

让更多新时代五金工匠从这里走出

永康高级技工学校的质量教育之路走得坚定坚实

16日,在刚刚闭幕的全省中职学校职业能力大赛暨国赛选拔赛上,传来我市学生摘得‘三金’的喜讯。在现代制造类项目比赛中,永康高级技工学校(市职业技术学校)学生荣获三个一等奖,不久将代表浙江省参加全国职业能力大赛。

近年来,该校屡次在金华、全省乃至全国的赛场上摘金夺银,为我市职业教育事业立下了赫赫战功。诸多荣誉取得的秘诀在哪里?成功的驱动力又是什么?这其中原因自

然有很多,然而最重要的一点,那就是该校多年来坚持‘崇尚质量’理念,紧紧围绕质量强市精神,深入开展了一系列卓有成效的质量教育工作。

尤其自去年以来,在市委、市政府的统一规划下,该校还被纳入永康质量学校框架之中,成为其中一个重要的质量教育示范点,进一步将质量素质、工匠精神融合于技能教学中,努力打造我市质量教育和工匠精神传播的‘桥头堡’。



▶▶现场直击

一批批手艺精良的‘小师傅’

早就听说该校有一个每天都需要‘荷枪实弹’操作的实训基地,可当记者慕名踏进基地时,还是被眼前的阵势‘吓了一跳’,这简直就是一个大型企业的生产车间嘛。偌大的空间内,各种精良设备应有尽有,数十名学生正身穿工作服,站在机器前进行操作(见上图),瞧他们那认真的模样,绝对把训练当成实战一般,不敢有半丝懈怠。

“我们每周都有实训课程,导师们对实训的要求很严格,对产品的精度要求很高,但凡有一丝不合格,就要进行返工。”该校模具学部的方俊翔同学向记者解释,比如一件模具的精度要求是在正负两丝内为合格,如果达不到就需要返工。但返工也不是无限制的,导师往往要求最多只能返工两次,否则就需要从学生的操作能力上寻找根源,并予以解决。

据了解,这些年来,该校将‘高能手,大匠心’作为校训,教导学生要传承好精益求精的永康匠人精神,并取得了明显成效。根据近年调查数据显示,广大企业对该校学生满意度已从76%提高到96%以上。

那么,这些‘小师傅’究竟厉害到什么程度?在模具行业摸爬滚打了40多年的实训导师杨根林回忆了这样一个例子。

去年下半年,武义一企业开发出口产品需要13套模具,企业主抱着试试看的心态,把这项重要任务交给了我市高级技工学校,委托该校师生进行研发、设计和制作。

“这是结构非常复杂的冷冲压冷加工配套模具,呈立方方管型,这就需要操作时使用三维多面冲,较日常的平面冲难度大许多。”杨根林说,学校组成了10多人的师生团队进行专攻,最终在大家的努力下,历时3个多月顺利交货,经试模后完全达到产品要求,令企业主惊喜不已。

说者言语淡定,但其中的艰辛与付出恐怕只有经历过的师生自己知道。“对于产业工人来说,质量意识始终是放在第一位的。通过这种产教融合的生产性实训,不但显著提升了学生的技能水平和质量意识,也同样为导师们提供了一个进步的空间。”有着30多年从业经历的老匠人——模具车间主任朱彦湘欣慰地说,“近年来,学校通过为中小企业解决技术难题来推进课程改革,使师生实训达到较高水平,广受企业好评。这不,就在不久前,又有企业主动送来模具加工订单啦!”

▶▶成功秘诀 质量课改重在产教融合

“‘高能手、大匠心。’学校一直坚持着力培养新时代的工匠,为我市五金产业不断培养讲质量、有担当,专注拼搏、精益求精的永康技工。”该校校长王钟宝表示,质量教育的目的,就是要树立先进的质量理念,形成‘崇尚质量’的共识。尤其自纳入我市质量学校框架之后,该校更是发生了可喜的变化,大家都真正体会了质量教育对职业学校办学的推动力和支撑力。

据了解,该校开展的职业培训人数每年多达2000多名,在开展专业技能培训的过程中,该校利用课程改革的机遇,充分运用市质量学校的教学资源,植入质量教育课程,以培养学生的质量意识和质量技术。例如全日制课程体系中的《质量管理基础知识》《先进质量管理模式》《品牌管理》《质量、环境和安全

