

万人齐聚共庆古丽中学20岁生日

我们的目标:从优质走向卓越

古丽中学教育集团董事长、总校长姚恒国在20周年校庆晚会上的致辞



尊敬的来宾、校友,亲爱的同学们、老师们:
晚上好!

今天,我们在这里隆重举行古丽中学建校20周年庆典活动。我谨代表古丽中学教育集团向长期关心、支持和帮助学校发展的各级领导、各界朋友表示诚挚的感谢!向曾经在古丽共同奋斗过的老师们表示敬意!向我们的老校长丁校长表示亲切的慰问,向校友们送去母校殷切的期盼和美好的祝福,愿你们在学业上更上层楼,在事业上蒸蒸日上!

二十个春秋,记录着步履的铿锵与奋进的昂扬;二十个年轮,铭刻着锐意进取的努力和自强不息的峥嵘岁月。学校从1997年的5个教学班236名学生,发展到现在集普高部、初中部、小学部、幼儿园、职高部5个部,8800余名师生的教育集团。近3万名古丽学子(包括蓓蕾学校)经历这里的洗礼,迈向更高的知识殿堂,有的出国深造,有的已成为方方面面的优秀人才。

“敢于后来居上,善于后来居上”是古丽中学师生的精神气质。

古丽中学的生源目前不是最优秀的,但古丽中学通过改革创新和全体师生的不懈努力,实现了高考成绩连续6年突飞猛进的跨越式进步。近两年,上重点线人数和重点率、本科率达到甚至超过全省许多省一级重点中学。每年都有数十名同学被“双一流”大学录取。谢姚鑫同学首夺永康市高考理科状元,被上海交通大学录取;高二有8名同学被浙江大学录取;高一学生潘一伟、王浩成被中国科技大学少年班录取。另外还有大批同学被浙江大学、武汉大学、厦门大学、哈尔滨工业大学、上海外国语大学、华东师范大学等国内一流名牌大学录取。

各项学科竞赛连获大奖。全国等级以上获奖人数累计达26人,省级以上获奖达1432人次,超过全省许多省一级重点中学。今年在竞赛上又取得新突破,全国生物学联赛,获全国一等奖,填补了永康历史空白。高中数学、物理、化学、生物竞赛连续4年获省、市团体优胜奖;全国作文竞赛多人获全国特等奖、一、二、三等奖,位居全省前列。去年,由于浙江省高中数学竞赛成绩特别优秀,省级以上获奖人数金华第一,省数学会、省教研室在古丽中学召开了浙江省高中数学拔尖学生培养研讨会暨省赛颁奖大会。

今年9月,在永康市教育发展大会上,古丽中学被市委、市政府授予“优秀学校”称号。

学校的迅速崛起,吸引了全国各地140多批次政府教育主管部门和学校的考察组前来考察学习。

前不久,学校成功承办了中国民办教育西湖论坛。来自全国各地的教育专家、教授、全国名校长、民办学校校长和代表近300人齐聚古丽,他们对古丽能在短时间内,在生源不优的条件下,通过内部的改革创新所取得的高考奇迹,给予了高度的肯定和赞赏。十二届全国人大常委会委员、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席、中国民办教育协会会长王佐书强调了学校要重视非智力因素的培养,充分肯定了古丽成功的办学经验。“古丽现象”“古丽模式”已然成为全国众多民办学校学习的成功范例。新华社以《浙江一民办中学成功实践启示教育改革路径》报道了古丽中学成功的办学模式。

初中部初一新入学不考试、不挑生源,教育教学质量仍然大面积优秀,有50%以上的同学跳级到高中少年班提前学习高中知识。连续3年获全国初中数学联赛浙江赛区团体优胜奖,仅2016-2017年度就有166人获全国等级以上奖,其中32人获全国一等奖,名列全省第四。

小学部全面发展加特色,数学教学尤为突出:连续3年代表中国队参加国际小学数学奥林匹克竞赛,共为中国代表团拿到了7枚银牌和9枚铜牌,足以证明古丽小学过硬的教学质量。

艺术教育成绩突出。2016年、2017年,连续两年获浙江省中小学生艺术节合唱省一等奖、舞蹈省一等奖,并且两个节目都入围了颁奖晚会展演。2017年,获第十一届青少年中华经典诗文诵读总决赛中学集体组一等奖,金华市个人组第一名。

二十年取得的骄人成绩,值得我们全体古丽人自豪。但是天外有天、山外有山,我们决不能停留在现有的成绩上沾沾自喜、止步不前。我们还没有同学考上清华、北大呢!

