



老树根深植沃土 新枝叶茂栖凤凰 永康二中打造名师孵化园 我市教育喜添发展新引擎

近日 永康二中喜报连连：

胡君亮老师获得全省首批中小学正高级教师职称，成为我市首位高中教授级名师；
高新文老师被评为金华市物理教坛新秀，以学科第一的成绩被推荐为浙江省教坛新秀人选；
施锡桂老师被评为金华市地理教坛新秀，以学科第一的成绩被推荐为浙江省教坛新秀人选；
胡志军老师被评为金华市地理教坛新秀。

近年来，永康二中遵循人才优先、名师引领、创新机制、整体发展的指导方针，多措并举，加强名师培养，建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、充分发挥作用的教师队伍。今日，记者先带你深入了解该校胡君亮、高新文、施锡桂、胡志军这4位老师，了解他们在科教研方面作出的突出贡献，品读他们与学生之间的成长故事，领略永康二中教师团队的风采。

播撒智慧 以人格魅力熏陶师生



从1985年参加工作至今，胡君亮已经在教育岗位上工作了32年。全国劳动模范、浙江省特级教师、金华市专业技术拔尖人才。日前，他还获得我省首批中小学正高级教师职称。胡君亮头顶太多荣誉，记者不再一一赘述。

身为一名人民教师，胡君亮始终认为，要用工作榜样激励学生、用人格去熏陶学生、用真情去感化学生、用专业去培育学生，要公平、公正地对待每个学生，以学生的可持续发展作为基础教育的第一要求。

因此，成为特级教师后，他丝毫没有懈怠，他坚持不懈、孜孜以求，潜心钻研业务，不断更新教育理念，将理论知识和社会实践相结合，注重学生的素质教育和能力培养。

从教32年，胡君亮始终坚守在教育一线，全身心投入物理教学。由于实验设计巧妙、取材容易、制作简单、操作方便、效果明显，他设计的物理实验和研制的教具16项获省一等奖、2项获省二等奖。另外，他还在全国物理专业性刊物上发表论文15篇，参与省教研室组织编写的教学辅导用书、教学参考书近20本，引领学生进行创新研究，科技活动设计和案例获奖3项、出版2项、发表5项，指导学生科技创作发明，共有19件作品获省级或金华市级奖项。

胡君亮作为浙江省名师胡君亮网络工作室、金华市特级教师胡君亮工作室、永康市特级教师胡君亮工作室的领头人，充分发挥名师的示范、引领和辐射作用，着力培养中学物理青年教师。此外，他还受聘为人民教育出版社新教材培训团专家，在各省进行新教材培训，受聘为浙江师范大学客座教授，在全国优秀教师培训活动中进行专题讲座，开设研究生课题《中学物理实验教学实践与研究》。

作为永康二中物理学科带头人，胡君亮带领物理教研组全体教师进行教学研究，永康二中物理教研组在省、金华市创新实验比赛中获72个奖项（该成绩为全省第一），创新教育成为永康二中的一大特色，对本校乃至全市的教育起到了极大的引领示范作用。

胡君亮说：对于教师而言，高考物理满分的“优生”和所谓的“差生”都应一视同仁，对所有学生因材施教，达成全体学生的全面进步。此外，让青年教师更快成长，这也是特级教师应该起到的作用。

植根沃土 让晦涩课堂焕发光彩



高新文2002年毕业，同年被选聘到永康二中任教高中物理，如今已15年有余。

在学生眼里，高新文是一位要求非常严格的老师。他的理念是要让学生学会自主学习，培养学生的自理能力。他会不时地出现在班级，了解学生的动态，班里的风吹草动他都掌握得清清楚楚。时间长了，一些学生开玩笑说得了“恐高症”。

其实，高新文的敬业付出，学生们都看在眼里。有一次，他发烧咳嗽依然每天坚持上课，几个星期后被医生确诊为肺炎。在医生的再三叮嘱下，他请假回家治疗，可这样他也不安生，时不时打电话了解学生的动态。

高新文这种兢兢业业的工作精神深深感动了学生，他们决定用成绩来回报高老师。在接下来的那次联考中，年级前100名的学生中有37位在新高文的班级。其实，回顾高新文担任班主任的这些年，他带的每一届学生的高考成绩几乎都是同类班级中最好的。

不过，高新文说：成绩固然重要，但我一直认为用心做事的态度更重要，我经常和学生说，我评价你们的标准第一是努力拼搏的精神，其次是喜欢做事的心态，最后才是刻苦学习的效果。

