

# 用积木拼图开发宝宝的创造思维



记者 高婷婷



## 老师有话说” 何园长： 为什么要让孩子 上早教班？

记者 高婷婷



自己在家教孩子 和放到早教中心让专业老师教有什么不同？这是每一个犹豫要不要送孩子上早教班的家长都会思考的问题。昨天，新爱婴早教中心的园长何敏从一个家长角度，与我们分享了她的心得体会。

今天早上，我带大宝来上班，和他一起听了小应老师的启蒙课。何敏说，课上教的是一个常见的益智玩具，叫套塔。我在家里也从颜色、大小、形状等方面教过大宝玩这个玩具。但是不太一样的是，课堂上，小应老师先挑了最大和最小的塔放在一起比较，再让孩子从剩下的塔里挑出最大和最小的，这样不停地循环，由此让孩子明白了对比的概念。

套塔虽然简单，但是包含的知识量非常广。何敏说，作为一个早教工作者，本以为自己的知识储备完全能胜任家庭早教，但是上完今天这节课，她有了新的看法。

在家里，你不会认真考虑这节课要教给孩子什么。目的性很弱，也没有完整的知识系统。何敏说，同样一个教具，孩子在早教老师处获得的知识比在家长那里更完备、更具体、更形象。早教对我们家长来说是兴之所至，教到哪儿算哪儿，而早教老师上一节课要反复研究知识点、研究怎么教能更方便孩子理解，准备很久，对宝宝和家长负责。

这也是我认为孩子应该上早教班的原因。何敏认真地说。

星期四下午是永康日报·新爱婴早教中心女孩儿上舞蹈课的时间，看着班里的女同学拎着红舞鞋，开着小火车一个接一个走出教室，不少男孩儿都露出了羡慕的眼神。我也想去跳舞！小凯拉着林老师，软声软气地说。

林老师环顾一周，说：我们男生今天不上舞蹈课，但是她故意卖了个关子，等男孩安静下来才说，我们要上一堂新课——思维创意课！

## 尝试用积木拼出好看的花朵

思维创意课是什么？好玩吗？

男孩儿们坐在启蒙教室里兴奋地交头接耳。负责这节课的汪汪老师连喊了两声“安静”，都被孩子们欢快的讨论声压了下去。汪汪老师打开电脑，在屏幕上展出五颜六色的花卉图片，让孩子们来辨认花的品种。

孩子们的注意力渐渐集中到了屏幕上，在汪汪老师的指导下，孩子认识了茶花、油菜花等花朵。正值清明刚过，不少孩子假期里和父母到户外踏青、春游，他们开心地和老师同学交流自己在大自然中看

到的植物。汪汪老师认真地聆听了孩子们的发言，话锋一转，说：春天是花朵盛开的时节，小朋友们都很喜欢花，这节课，我们来尝试用积木来拼花吧！

每个男孩子都领到了一盘形状各异的积木，有三角形、长方形、圆形等形状。汪汪老师先给孩子们做了示范：用圆形积木作为花心、长方形积木做花茎，椭圆形做花瓣，一块一块组合在一起，拼出了一朵完整的向日葵。小朋友看着十分惊奇，迫不及待地埋头开工。

## 积木在孩子们的手上变出许多花样

分到每个孩子手上的积木都是不一样的。汪汪老师说，经过自己钻研，用积木拼出独一无二的花朵，对孩子来说是一件很有成就感的事。

话虽如此，一大堆毫无规律的几何形积木摆在面前，孩子们还真有些无从下手。小五看着积木，不知道该怎么操作，将求助的眼神投向了老师，机械将积木打乱一气后再重新开始拼凑。汪汪老师、小王老师、小伊老师在旁边一对一点。

老师，看我的作品！

帅帅率先完成了他的“大作”：一朵漂亮的向日葵。小王老师看了非常吃惊，甚至以为这是汪汪老

师的原版：帅帅，你是怎么拼出来的呀？

帅帅端着盘子，不无自豪地说：照着老师的向日葵拼的。小王老师赞赏帅帅在艺术方面有独特的天赋。

拼完了自己的作品，帅帅认真地观摩别的小朋友拼图，有时还帮忙拼。小应老师三下五除二，又给大家拼了一个张着獠牙的怪兽，说：小朋友们，发挥想象力，除了花朵之外，积木还能拼出什么样东西呢？

在小伊老师的点拨下，孩子们开始了新一轮尝试。壮壮尤其兴奋，拼图拼了一半，觉得材料太少，不能满足自己的创作需求，还想从老师那儿借几片。课程结束时，每个孩子都交出了自己满意的作品。

## 通过拼积木 培养孩子的创造力与自主性

积木是非常常见的早教工具。小伊老师说，积木有很多种形状，如圆形、方形、椭圆形等，孩子可以从中学到形状、大小的概念、整体性的原则，而这一类知识恰好有助于培养孩子的创造力与自主性。

汪汪老师说，思维创意课留给了孩子充足的自由发挥空间。拼积木时，将运用到诸多艺术概念，如平衡、形状、对称、重复、比例等，这些美的原理原

则，都可以在孩子搭积木的过程中激发出艺术的灵感；在拼积木中，美学的鉴赏力也可运用在大小形状的安排。

在孩子们完成预计的工作后，老师鼓励孩子们继续思考、开拓新思路，做一个艺术的创造者，而不是只会按部就班完成任务的“执行者”。



## 新爱婴举办第一堂体验课



为了让更多家长和孩子体验专业的早教，前不久，永康日报·新爱婴早教中心举办了“9.9元一个月亲子课程”活动，课程包括：启蒙、数理、奥尔夫音乐课、感觉统合等课程。

开课第一天，新爱婴涌入了几十名带着宝宝来上课的家长。阳阳家住在新早教中心附近，看到这个消息，家人就带阳阳来体验了。阳阳阿姨说，阳阳胆子比较小，希望通过上学让他认识更多同龄小伙伴，克服社交恐惧。