我们应该把自己放在更高更大的范围内,争取更优异的成绩,不断满足人民群众对优质教育资源日益增长的需求。

有人说古丽的教学成绩的确很优秀,但是学生很辛苦。今天我要在这里再次强调,从来没有既要成绩好,又可以不做作业、不考试、放任自由、快乐轻松的好事,除非他是“神仙”。我认为这是一种不劳而获的观念。

我们古丽为什么能持续不断地创造奇迹?就是因为我们不但心中有考上好大学的梦想,有感恩父母、报答父母之心,有为中华民族伟大复兴而学习的远大目标,有敢于后来居上的豪迈气概,有优越的“古丽模式”和老师的辛勤付出,更有我们全体同学刻苦学习、坚持不懈的优良作风。正如习近平主席所说的,“天上不会掉馅饼,努力奋斗才能梦想成真”。

生长在伟大的社会主义新时代,我们是幸福的也是快乐的。我们的快乐来自于通过自身勤奋学习而取得的进步和成功,就像我国女排健将通过奋力拼搏再夺奥运金牌,她们的胜利喜悦远远超过了她们付出的泪水和汗水。

同学们、老师们、校友们,党的十九大为我们指明了前进的方向,绘制了未来发展的蓝图。我们学校也要确立自己的下一个五年目标,这就是从优质走向卓越,创省内一流、全国知名的优秀学校。

我们的目标一定要达到,我们的目标一定能达到!

最后我要引用习主席的话来勉励我们全体师生:“生活总是充满希望的,成功总是属于积极进取,不懈追求的人们!”

谢谢大家!

栉风沐雨二十载,桃李满园飘芬芳。20年风雨摇曳,20年探索发展,古丽人在教育路上抒写着一曲曲催人奋进的壮丽之歌,描绘着一幅幅绚丽多彩的希望之画。如今,已有近3万名学子走出古丽,迈向更高的知识殿堂,成为社会的优秀人才。值此20周年校庆之际,分布于全球各地的古丽学子以贺信、贺诗、视频等方式,向母校发来最真诚的问候和祝福,衷心祝愿古丽中学建校20周年快乐,祝福母校再创辉煌!现摘录5位古丽学子的贺信与大家分享,共贺古丽20岁生日。



谢姚鑫

2012年高考永康市理科状元。中考全市排名第2000多名,高中就读古丽中学,高考全市第一名,被上海交通大学录取。

各位老师在课堂上是良师,在课下则是益友。平日里,接触最多的当属班主任郑刚老师。从高一开始,郑老师就“洗脑”一般地跟我们强调要承担自己的责任,并且以身作则地教会了我们“责任”两个字怎么写。还记得,我们班是唯一一个文科班主任带领的理科班,那个时候只觉得奇怪,为什么一个文科老师能带理科班?不过更奇怪的是,为什么一个文科老师能跟我们一起学数学,而且一点也不差,也只有“负责”两个字可以解释得通了。其实,那时我们不是很懂这些,只觉得这个老师不好糊弄。直到大学开学典礼上,听到校党委书记喊出的口号“选择了交大,就选择了责任”,我才明白古丽在高中三年已经用行动教育我们“责任”两个字了。我想,“选择了古丽,就选择了责任”这句话也是合适的吧。

走出古丽校园,我没有忘记母校的教诲。为了得到满意的实验结果,我常常把一个实验反应重复数十次甚至上百次,不断探索各种可能的条件,那时,我会想到母校讲的“孜孜以求”;科研中难免遇到很多不顺利的地方,有些看似不可能完成的任务,只要多坚持一下,就会峰回路转,那时,我会想到母校讲的“锲而不舍”;科学最讲究真实,自己做出的数据绝不能有半点虚假,当旁边没有别人的监督时,我会想到母校讲的“慎独自励”;科研依靠纳税人的血汗钱支持,做基础科学也要时刻想着用自己的成果解决当前国家乃至世界面临的问题,那时,我会想到母校讲的“兴国强民”。也许在课堂上学到的知识有一天会被遗忘,但母校的精神却长久地影响着我。



项尔喆

古丽小学就读5年,“跳级”到古丽初中、古丽高中“少年班”就读,成绩优异,高二(学籍)参加高考被上海外国语大学录取。

饮水思源

离开古丽五年多了。这五年中,我从永康来到上海,从学校走上工作岗位,母校似乎离我越来越远了,但古丽在我心中从未真正走远。一张笑脸、一个雕像,甚至是一个虚无缥缈的梦境,总能把我带回高中那段难忘的时光。

各位老师在课堂上是良师,在课下则是益友。平日里,接触最多的当属班主任郑刚老师。从高一开始,郑老师就“洗脑”一般地跟我们强调要承担自己的责任,并且以身作则地教会了我们“责任”两个字怎么写。还记得,我们班是唯一一个文科班主任带领的理科班,那个时候只觉得奇怪,为什么一个文科老师能带理科班?不过更奇怪的是,为什么一个文科老师能跟我们一起学数学,而且一点也不差,也只有“负责”两个字可以解释得通了。其实,那时我们不是很懂这些,只觉得这个老师不好糊弄。直到大学开学典礼上,听到校党委书记喊出的口号“选择了交大,就选择了责任”,我才明白古丽在高中三年已经用行动教育我们“责任”两个字了。我想,“选择了古丽,就选择了责任”这句话也是合适的吧。

