

美丽的爱心园

大司巷小学四(7)班 潘家琪
指导老师 施双双

“敞开心胸一片天,带你来到这里……”我们唱着欢快的歌,来到大司巷小学美丽的爱心园。

爱心园在学校行政楼的五楼。站在四楼楼梯口,我们就能看到“欢迎进入心灵空间”这八个鲜红的大字。楼道的墙上挂着五颜六色的方形木框,那一个个彩色的木框里镶嵌着的是一个精彩的心灵小故事,这些小故事会启迪我们的心灵,教给我们调节心情的方法,让我们做个积极乐观、豁达开朗的人。

我们拾级而上,进入爱心园的心灵长廊,这是一个可以让你的心灵栖息的地方,行走在这里,可以让你身心放松!团体辅导室门口的墙壁上挂着一个鹅黄色小屋形状的心灵信箱,如果你有什么烦恼可以写信投进去,爱心姐姐会帮你解除烦恼哦。门口另一面墙是爱心园的荣誉墙,各种荣誉贴得满满当当的,其中“全国心理健康特色学校”是最高荣誉奖牌了。

爱心园里最美的地方要属心灵花园了。花园四周围着木质围廊,围廊上栽种着许多鲜花,盛开的花朵香气扑鼻,微风拂过,犹如一个个舞动的精灵。花园中间是一条木质结构的S形长廊,长廊的木椅上总能看到三三两两的同学在那里看书写字、嬉戏玩耍,享受美好的校园生活。长廊旁边的桂花树长得最为繁茂,在微风中发出沙沙的声音,仿佛在说:“欢迎来到心灵花园!”草坪上的小草一簇簇的生长着,躺在上面望着湛蓝色的天空,可以放飞思绪,放飞心情。

阳光下,美丽的爱心园熠熠生辉,散发着独特的魅力。我爱美丽的爱心园,更爱我们美丽的大司巷小学!



人民小学三(七)班 解晨 指导教师 秦冬梅



高镇小学一(二)班 杨瑞颢 指导教师 倪祎露



永康五中五(2)班 倪夏优
指导老师 郑雪

种盆栽

白云小学六(5)班 郑雨琛
指导老师 陈淑涛

绿是蓬勃的希望,绿是生命的象征。周末的一大早,我就和爷爷到花店里寻找盆栽花卉苗木。

起先,我看到了薄荷,摘下一片尝尝,好凉。我立刻就想抱回家。爷爷是个爱花人,怕我把薄荷养死了,就让我找容易种植的植物。经过店员介绍,绿萝生命力强,很适合我这种新手种植,就把绿萝捧回了家。

到了家,我从家里闲置的花盆中给绿萝找了个“家”。然后找来了铲子,卷起袖子“哼哧哼哧”跑到楼下找来泥土。

我找来一些鹅卵石,铺在花盆底部,这样就会减少泥土的流失,还可以排水。“哈哈,有这样聪明的主人,你是不是很自豪?”我对着绿萝自恋道。然后我放了三分之二泥土进去,用铲子挖了个小坑,小心翼翼地把绿萝移到花盆里,但还是被我折了好多叶子。

爷爷在旁边无奈地摇了摇头:“你种好了以后,恐怕叶子都掉光了喽!”我堵着气,继续种了起来。

移植好后,我用铲子万分小心地把剩下的土壤填到坑里,再也不想让它受伤了。步骤一步步进行着,泥土填满花盆后,我用手用力地按实,这样它的根就会扎得更牢了。再用铲子拍平上面的泥土,最后用水洒给绿萝浇点水,终于大功告成了。

我洗了把脸,望着绿萝,仿佛看到了它长得越来越大,茂密的枝叶伸到了地上,给我们家增添了不少生机。



人民小学一(8)班 施想 指导教师 林爽



溪岸小学一(2)班 卢思璟 指导教师 祝思思

雨中的父女

倪宅小学五(1)班 张欢欢
指导老师 吕竹青

雨还在不停地下着,细细的雨点,落在积水里,荡漾起一圈圈小小的波纹。雨中的小路,仿佛比平时显得安闲。

我撑着伞,走在回家的路上,脑海中不断浮现出那张打着鲜红“92”分的试卷,还有同学们羡慕的目光。好不容易取得了一个好成绩的我,觉得周围的一切都是如此美好。那绵绵细雨滋润着大地,滋润着万物,也滋润着我的心。

打开家门,我抑制不住内心的喜悦,迫不及待地掏出那张试卷看了看,把这个天大的喜讯告诉父母。母亲显得十分高兴,着实夸了我一番,说:“好极了!”但父亲却在一旁一直耷拉着脸,仿佛对我这名列前茅的成绩毫无兴趣。我走上前问:“您觉得我考得不好吗,爸爸?”“你认为好吗?”父亲问。我一脸茫然。接着,他淡淡地说:“前几天你的测验成绩还不到九十分。”

我什么也没说,只是淡淡地说:“我出去有点事。”

便又一次走进这雨帘中,我不知道要去哪里,漫无目的地走着。雨水的滴答声,和着我孤独的脚步声,在无边的雨帘中低吟着,像是在倾诉着什么。爸爸的表情久久地浮现在我脑海中,他的话语回旋在我的耳边。顿时,委屈、恼火、悲哀一同爆发出来。泪水顺着脸颊淌下来,流到嘴角,与雨水夹杂在一起,涩涩的。

夜幕降临,远处一个身影渐渐走向我。原来是父亲。此时周围的一切都静得吓人。我不时地用眼角的余光瞟向父亲,看他的一举一动。谁知,他走过来,摸着我的头,语重心长地说:“孩子,我不是那种意思,我只是想除去你的傲气。”

忽然间,一种无名的感动涌上心头,泪水再一次流下……这是热泪。雨,仍然滴答下着,而我心中的那场雨早已停了。我心中那片天已经是雨过天晴白云飘了。雨淅淅沥沥,像一曲美妙的乐曲。它为大地洗礼,滋润着绿野,亲吻花的芳唇,它洗尽了我的烦恼。