

市人民幼儿园开展亲子植树社会实践活动 借力社会资源拓展课程助幼儿发展

11日,市人民幼儿园50户家庭在该园老师的带领下,开展大型植树活动。孩子们亲手种下一棵棵小树,拥抱美好的春天。据了解,此次植树活动是市人民幼儿园开展的社会拓展课程之一。近几年,该园开展了一系列社会拓展课程,将幼儿园、家庭、社会拧成一股绳,形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的教育合力,拓展幼儿学习的空间,促进幼儿全面发展。

□记者 李梦楚 通讯员 程赞

亲子共植“爱心树”,培养幼儿环保意识责任意识

11日9时许,大菜园生态农庄爱心种植基地人声沸腾。当日,市人民幼儿园50位小朋友在爸爸妈妈的陪同下,参加了“拥抱春天,与爱同行”亲子植树活动。

“快,这个地方好,来挖个坑。”活动一开始,大(3)班胡宸睿小朋友就在班级种植区相中了一个好地方。他赶紧跑过去,一边挥着小锄头铲土,一边大声招呼爸爸来帮忙。见儿子兴致勃勃,爸爸赶紧加入,两人齐力挖出大坑,一起将树苗移至坑内。大人培土,小孩浇水,很快,一株桂花树种好了。胡宸睿的爸爸笑着说:“今天的活动,孩子盼了好多天了。为了配合活动,我们还专门去买了植树工具。妈妈由于出差很遗憾没能参加活动,不过树苗上挂

着认养牌,以后我们可以经常回到这里,看看亲手栽下的小树。”

“坑要挖深一点才行,种树要保证成活率。”快来帮忙,一起把树苗移进坑里。”土压实了,水要浇透。”植树现场,孩子们、家长们、老师们挖坑、扶苗、培土、压实、浇水,忙得不亦乐乎(见图⑥⑦)。经过1小时热火朝天的奋战,50株桂花树被栽种在大菜园生态农庄空地四周。

市人民幼儿园园长应胜男也来到现场,用相机为孩子们记录下一个个瞬间。她说:“幼儿园借植树节契机开展亲子植树活动,既希望培养孩子们的环保意识、社会责任意识,也希望孩子们的行为能影响到家庭、社会,呼吁更多市民关爱自然、保护环境。”



整合社会资源拓展课程,让幼儿体验社会

据了解,此次植树活动是市人民幼儿园开展的“社会拓展课程”之一。“幼儿教育不仅要靠幼儿园内部教育教学的改革,还要充分挖掘社会资源,让幼儿园与社会相辅相成,形成教育合力,助力幼儿成长。”在这种理念的引导下,近几年,市人民幼儿园一直积极开展社会拓展课程。

9月22日是“世界无车日”。去年,该园全体幼儿共同参与设计“无车日”活动标志。老师还带着孩子们走上街头,深入社会,宣传绿色出行的环保理念(见图④)。在无车日当天,全国实现承诺,少开一天车,绿色出行,用实际行动支持环保,让环保理念根植于孩子们心中。

家长助教是市人民幼儿园社会拓展课程中的特色活动之一。该园不仅请家长“进园教”,更充分利用家长们在各行各业的社会资源,让他们带领孩子们“走出去”,走进不同行业观摩、实践。这种开放式的教学方式,为孩子们提供了亲身体验、了解

社会的的机会。有的家长带着孩子们参观了消防队,体验消防员工作(见图①);有的家长带着孩子们走进永康锡雕馆,了解锡雕文化,体验锡雕制作(见图⑧);有的家长带着孩子们玩转平衡车(见图②);有的家长带着孩子们走进国家电网科技展厅,探索“电”的世界(见图③);还有的家长带着孩子们走进超市,让孩子们在实际购物的过程中学习分类、计算等数理逻辑知识。

热心公益的人民幼儿园自然不会忘了福利院的爷爷奶奶和孩子们。重阳节,该园老师带着幼儿园的小朋友们来到福利院,献上精彩节目,送上亲手制作的节日贺卡。小朋友们还和爷爷奶奶们拥抱,给爷爷奶奶们捶背,表达温情关怀。学雷锋日,该园老师又来到福利院看望孤儿(见图⑤),有些老师还自费买了慰问品送给孩子们,幼儿园的一些小朋友们也自发跟着老师们一起来看望哥哥姐姐弟弟妹妹们。

家园与社会形成教育合力,共促幼儿全面发展

市人民幼儿园近几年致力于幼儿园社会课程改革,3年前在全市首创开展“淘淘城”社会体验营活动。经过多年的深入研究,该园社会拓展课程内容逐渐丰富、完善,成为该园的园本特色课程。应胜男说:“教育部颁布的《3岁-6岁儿童学习与发展指南》明确指出,‘家庭、幼儿园和社会应共同努力,为幼儿创设良好学习环境,要让幼儿有更多机会参加不同群体活动。’幼儿园的教育不应只局限于幼儿园这一小小范围内,而是要结合社会这个整体的大环境,以幼儿发展为本,创设适合幼儿参与的社会课程,扩展幼儿生活学习的空间。”

市人民幼儿园探索幼儿园、家庭、社会合作共育的新模式,带来的是多方利好。在社会拓展课程中,老师们提高了自身综合素质和教育能力,幼儿园不再“闭关锁园”,而是积极整合多方资源,在合作中促进幼儿园发展。社会作为幼儿教育的有效力量,积极地为幼儿创设良好的学习环境,这本身就在促进社会进步。当然,更重要的是,该园将幼儿园的小天地与社会的大环境融合,让幼儿教育跨越围墙,发挥三方教育资源的最大功能,让幼儿在接触社会、了解社会的过程中掌握知识、提升能力,健康、全面发展。

