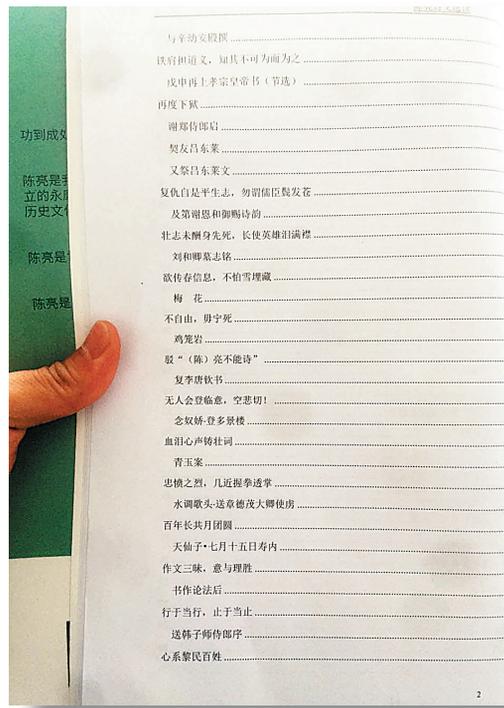
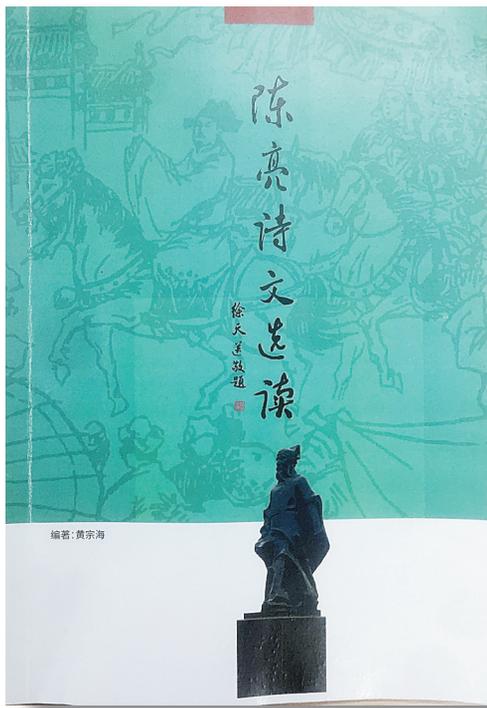


本期家字题写者 楼新城 职业 律师
感言:家是你心灵的保护伞,是可以放下
所有戒心与疲惫的伊甸园。



黄宗海:编陈亮诗文传承陈亮精神



宋词是我国古代文学皇冠上光辉夺目的明珠,它与唐诗争奇,与元曲斗艳,与唐诗并称双绝。我市南宋时期的状元陈亮,就留下了许多脍炙人口的诗词作品。遗憾的是,我市许多在校学生却很少有人知道陈亮的作品。

黄宗海是我市明珠学校的一名高中语文老师,江西抚州人,从2013年来永开始,他就对陈亮文化产生了浓厚的兴趣,他花了4年时间整理出一本《陈亮诗文选读》。近日,在我市众多文化界人士的帮助下,该书即将正式出版,走进语文课堂。

记者 程高赢



只有三成的学生听说过陈亮

黄宗海今年42岁,来永康明珠中学任教之前,他在江西抚州的一所初中执教。

醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声。宋代词人辛弃疾写的这首《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄》,词中的陈同甫即为陈亮。这让黄宗海第一次了解到永康历史上有这样一位名人。

2013年,通过人才引进的方式,黄宗海到了明珠学校担任语文老师。在高三的一次阅读课上,阅读材料中的文言文正好是陈亮所写的一篇墓志铭《陈性之》。黄宗海问学生:你们知道陈亮这个人吗?学生们大都摇头表示不知。这让黄宗海大为惊异,永康的学生怎能不了解陈亮呢?

后来,黄宗海设计了20个关于陈亮问题的调查问卷,向2015级的300多名新生调查。问卷内容涵盖了陈亮的名号、作品、生平等内容。没想到,收回的问卷显示,只有三成的学生听说过陈亮,而能全部答对20个问题的学生寥寥无几。

为什么永康的名人,永康的学生这么不了解呢?我可以做些什么?怀揣着这些疑问,黄宗海尝试了很多向学生宣传陈亮思想的方法,大多收效不佳。最后他决定,整理一本关于陈亮的文集,让学生在课外阅读,补上这一课。



请教浙师大教授,反复修改后才定稿

为了研究陈亮文化,黄宗海自费购买了很多关于陈亮的史料文书。2014年,浙师大教授方如金在龙山镇做《古今中外学人评陈亮》的知识讲座。讲座后,他托永康二中退休教师徐天送介绍,得以认识这位研究金华地方史的专家。

从那之后,每隔两个星期,黄宗海就要去金华拜访方教授,将最近研究中遇到的疑惑向他讨教。《陈亮诗文选读》中的31篇诗文,便是方教授等人数次帮助挑选、修改之后定稿的。

黄宗海说,他不仅想让学生了解陈亮,也要让学生学习陈亮精神。他把陈亮精神总结为八个字:推陈出新,点亮心灵。《陈亮诗文选读》中的31篇诗文始终贯穿着两条主线:一是陈亮一心抗金执着统一祖国,明知不可为而为之的担当精神;二是陈亮虽历经牢狱之灾却仍不坠青云之志的百折不挠精神。

爱国,自信,百折不挠。黄宗海说,希望学生都能从中领会陈亮精神,将其发扬光大。



古文、白话对照着看,一目了然

目前,《陈亮诗文选读》已被列入金华市第6批精品课程,并被列入浙江省第7批网络精品课程目录。《陈亮诗文选读》的电子版内容、课程PPT可在网上公开查阅。

跟普通的文言文相比,《陈亮诗文选读》的每一篇选文都被冠以一个特殊的标题,方便学生阅读理解。如《祭妹文》的标题是《穷且益坚,不坠青云之志》,《中兴五论》的标题是《苟利国家生死以,岂因祸福避趋之》。单从标题,就能看出陈亮艰苦奋斗、为抗金统一祖国奔走呼号的追求。

黄老师排除万难,多次追随我虚心学习,无数次登门求证,这样的精神难能可贵。

老师 方如金

此外,黄宗海还耗费了大量时间,给书中的每一篇文章做了由浅入深的详细阐释,并加入了创作背景和浅析,即便是对文言文一窍不通的读者,也可以古文、白话对照着看,一目了然。

很多学生不解,黄老师是江西人,为何对陈亮这样一名永康的文化名人情有独钟?每问到此,黄老师说:我现在是一名明珠中学的老师,教的是永康本地的学生,让学生了解陈亮是我的责任。况且在研究陈亮的过程中,我越来越受到陈亮精神的感染和鼓舞,不由自主地喜欢上他。

我读了黄老师编的《陈亮诗文选读》,陈亮的文章脍炙人口,黄老师的注释也很有文采,受益匪浅。

学生 施妍婷

恰逢陈亮文化年,这本书是黄老师4年来的辛苦结晶,希望能在学校大范围教授,让陈亮精神走进千家万户。

朋友 钱东方

