

传承‘一支红笔’创建‘五心’学校

实验学校教育教学改革力促师生共同成长

“一支红笔”促使学生养成良好的学习习惯

中考成绩公布后,实验学校被喜庆弥漫。

九(3)班学生卢欣瑞以604分的成绩拿下全市中考第一名,全校267名学生参加中考,永康一中定向录取指标18人,实际录取20人,录取分数在563分及以上,提前批选送11人全部被录取,共31人上永康一中。

“还记得2015年夏天,你们过来采访当年的全市理科状元秦楚晴吧,秦楚晴说她之所以能脱颖而出,很大程度上是得益于就读实验学校时养成的‘一支红笔’的学习习惯。如今卢欣瑞也说她从‘一支红笔’这一学习习惯中受益匪浅。”昨日,当记者再次踏访实验学校时,校长童伟民对自己提出的传承“一支红笔”,致力创建“五心”学校(管理层忠心、教师有匠心、后勤保障人员尽心、学生开心、家长放心)的做法更加充满了信心。

“找到好的学习方法、培养好的学习习惯,可以让学习事半功倍。”童伟民说,“一支红笔”作为实验学校的优良传统,影响了一届又一届学生,卢欣瑞就是其中之一。

“进入初中后,我在老师的指导下开始整理错题。”卢欣瑞说,了解并运用“一支红笔”后,才发现错题本的重要性。“分析错题可以查漏补缺,巩固知识点。”卢欣瑞每一门课都有一本错题本,每次测试前用于复习,测试后补充问题。中考冲刺阶段,她就是凭借错题

集巩固知识。她说:“我能取得这样的成绩,跟‘一支红笔’息息相关。我会带着这个好习惯踏上一阶段的学习旅程,相信这个好习惯会让我受益终生。”

若说“一支红笔”是实验学校的特色,那智能平板和录播教室就是“一支红笔”的加强版。

据了解,实验学校在全市率先将教室里的多媒体投影仪换成了智能平板。有了智能平板,学生在上课时就不用担心笔记来不及做、知识点听不明白,因为智能平板会将老师的课堂

笔记记录下来,存留在教室的电脑上,学生可以用它来巩固课堂知识。

实验学校还投资50余万元建成了全自动录播教室,它主要分为录播室和观摩室两部分,录播室能立体式、多角度地将课堂实况进行录制,观摩室可清晰看到录播室情况。录播教室具备录制、直播、存储等多种功能,课程可同步至应用平台,校领导、教师、家长、学生均可通过移动设备浏览器或APP访问学习,更加有效地发挥了“一支红笔”的作用。

优秀教师团队为学生的进步奠定基础

学生在中考中能取得好成绩,还得益于教师团队的精心付出。童伟民说:“我们的老师都很敬业,比如教务处主任兼年级组长、英语科任老师李莺,一年到头很少午休。学生休息时,她要么对各班进行巡查,要么忙着工作。她所带的年级,学习成绩都很不错。她是名副其实的省师德楷模、金华市优秀教师,她负责的教务工作也曾获市一等奖。”

在采访李莺时,她很自然地谈到了曾获全国优质课评比一等奖、金华市教坛新秀的实验学校副校长兼初三数学老师徐文攀:“即使没有轮到值班,他也在早自习开始前到校,在学生全部离校后再下班。不知多少次,学生都回去了,他办公室的灯还亮着。敲门进去,却见他正拿着笔解数学题,旁边还放着对当天课程的教学反思。他说只有每

道题目都亲自做过,才知道哪个步骤容易出错,学生有可能会遇到哪些问题,这样讲解时就会更加得心应手。”

“一支红笔”的好习惯同样让实验学校其他老师受益,像徐文攀一样爱写教学反思的老师比比皆是,他们教学相长,不断提高教学能力。

李莺还告诉记者,实验学校特别注重教师团队建设,注重教师培养,该校有一大批老师获得省市各级教坛新秀及其他荣誉称号,任教本届毕业班的老师中就有六七位曾获评各级教坛新秀。而班主任老师更是爱生如子,个个早出晚归,甘于奉献,勤于管理。

前不久,该校连续多年任教毕业班的社会老师吕丽娜被评为“浙江省教坛新秀”。2016年中考,她所带的班级取得全市社会平均分最高的成绩。

采访中,吕丽娜谈及今年刚毕业

的学生吕泽鹏。“他很懂事,对自己要求也高,所以心理压力大。”中考前,吕泽鹏几次考试社会成绩都徘徊在60分,吕丽娜便让他从审题习惯、做题状态、听讲心理等各方面进行“全息反思”,运用“一支红笔”对错题进行追问。慢慢地,吕泽鹏恢复了最佳学习状态。中考时,他的社会科目考出了全市最高分79分的好成绩,顺利考上永康一中。

面对社会科目非选择题,学生往往每道题目都能答一二点,但得分不高,究其原因是因为知识点答得不完整。于是,平时备课时,吕丽娜就针对某个问题不断完善补充答案,尽可能地找出所有相关联的知识点教给学生。吕丽娜说:“老师跟学生一样,都在摸索和学习。若我在学习中找到好方法能帮助学生进步,我会很高兴。”

“分层走班”、硬件设施建设以学生为本

“为了更好地因材施教,实验学校于本学期开展‘分层走班’。”童伟民说,“分层走班”之所以能得到大家的认可,是因为它更注重学生的素质教育及针对性教育。由于每个学生的学习基础、兴趣、能力有所差别,“分层走班”能更好地提高学生的学习效率。

“分层走班”后,老师可以根据不同班组的实际水平进行教学,将助学单、教案、作业等进行分层设计,给予学困生更多关注,调动他们的积极性,增强他们的自信心,让学生长处更长,短处得到弥补。

为了让学生更有效地学习,同时减轻家长的经济负担,实验学校还在

市区公办学校中率先开展晚自习。无论是“一支红笔”教学反思的传承,还是“分层走班”教学模式的探索、晚自习的开设,实验学校的老师付出是更多了,可学生及家长却大大受益了。

穿行于实验学校,记者发现这里不仅有全市首个全自动录播教室、教室配备智能平板,这里还是第一个有地上、地下停车场的学校,人车分流,保证了学生的在校安全。今年年初,该校在相关部门支持下投资2600万元的食堂投入使用,学生在校吃得更好更欢了。

秉承着“对每一个学生负责,为学生的一生着想”的办学理念,实验学校继续以“童蒙养正”教育为核心,加强

阵地建设,优化育人环境,开展各类体验活动。在红十字生命教育体验馆以及书法、舞蹈、诵读经典、航模、电脑制作、思维训练、亲子活动、青少年健康教育、快乐篮球、鼓乐、田径、书画鉴赏等拓展课程中,该校同样把“童蒙养正、全息反思”的教育理念贯穿其中。还有拔河比赛、春游、秋游等活动,无不让学生身心受益。

从“一支红笔”的传承到教师团队的建设,再到学校硬件设施的不断完善,一切的一切都体现了实验学校一心为学生着想,体现了“五心”学校创建之魂!



卢欣瑞

