

龙川学校在全国中学生英语能力竞赛中喜获丰收 获一等奖及获奖总人数居金华第一

英语竞赛龙川学子表现出色,54名学生获奖,人数居金华第一

近日,2017年全国中学生英语能力竞赛成绩揭晓,龙川学校成绩喜人:29名学生获一等奖,23名学生获二等奖,2名学生获三等奖,获一等奖人数及获奖总人数均居金华第一。此外该校还有9位老师获全国优秀指导教师奖。

龙川学校能在此次竞赛中喜获大丰收,得益于该校将日常阅读拓展训练常态化,既为学生夯实了学科基础知识,又拓宽了学科视野,也得益于该校多措并举建设教师团队,打造名师带高徒,人才不断层的教师队伍,为学生的可持续发展提供了强有力的保障。在高考改革、各大高校实行三位一体自主招生的当下,龙川学校为学生培养出的学习力、发展力,为学生今后升学及参加各大高校自主招生考试增加了有力砝码。

□记者 李梦楚

据了解,全国中学生英语能力竞赛是全国规模最大的英语学科竞赛,也是经教育行政部门正式批准的唯一的全国中学生英语学科竞赛。该竞赛也是高校三位一体自主招生认可的竞赛项目。从1991年举办至今,全国已有逾6000万名中学生参加了该竞赛。

该竞赛初赛、决赛均由全国竞赛组委会统一命题,命题依据(现行英语教学大纲和新课标)、课本(现行课本)、求新(多用新题型),既考察学生的英语基础知识和基本技能,又考察英语综合运用能力、学习能力和智力

水平。

从2017年10月接到金华市教研室的参赛通知,到2017年11月参加初赛,再到2017年12月参加决赛,留给龙川学校备战的时间不过短短数周。而且,该竞赛由全国竞赛组委会统一设奖,一等奖设奖比率为2%,二等奖设奖比率为8%,三等奖设奖比率为10%。金华市全国一等奖获奖人数仅设162名,想要突围而出,难度不可谓不大。

接到参赛通知后,龙川学校立即组织在全校选拔有兴趣、有特长的学生参加比赛,并调派骨干教师对参赛

学生进行有针对性的辅导。

市首届英语学科带头人、首届名师工程培养人选、龙川学校初中部教学副校长朱晓燕和各年级英语备课组长、英语任课教师及时对学生进行心理疏导,帮助学生提振信心,鼓励他们挑战自我、锻炼自我,同时为今后升学及三位一体新高考打好基础。

功夫不负有心人。经过两个月的初赛、决赛,近日竞赛成绩揭晓,龙川学校29人获一等奖,23人获二等奖,2人获三等奖,获一等奖人数及获奖总人数均居金华第一。

常态化训练夯实基础拓宽视野,厚积薄发快乐高效学习

龙川学子能够在全国中学生英语能力竞赛中表现出色,与平时的英语教学密不可分。该校八年级英语备课组长周妹芳介绍,除依照现行英语教学大纲和课本进行常规教学外,该校非常注重学生的拓展阅读训练。老师们合作查找课外资料、英文美文供学生阅读。经过长期常态化训练,学生对学习英语产生了浓厚的兴趣。

我们还有每周一测。龙川学校九年级英语备课组长徐红影补充道,每周一测是指从七年级开始,每周三组织学生进行英语阅读小测验,检验学生的基础知识掌握情况,同时丰

富学生的阅读内容,为英语的持久学习和个人发展打下良好基础。

这些常态化的拓展训练,为学生夯实基础知识,拓宽学科视野。2016年,龙川学校81名学生在金华市中小学生电视口语大赛中获奖(永康赛区复赛共设奖122名),2名学生晋级金华市总决赛,2017年,在金华市英语网络阅读大赛中,龙川学子同样取得优异成绩。

龙川学校九(5)班学生王雪连获金华市英语网络阅读大赛一等奖、全国中学生英语能力竞赛又荣获二等奖。她说:其实我的英语基础一般,

入学时成绩并不拔尖,但老师们总是鼓励我,让我相信自己是最好的。在老师和同学的帮助下,我多背、多记、多看、多练,找出不足并寻找解决方法,一步一个脚印地夯实英语基础,在此基础上拓展思维,这样才能在竞赛中取得佳绩。

龙川学校七(4)班学生胡璟彬的学习秘诀是打破沙锅问到底。她坦言:其实我刚开始对英语没有什么兴趣,但如今我遨游在英语的世界里怡然自得,比起解题正确与否,我更喜欢刨根问底,汲取知识、取得好成绩的成就感让我感到很满足。

多措并举建设一流教师队伍,为学生升学及新高考提供保障

还值得一提的是,在此次英语竞赛中,龙川学校蒋佳佳、汤谦敏、王梦琳、李春兰、施宇宁、应洋静、鲍宇蕾、俞梦倩、朱晓华9位老师获全国优秀指导教师奖。

龙川学子之所以能在各个领域异军突起,与该校一流的教师团队分不开。近年来,龙川学校通过走出去请进来、师徒结对、集体备课、听课磨课等强有力的措施,全力推进教师队伍建设和

龙川学校七年级英语备课组长蒋佳佳还记得,7年前她刚进入龙川学校时,资深教师主动向她传授教学经验,帮助她迅速找到教学定位。学校鼓励年轻教师随时去听老教师的课,得益于这个不成文的规定,她通

过听课磨课迅速提升自己。

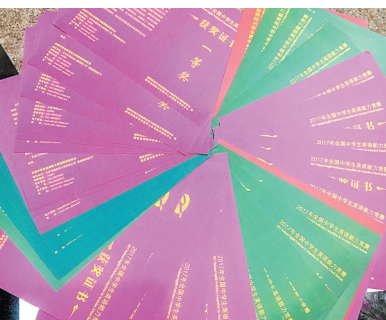
学校的教研活动没有太多花架子,而是实实在在地寻求问题、解决问题。蒋佳佳说,龙川学校推行教研组集体备课、组内公开课、校级公开课等制度,老师们带着问题听课评课磨课,在教学中取长补短,提高教学质量和水平。参加优质课比赛时,老师们都能游刃有余。

此外,龙川学校充分发挥骨干教师的传帮带作用,以师徒结对的形式建立一对一帮扶制度。每每有新的英语教师入职,朱晓燕都会亲自上阵,帮助新教师听课磨课。本学期,该校英语组13位年轻教师全部上了校级公开课。在2017年全市教师素养大赛中,龙川学校英语组3位教师

参赛,1位获一等奖,2位获二等奖。

朱晓燕说:通过写作文写论文活动、板书书写比赛、观摩名师优质课、现场英语测试并排名等方式,英语教师进步非常快,年轻教师也能在短时间内独当一面。可以说,龙川学校打造了一支名师带高徒,人才不断层的教师队伍,这支队伍是学校发展的坚强后盾。

正是由于平常日积月累的积累,以及教师团队日以继夜的辛勤付出,才有今天的厚积薄发。龙川学校总校长吕永固表示,学校会一如既往地组织学生参加各学科竞赛,培养学生的竞赛意识、挑战精神,为学生升学及今后三位一体新高考打下坚实基础。



29名获全国中学生英语能力竞赛一等奖的龙川学子合影