

本期 家 字题写者 何巍耸 教师
感言 :家是我遇到困难 ,能解决问题的
地方 ;家是我有了压力和苦衷 ,可以诉
说的地方。



程启明：体育教师奥运会 拿头奖

没有任何岗位 ,能像体育老师这般 ,把我的爱好和对教师这一职业的向往 ,融合得如此这般恰当。本期家有喜事的主人公程启明 ,是教师进修学校附属小学的一名体育老师。

日前 ,作为我市 2015 年度 最美教师 荣誉称号获得者 ,程启明又一次刷新了他的 最美 纪录。在第三届全国中小学体育教师教学技能比赛中 ,他和队友们代表浙江省出征 ,荣获团体一等奖 ,而他的个人项目也都拿到了第一名。

带着伤痛出征， 考验坚持的毅力

饮露即出 ,踏月而归 ,集训与比赛酸爽落幕 ,脑中胶片拉幕 ,情景徐徐重现。从齐聚杭城 ,到决战广州 ,留下太多感动与收获。每天都是汗水湿透衣背 ,累了就地在体操房里打个盹 ,还有指导老师们的谆谆教诲 ,一举一动、一颦一笑间 ,都能让人成长。比赛结束后 ,程启明发出了这样的感慨。

能够参加如此高规格的比赛 ,确实值得感慨。在业内 ,全国中小学体育教师教学技能比赛有 体育老师的奥运会 之称 ,综合考虑教师专业成长的需求 ,一般来说 ,一位老师在一辈子的教书生涯中只有一次参赛机会。今年的比赛 ,共有来自全国各地 22 支代表队的 132 名体育老师参加比赛。

程启明的参赛资格 ,也是比出来的。三年前 ,在全省体育教育教学评比活动中 ,程启明过五关斩六将 ,通过教案撰写 ,篮球、体操等基本技能及口令等十余个项目的考验 ,一举拿下一等奖 ,去年还被评为省级教坛新秀。这也是我市首名体育科目的省级教坛新秀。正是这段不断成长的历程 ,让省教研员余立峰老师一直 盯着他 ,才有了后来的比赛 ,成为浙江省代表队的六名队员之一。

然而 ,人生充满了意外。11 月底 ,程启明在参加气排球比赛时 ,膝盖被意外撞伤 ,走路都觉得钻心的疼 ,还收到了 一个月不要参加剧烈运动 的医嘱。对于 12 月 3 日就要前往杭州参加赛前集训的程启明而言 ,这无疑是一个晴天霹雳。而对于这种不设替补队员的赛制而言 ,如果程启明放弃 ,那就意味着整个浙江队都将失去比赛资格。

程启明果断地选择了坚持 ,多方求医问药 ,还让姐姐找了个 偏方 。12 月 3 日 ,受伤后的第七天 ,程启明带着大半个行李箱的药 ,与来自省内不同城市的队友们在省城集结。

抽到生僻题 ,考验临场发挥的定力

为期 9 天的集训后 ,12 月 12 日 ,浙江代表队启程前往广州参加比赛。

团体项目包括广播操、武术操、队列队形、民族民间展示 ,这些内容我们在杭州集训的时候 ,都请了专业教练团队培训 ,余立峰老师也会对我们进行理论指导。程启明说 ,之所以要培训 ,是因为比赛所用的教材和我省采用的教材版本不同 ,而经过一段时间集训 ,在他看来 ,只要自己的膝盖给力 ,比赛一般不会出现大的问题。

团体项目由若干个人项目组成 ,不仅要考察教学设计、模拟微课等教学手段 ,还要考察教师的专业技能。比赛前一晚 ,程启明抽到专业技能考察的大项目 体操 ,开赛前十分钟 ,他又抽了次签 ,最终确定他的比赛项目是单杠教学。

这几乎是平常教学中不会触及的生僻类 ,也是 30 个项目里最偏最难题目之一 ,然而 ,这就是比赛的严酷。拿到题目 ,程启明还没来得及感慨 ,运气不太好 ,就只身进了赛场。

从场地准备到分解教学 ,他有条不紊地发挥 ,最终获得第一。能获得评委们认可 ,可能是因为我充分考虑了怎样去分解教学。对小学生而言 ,体育课要做到趣味化 ,而单杠的一些技术动作难度有些高 ,所以我把教学目标放得低一点 ,不求快 ,但求安全、到位。程启明笑着说 ,他还发现一块海绵垫比别的都低 ,就现场要求更换海绵垫 ,也许给自己加了分。而在跨栏项目中 ,程启明更是跑到忘了膝盖疼 ,在每一个高抬腿中 ,成就了个人和团队的圆满。

赛后多反思 ,考验不断成长的能力

程启明能取得这样的成绩 ,并不是偶然。体育从来不是 鸡肋 的副课 ,它应该是所有课程的基础。通过锻炼 ,劳逸结合 ,提高身体素质 ,锻造健康体魄 ,对其他文化课是有益而无害的 ,更是德育文化教育的根基所在。基于此 ,程启明充分考虑孩子爱玩的天性 ,围绕教学内容 ,妥帖备课 ,自创各种游戏 ,让学生在玩中学、玩中知 ,寓教于乐 ,让学生喜欢自己的课 ,不是单纯地为了动作去练动作 ,也不是让学生觉得无聊地跑跑步、打打球。

凤凰需要浴火才能重生 ,生命也需要如此这般的洗礼。在从教十年的关口经受这一次高强度的磨炼 ,程启明坦言这是一种幸运。有认真负责、亦师亦友的教练团队 ,在他们的细心指导和严格要求下 ,六人组团队模型被打造得浑然一体 ,个人综合能力也突飞猛进 ,有并肩作战、肝胆相照的队友们 ,在彼此的共同努力下 ,动作整齐

划一 ,血脉也已融为一体 ;有全力支持、无怨无悔的领导、同事和亲朋好友 ,有了你们的支持 ,我们才能毫无顾虑地全身心投入比赛中。程启明在自己赛后反思的日记里 ,写下了这样一段话 :我们每一个人的修为都得到了很大的提升 ,专业技能在原来的基础上有大幅度的提高 ,对教学的设计的把握心中也更加明了 ,对教材的理解也更加透彻 ,对课堂的调控也更加自如。一次集训抵得上数年探索 ,我们需要这样的机会 ,我们需要这样的平台 ,我们需要这样的成长。只因朝着阳光的方向 ,努力的我们就是最美的自己。

比赛结束 ,程启明又回到了他的课堂 ,他想用加倍努力 ,把学到的理论付诸实践。我相信越努力就会越幸福。程启明的愿望 ,就是当一名幸福的老师 ,和孩子们一起 ,不断成长。

家有喜事

每个父亲都希望自己的孩子有出息 ,启明从小到大都没让我失望过 ,希望他再接再厉 ,工作做得更出色 ,为学校争光。

爸爸 程观新

最美教师 ,刚柔并济培育英才 ;附小精英 ,引领附小体坛课改 ;不忘初心 ,体育教坛奋勇前行 ;暮然回首 ,启明照亮孩子未来。

同事 朱建军

一场汗水 ,一场梦 ,一分耕耘 ,永存心中 ,他勇往直前 ,他顶住压力 ,他向着阳光 ,去寻最闪耀的方向 ,收获的更多是喜欢和感触。

朋友 田露 俊杰

明哥的工作能力就不说了 ,生活上 ,他对我们照顾有加。我是新永康人 ,刚来的时候明哥就带我去熟悉永康 ,让我迅速适应永康的生活。我很感谢热心肠的明哥 ,他在我个人能力的成长上帮了我大忙。

同事 安磊

