达近百节。

与不同老师交流都有不同的感受与收获，也会让我的教学管理更接地气，工作更富实效。他本人也非常注重学习和研究，曾获省优秀科研成果二等奖，有三项课题在地市级获奖，20多篇论文在地市级获奖或在报刊上发表。

语文老师唐春添是明珠学校的元老之一，林老师为人勤奋正直，以身作则。他说，不管是新高考的策略研究，还是教师论文比赛，林老师自己潜心钻研之余

还会悉心指导我们，充分发挥领头羊的作用。

林祖喜认为，要做好本职工作，就要树立终身学习的新观念，不断钻研，不断提高自身素质，成为一名适应时代变化的学者型教师。

明珠学校就是他多年倾心教育不断成长的舞台，也是他引领教师倾心奉献不断进取的平台。在他与同事们的共同努力下，明珠学校教学改革的探索之路一步也没有停息。学校进行了“分层教学、走班教学、分类选考、511课改、811课改”和“小组合作学习”等教学改革。他所倡导的一周一教研活动也正在明珠学校蓬勃开展，进一步夯实了学校的教学常规管理与业务考核。

创示范树先锋 做基层党组织领航人

明珠学校是一所国有民办学校，教师来源广泛，党员队伍结构复杂，作为党支部书记的林祖喜深知党建工作的艰巨性，也深知党员队伍对于学校发展的重要性。

为了能让党员同志们明思想，有目标，提素质，增能力，他与支部成员反复研讨，最后确定了一个宗旨，即以做好党建工作促进学校优质特色发展为宗旨；两个目标，即以增活力，聚合力为目标；三处融合，即党建工作与学校发展相融合，党建工作与人才培养相融合，党建工作与校园文化相融合；四项抓手，即坚持三会一课抓思想，创新组织活动抓队伍，强化工作考核抓业绩，健全民主监督抓廉洁；五种意识，即政治意识，大局意识，核心意识，看齐意识，质量意识的工作思路。

针对教师的队伍稳定问题，他带领党支部与校工会、团委一起，组织教师开展了“长征志·明珠情”演讲比赛。围绕学校争创名校的中心工作，组织开展了“不忘初心 砥砺前行”争创名校、教师才艺大赛。为增强党员教师对党的道路自信，他又带领全体党员走进民族企业众泰汽车有限公司，开展了“感受企业品牌自信，扬起名校创建风帆”主题活动。

他认真组织党员同志学习贯彻党的十九大精神，为了提高党员思想认识，他坚持给党员上党课；为了培养党的后备力量，他还坚持为校团委业余党校学员上党课。

此外，他还注重强化党风廉政建设，引领党员干部主动寻找监督。认真开展批评与自我批评，积极推进支部组织生活会和对党员干部的民主评议。

在他的带领下，明珠学校党支部的党建工作开展得有声有色，党员教师的党性意识得到进一步强化，工作主动性、积极性都有了明显提高。

走进课堂，走进老师，走进学生，做一个业务型、科研型、创新型的管理者。一定要扎实开展党建工作，认真提升党性修养，这是林祖喜对教育与党建工作的追求。为此，他时时处处严格要求自己，在多年的管理与任教生涯中，他早起晚归，风雨不误。

要求别人做到的，我首先要做到。有学生在，我如果不来看看，就不放心。这要做到与不放心的背后，折射的是林祖喜深深的榜样意识和浓浓的责任心。他是一个有着“明珠情怀”的教育者，他的敬业态度和奉献精神，成为了一代又一代明珠人的缩影，正是有了许许多多像他那样的领导和老师的共同努力，明珠学校的校风才会变得越来越优良，办学业绩越来越突出，办学特色越来越鲜明。