高新文是教物理的，物理知识晦涩难懂，他使用生动的事例加以展示，使枯燥的课堂变得有趣，激发学生的学习积极性。有一次，他讲到电磁感应知识，利用课余时间指导学生制作电吉他，巩固学生的学习成果。后来，他班上的一名学生将利用废旧木板亲手制作的电吉他送给他作为教师节礼物，拿着这件虽没有经济价值却满含精神价值的礼物，高新文说：学以致用方为有用，学生动手能力这么强，我特别高兴。

这些年，高新文获得了省物理创新实验比赛一等奖、金华市教坛新秀、金华市物理优质课评比一等奖、金华市教师教学能力评比二等奖、永康市教坛新秀、永康市“十佳外来青年建设者”、永康市教学能手、永康市“双十佳”班主任等诸多荣誉。

作为一名外来教师，高新文特别感谢市教育局、市教研室及学校领导、同事给予的关心和帮助。他说：是学校给了我学习和成长的平台，是永康物理这片沃土给了我“养料”，是其他老师不断地帮我磨课和模拟训练使我提升了教学能力，这些都是我前进的动力。我想真诚地说一句，谢谢大家！

沉浸教改 用激情绘成美丽风景



施锡桂2007年浙江大学在职研究生毕业，通过人才引进到永康二中任教高中地理，一直从事文科重点班的地理教学和班主任工作，2014年开始担任年级主任。

从2007年到2017年，施锡桂从学生口中的“桂哥”变成了现在的“桂叔”。施锡桂不善言辞，但一说起学生便滔滔不绝、如数家珍：吕莹是2009届的，孔南平、胡天慈是2010届的，姚琳巧、何慧秀是2013届的，他们都考上了浙江大学，郎云敏是2013届的，她考上了武汉大学。

这些年，施锡桂任教班级的学生高考成绩总是很突出。2013年，他所带的高三（2）班有19名学生考上重点大学，创下永康二中文科班考上一本线人数最多的佳绩；2016年，他担任年级组长时，所带高三年级高考上一本线人数达82人。此外，他还指导学生参加金华市高中学生人口小论文评比，学生徐璇获金华市一等奖，学生卢超君、施灿灿、胡佳敏获金华市二等奖。

面对新课程改革，面对新高考，老师一定要先学生一步，及时转换思维，以最短的时间熟悉高考指导思想、命题规律等，以便给学生指引方向、指导方法。平时，总能看到施锡桂像学生一样，一张一张卷子、一道一道题目认真解答。做完题，他对相同题型进行归类分析，对真题的题型设计进行把握。然后，条分缕析、深入浅出地为学生指点迷津。课后，施锡桂身边总是围着很多问问题的学生，有些学生学习压力大了，也会想到找“桂叔”倾诉。

施锡桂常说：每当学生来问问题，或找我帮忙，我就会忘记工作的辛苦，沉浸在教育教学的快乐之中。作为老师，一定要相信学生、尊重学生，及时发现学生的长处和闪光点，培养学生做自信、自尊、自强的人。

这些年，在各级教育教学评比中，施锡桂成绩斐然，接连被评为永康市教坛新秀、金华市教坛新秀，被推荐为浙江省教坛新秀人选，在全省高中地理学科带头人、原创命题竞赛中获一等奖，在金华市高中地理新课程教学能力评比中获得一等奖，在金华市高中地理优质课评比活动中获一等奖。同时，他在省市平台发表或获奖论文已达30篇。

施锡桂说：我作为永康二中的一份子，是幸运的，师资队伍水平的提升使得学校走上了快速发展的道路。如何坚守自己的职业追求，如何促进学生全面发展，这些都是我今后要面对的课题。

激趣启智 把创意活动充盈课堂



胡志军1999年踏入教师岗位，2005年至今在永康二中任教高中生物，现任永康二中团委书记。

胡志军是个不断创新的人。在14年班主任生涯中，他总能想出各种“点子”开展班级工作，如“拉面奖励”、“席卡制”、“小组竞争制”等。“拉面奖励”就是和学生约定，请那些学习态度好的、和自己比有进步的、成绩好的学生吃拉面，以此激励学生努力学习。“席卡制”即在学生的课桌上摆上席卡，以此约束学生，同时让师生之间更顺畅地交流沟通。“小组竞争制”即由6名学优生、学困生自由搭配组成一个小组，以小组之间的竞争来带动全班学生共同进步。

团委工作一直是胡志军的工作重心，自行车环保行、棋王争霸赛、元旦文艺汇演、十佳歌手大赛、写春联送祝福、进企业体验工匠精神、班际足球联赛……胡志军组织过的活动数不胜数。

胡志军说：我校一直以来非常注重开展社团活动、实践活动，是想为学生提供广阔的发展空间，丰富他们的校园生活，陶冶他们的情性，培养他们的社会责任，提升他们的综合素质，同时促进学校办学特色化。

