

开启“生肖文化之旅”首试鸡文化趣味活动

龙川学校：不一样的开学第一天

以往,每当新学期开学,学生总是正襟危坐,貌似精神抖擞地迎接新学期的开始,心思却可能还沉浸在愉悦的春节假期中。今年,龙川学校开启“鸡文化之旅”,让学生以不一样的方式度过开学第一天。在此次“旅途”中,该校学生了解生肖文化、学会正确思维、提高多项能力。今后,该校还将推出“生肖系列课程”,使之贯穿学生的在校生涯,让学生不断受到传统文化的浸润熏陶。

记者 李梦楚

“闻鸡起舞”定目标,学习“五德”助成长

每个学年第二学期的开学典礼上,龙川学校小学部王校长总会和学生分享生肖文化,鼓励学生学习生肖的优秀品质,并运用到学习、生活、为人中。

今年是什么年?鸡年。古人云,鸡有五德:鸡头有冠,是为文德;足有距能斗,是为武德;守夜报晓,是为信德;有食呼朋,是为仁德;面敌敢拼,是为勇德。

祖逖听到鸡鸣就披衣起床、拔剑练武,我们也向他学习,闻鸡起舞,好不好?开学典礼上,王校长平易近人的开场白立即得到学生们的热烈响应。本学期,该校小学部将组织全体师生练习太极。不过,闻鸡起舞可不是练习太极这么简单。学习、礼仪、行为习惯等方方面面均要“闻鸡起舞”。

在这种浓厚的“闻鸡起舞”氛

围下,该校各班分享了各自的班级目标。看,一年级的总目标是身体更加健康、言行更加文明、学习更加勤奋、成长更加快乐。三(2)班现学现卖,将“闻鸡起舞,践行五德”定为班级目标。四(3)班希望能在经典的滋养下,争做儒雅少年、君子学生。六(1)班也表示要闻鸡起舞,撸起袖子努力学、快乐学,迎战小学阶段的最后一个学期。



玩转“鸡文化之旅”,直面挑战集齐“五德”

开学典礼结束了,重头戏却才刚刚开始。

今年是鸡年,龙川学校小学部各学科全部设计与“鸡”相关的主题课程:学文挑智鸡、思维战斗鸡、超鸡拼图王、画鸡迎开学、小鸡咯咯哒、百鸡图、金鸡拼图、金鸡射门。让学生们开启“鸡文化之旅”,度过不一样的开学第一天。

每位学生拿着一张名片大小的“鸡文化之旅”体验券,到8门学

科16个体验馆中参与挑战,成功即可收集一德,集齐五德可兑换购物券在校园美食节上使用。

语文学科按年级设置6个关卡,挑战成功者可拿到文德卡;计算机、音乐、美术3门学科任意1门挑战成功即可拿到武德卡;数学学科按低、中、高段年级设置3个关卡,挑战成功者可拿到信德卡;英语按低、高段年级设置2个关卡,挑战成功者可拿到仁德卡;科学、体育2门学科任意1门

挑战成功即可拿到勇德卡。

挑战看似简单,其实难度不小。如“金鸡拼图馆”中,学生需了解我国各省份在地图中的位置,这样才能迅速拼好中国地图;“金鸡射门馆”中,学生需将足球踢入设置的9个得分口中,两次累计得分5分以上才算成功;学文挑智鸡之春联手拉手馆中,学生需在50副对联中找出相对应的上下联;思维战斗鸡之魔方馆中,学生需在规定时间内复原魔方。

师生边玩边学边总结,收获快乐收获知识

活动一开始,学生们便四散开来,纷纷拿出看家本领努力集齐五德。

不一会儿,六(3)班学生杨云超就收集了二德。她向记者坦言,以往在课堂中听老师讲解生肖文化,总觉得枯燥乏味,这次学校将生肖文化课程融入到丰富有趣的挑战活动当中,既丰富了学习生活,还让她在游戏过程中学到了不少知识。

拿着集齐的“五德”,三(3)班学生李想说:没有词语能形容我

现在兴奋的心情。看得出来,开学第一天不用正儿八经地坐着上课,这让很多学生感到意外和惊喜。不过,学生也并非只顾着玩。闯过5关的李想对学文挑智鸡之鸡爪文馆印象最深,为什么?他这样回答:书法是我国优秀传统文化,在挑战中我练习了书法,实实在在地学到了知识。

地理不是六(2)班学生施梦洁的强项,不过她还是勇敢地到“金鸡拼图馆”挑战。她说:去挑战、去集齐五德的这个过程让我感

到很有成就感。能否集齐五德不是最重要的,重要的是我们在这个过程中收获了快乐,收获了知识。

学文挑智鸡之火眼金睛馆中,二年级学生需在40秒内从乱序的汉字中找出4对与鸡有关的成语。见学生基本都过关了,二(3)班班主任陈晓琳笑着说:老师们之前还担心低年级学生成语储备量不够,怕他们不能完成任务,现在看来学生们都发挥得很好。

推出生肖文化课程,强化传统文化教育

一直以来,龙川学校从未放松过传统文化教育。作为传统文化的重要组成部分,生肖文化教育也是该校每年都要开展的课程。

如何进一步深化生肖文化教育,使之沁入学生心田,化作育人的文化营养?开学之前,龙川学校老师们一合计,决定于本学期开启“生肖文化之旅”,让学生对生肖文化加深了解,同时也让学生在开学第一天有个过渡期。

学生思维的发展、能力的提高、体验的感受、言行的规范等是

活动的落脚点。要集齐五德,就要学会选择,学会取舍;体验项目未必是自己擅长的,那么就要学会挑战,倘若学生未能集齐五德,也要学会接受暂时的失败。

生肖文化之旅不仅对学生是个挑战,对老师挑战也不小。活动开始前,老师们要查阅资料、策划活动、布置场地;活动中,老师还要负责引导并指导学生,这些都在无形中提升了该校教师队伍的综合素质。

穿梭于各个体验馆中的学生

满脸笑容,这份快乐让龙川学校小学部副校长吕珍英很有感触。她说:龙川学校提倡爱的教育,学校、老师应该设身处地地为学生着想,真正去思考学生成长需要什么,想方设法为学生提供平台,让他们在学校能感受到快乐,同时学到知识。

今后,龙川学校将致力于打造生肖文化课程,让在校学生每年都能感受、了解、学习、传承不一样的生肖文化。此次活动,不过是生肖文化课程的一个开始。

龙川学校“鸡文化之旅”剪影