走出古丽校园,我没有忘记母校的教诲。为了得到满意的实验结果,我常常把一个实验反应重复数十次甚至上百次,不断探索各种可能的条件,那时,我会想到母校讲的“孜孜以求”;科研中难免遇到很多不顺利的地方,有些看似不可能完成的任务,只要多坚持一下,就会峰回路转,那时,我会想到母校讲的“锲而不舍”;科学最讲究真实,自己做出的数据绝不能有半点虚假,当旁边没有别人的监督时,我会想到母校讲的“慎独自励”;科研依靠纳税人的血汗钱支持,做基础科学也要时刻想着用自己的成果解决当前国家乃至世界面临的问题,那时,我会想到母校讲的“兴国强民”。也许在课堂上学到的知识有一天会被遗忘,但母校的精神却长久地影响着我。

我是古丽的孩子

在古丽的11年,从最初的不安,到最后的不舍。才发现,我远比所想的更爱古丽,更感激古丽。

古丽竞赛课堂给予我的拓展思维,为我的大学课程打下了基础;古丽的集体生活,让我能够在大学交际中如鱼得水;古丽的时间观念,教会我能够合理安排学业与部门任务;古丽培养我的管理能力和口才,让我在大学班长竞选中,一举获得辅导员的青睐……

古丽的好,说不尽。古丽的孩子,走出去,敢闯,敢拼,有勇,无惧!对于学校、校长、老师的栽培,我的感恩溢于言表,今后我一定会加倍努力用我的优秀来回回报母校。



潘一伟 古丽初中就读2年,“跳级”到古丽高中“少年班”就读2年,15岁参加高考,被中国科学技术大学少年班录取(全国仅录取42名)。

梦想与努力共行

古丽改变了我!她给了我梦想!她告诉我,王侯将相,宁有种乎!她告诉我,只要努力,没有什么可以阻挡实现梦想的步伐,我们可以去“大闹天宫”,我们可以去清华北大,我们可以去做任何我们想做的事情!别人用6年读完中学,而我在古丽仅用了4年就考上了中科大少年班,这就是最好的证明!在古丽的这4年,不管是老师的谆谆教诲,还是校长的贴心关怀,抑或是同学的相互鼓励,都让我充满了动力。在这里,心怀梦想不是异想天开,而是一种通过努力可以达到目标的情怀!



李尔吉

古丽小学就读5年,“跳级”到古丽初中、古丽高中“少年班”就读,高二(学籍)参加高考被浙江大学录取。



金海江

古丽小学就读5年,“跳级”到古丽初中、古丽高中“少年班”就读,成绩优异,高二(学籍)参加高考被浙江大学录取。

回首古丽路 最忆校园情

今年,我来到了梦寐以求的浙江大学,遇见了来自五湖四海的新同学,他们大多来自大城市的名校,当别人问我,我总会用源自心底的自豪语气告诉他们:“我来自永康古丽中学。”当他们露出疑惑不解的表情,我会向他们介绍我的母校——看似平凡实则蕴藏着巨大潜力并且充满了伟大奇迹的中学。

母校的第一大亮点是教育理念,撇开服务家长和学生这一根本性原则,我总是可以感受到孔老夫子“因材施教”的魅力,这不是一句空洞的口号,而是真正落到了实处。这才有了竞赛班、实验班、领军班等诸多班级种类,不同的班级采取最适宜相应学生发展的教学进度和模式,让不同需求的学生都可以拥有最大程度的进步。拿我来说,之所以能够提前一年毕业考入浙大,和这种优秀的体制是分不开的。

母校的第二大亮点莫过于每天的独立作业,就是将作业考试化。这样做有三大优点:一是能对当天的教学内容查漏补缺,同时也能对以前的知识进行系统复习;二是大大提高了我们独立解题的能力,也为老师提供了最真实的效果反馈;三是作业考试化也意味着考试作业化,这让我在高考考场上可以有一个极其良好平和的心态。能教给学生知识的方法有很多,但能潜移默化地改善学生的应试心态却是难得。

母校的第三大亮点是有非常关心学生的老师。再好的教育体制要想成功实施,离不开老师们日夜夜的关注和付出。我始终记得,为了一个难题,老师反反复复讲了3次的情景;我始终记得,姚校长询问我近来学习生活情况的情景;我始终记得,与羊校长一起吃的谈心早餐;我始终记得,班主任应老师、陈老师和严老师以及诸多关心我的任课老师对我的谆谆教导。有时入梦,我仿佛依稀听到了老师批改试卷的红笔刷刷的声音……

闭上眼睛,有时我恍惚感觉自己还待在母校。突然间惊醒了,才发现我毕业了。再见了,古丽!谢谢你给我这10多年来这么多美好的回忆!