新高考施行，把专业的选择提前到了高一年级。但是，高一学生对职业一知半解，面对未来的职业规划一片茫然。为此，胡志军组织学生进行职业体验，让学生了解自己的综合素质，同时促进学校办学特色化。

高高考施行，把专业的选择提前到了高一年级。但是，高一学生对职业一知半解，面对未来的职业规划一片茫然。为此，胡志军组织学生进行职业体验，让学生了解自己的综合素质，同时促进学校办学特色化。

还将此做成金华市课题《高中生物学教学中渗透职业生涯教育的实践研究》。

一直以来，胡志军坚持科研促教。他将“学习金字塔理论”等先进教育理论运用到教学中，提高教学效果。他的论文1篇发表在国家级刊物上，5篇论文发表在省级刊物上，1篇获省级奖项，4篇获金华市奖项，6篇获永康市奖项。他主持或参与省市课题5项，1项获金华市二等奖，1项获永康市三等奖。他主持开发的课程《食用菌栽培技术与实践》被评为金华市精品选修课程。

金华市教坛新秀、金华市名师培养人选、金华市生物试题创新能力评比二等奖、金华市教师教学能力评比二等奖、永康市教坛新秀、永康市高中生物教师三项教学能力评比一等奖、永康市高中生物优质课一等奖……一项项荣誉，都激励着胡志军不忘初心，砥砺前行。

记者手记：



创新教育 开设 平板实验班

这4位老师，是永康二中教师队伍的一个缩影。该校培养的，绝不仅仅是几位名师。文化浸润、管理创新、课程创生、青蓝相助，多年来，该校大力推进教师队伍建设，师资队伍水平的提升也使得学校走上了发展的快车道。

就以2016学年为例，除上述4位老师外，永康二中还有陈玲敏、夏伟两位老师被评为永康市教坛新秀，施新老师被评为金华市教育系统“事业家庭兼顾型”先进个人，陈巧妍老师被评为2016年度永康市“最美教师”，李冰老师领衔的微课制作团队完成飞跃，从数学单科制作向其他学科延伸辐射，在全省心理健康教育微课大赛中，该校共有33位老师获省市县三级奖项，影响面进一步扩大。

永康二中教师队伍能快速发展，取决于“踏实”二字。教研活动中，该校老师从不急功近利，而是设立“跳一跳，够得着”的前景目标，厚积薄发。教学活动中，该校老师注重学生的素质教育和能力培养，以学生的可持续发展作为培养方向。人才进得来、留得住、用得好，这些年，永康二中名师辈出，却没有一个人舍得离开永康二中这片沃土。

永康二中在我市的生源不是最好的，但得益于该校老师总能精准把握教育的时代脉搏，该校学生总能在高考改革的浪潮中脱颖而出。以新高考为例，今年刚高考完的学生2014年刚入学时，该校便已着手准备课程改革，引导学生灵活应考。2015年11月新高考首考成绩出炉，该校27人拿到满分，是全省考得最好的高中。

回首2016学年，在市委、市政府及市教育局的大力支持下，永康二中取得了一连串的荣誉：被评为浙江省二级特色示范学校，被评为浙江省足球特色学校，被评为金华市数字化校园示范学校；创新实验室在全省打响名号，引得众多学校前来参观。

永康二中中发展势头迅猛，今年市委、市政府又投资5500万元为该校建设学生宿舍、文化广场等，着力改善该校校园环境，并投入设备，大力支持该校开设“平板实验班”。今年9月，该校新生入学后，两个“平板实验班”就要开班了。

据了解，平板实验班实行平板电脑常态化智慧教学，这两个班每个学生都拥有一台平板电脑，学生可利用平板电脑进行课堂互动、点播课程、提出内容、回答问题、订正作业等操作。学生学习内容自主、学习时间自主、学习方式自主，如学优生可选择“拔高”课程，学困生可选择“基础”课程，老师可快速又精准地获取每位学生的学习内容和进展，有针对性地进行讲解。如果学生不能及时找到任课老师，走廊上还有各种搜题软件可以帮助学生进行自主解题。为了保证学习效果，平板电脑不可随意下载软件，在老师的控制下可限定时间上网（老师可跟踪浏览记录）。

永康二中校长施专政说：建设教师队伍、改善校园环境、投入教学设施、开设平板实验班，这些都是为学生的全面发展服务的。学生是教育活动的主体，我们要尊重学生的个体差异，以学生为本，争取每个学生在他的原有基础上得到最佳发展。今后永康二中会着力打造名师集群，促学校提质发展，扎扎实实提高教育质量，为学生今后的发展打下良好的基础。

记者 李梦楚