管理体系认证》等质量课程均深受师生的欢迎。

为打造质量教学的长效机制,该校抽调一批精干的专业教师,成立质量课程教研组,通过教学评比、公开课展示等活动,不断丰富质量课程的教学活动。同时,学校的专业教师主动深入行业企业,与企业专家共同开发质量教学的校本教材,目前已成功开发《走进永康五金》《休闲运动车装配工培训》等10多种具有地方行业特色的质量课程,不但丰富了质量教学的内涵,更使质量教学与地方产业特色融合起来。质量教材贴近生产实际,实用性强,极大地调动了学生的学习兴趣。

此外,该校在现有的47个实习实训车间全面实行了“7S”管理,督促学生在校内就养成严谨的工作作

风和较强的质量意识。该校还十分重视质量宣传工作,在开设质量文化周的基础上,坚持每年10月主动承办‘永康技工’技能大比武。去年9月,该校参与承办的‘永康市首届‘匠人新秀’技能大比武’获得圆满成功。通过拼技能、讲质量,促进“永康技工”不断提高质量技术,也全面提升了全校师生的质量意识和质量技能。

有付出,自然就会有回报。近年来,该校质量教育取得了丰硕成果。仅两年时间,就在全国职业院校技能大赛上摘取四金二银,此成绩不仅在金华市职业院校中首屈一指,在浙江省内也是名列前茅。同时,该校还被我市评为“创建国家质量强市先进单位”,由学校开发的质量选修课程获国家质检总局质量司副司长王海东的点赞。

▶▶愿景可期 让优质的“永康技工”不断涌现

“目前,质量教学已纳入到学校的常规教学中,但在教学考核与评价机制、教学成果展示与推广等方面尚需继续探索。今后,学校将以建立完整的、科学的、长效的质量教育体系为发展愿景,希望能在我市质量教育体系中取得更大成功。”王钟宝表示,接下来,学校将加大师资培训力度,提升质量教育培训软实力。要通过与高校、行业协会、骨干企业等交流,激励相关教师不断提升质量教学教研能力。同时,学校还将在近期导入ISO9001质量管理体系,向认证机构申请,对毕业生质量、教育教学质量体系进行认证,以进一步增强全校师生的质量意识。

“我市创办质量学校的重要目的之一,就是壮大本土质量专业人才培养队伍,把‘工匠精神’传播到生产一线,为五金制造业培育出一批又一批优质的现代产业工人。”市质

强办主任、市质监局局长杨可忠表示,永康质量学校坚持公益、大众、服务的办学宗旨,计划用三年时间系统培训企业家和党政领导干部200人,企业中高级管理人员1000人,一线产业工人和永高技(职技校)学生10000人。比如我市高级技工学校,是全市质量教育和工匠精神传播的‘桥头堡’。经质量培训的学生走出校园后,大多都成为了五金制造企业的生产骨干,不少学生还从生产一线走上了生产管理岗位。

杨可忠认为,质量和品牌的提升,归根结底是人的提升。因此,如何实现质量‘强’人,尤其能够让广大中小学生对从小树立质量意识,成为我市实践质量强市精神的最核心问题。目前,我市已实现城区中小学校质量课程全覆盖。而各类质量课程的植入与学习,使广大

中小学师生的质量意识有了明显提升,许多学生已自觉成为质量监督、质量宣传的志愿者,积极参与到了质量建设中。

杨可忠表示,接下来,我市将持续推进学校与全社会各类教育培训资源的整合升级。在前期基础上,有效整合永康农民学校、成人教育中心、市职业技术学校等现有培训机构,充分发挥质量管理孵化基地、中小学质量教育基地在质量教育上的示范引领作用,不断完善‘六位一体’的质量教育格局。同时要根据整合提升后的组织架构,及时对教学、教研相关制度进行重新梳理和完善提升,形成一套严谨、科学、适用的管理制度。此外,学校还将在原有师资配备基础上,适时对专家库进行扩充、调整,探索与更多教育机构的交流与合作,提升质量学校的教科研水平,以此推动我市全民质量教育工作再上一个新台阶。