

扣好人生的第一颗扣子

我市全面加强中小學生德育工作

青少年是思想活跃、朝气蓬勃的一代,喜欢看到新变化,容易接受新兴事物。针对当前新形势,做好中小学德育工作,比以往任何时候都需要创新。近日,记者了解到,我市发布了《关于全面加强中小学德育工作的实施意见》。

学校是教育的主场,但家庭、社会也是不可替代的部分,《意见》全面地提出了德育内容与方式,更注重与时俱进,创新育人。市教育局相关负责人表示,课堂是育人的跑道,承载着教什么的重要职责,必须时时抓紧、处处上心,抓牢课堂教育是关键;丰富多彩的校园文化和各类社团活动是孩子们开阔视野、增长知识、培养能力、陶冶情操的重要途径,要讲究潜移默化,文化育人,实践是最生动的课堂,不仅需要“有字书”中的知识作指导,更需要从实践的“无字书”中汲取营养,同时要充分发挥家庭、社区的重要作用,把学校教育延伸到家庭、社区,让家庭、社区参与到学校教育中来,形成教育合力。

记者 俞夏冰
制图 蒋立峰

六个方面是德育的重中之重

创新爱国主义教育

爱国主义教育培养高素质公民不可或缺的一环。创新爱国主义教育方式和途径,生动传播爱国主义精神在当代教育中显得越发重要。

《意见》要求,学校要在醒目位置开辟时政专栏,加强阵地意识宣传,及时将中央、省、市重要精神传达到每位师生。时政宣传栏内容要贴合学生实际,设计要便于学生观看,版面每周至少更新一次。规范升国旗、唱国歌、向国旗敬礼等仪式教育,学校每周组织一次升国旗唱国歌活动。每月组织一次国旗、党旗、团(队)旗下演讲教育活动。开展多种形式的国防教育活动,让学生从小关心、支持、参与国防建设。充分利用文化馆、纪念馆、博物馆、旅游景点等资源,培育学生爱家爱国的深厚感情,增强学生对我国优秀传统文化和社会主义先进文化的认同感,弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神。

让学生做个有梦想的人

人民小学此前已经举办过多场“中国梦”主题的校园活动,通过“中国梦”主题教育、生涯规划教育,生动地引导中小學生从小树立正确的人生观、价值观和价值观,主动把个人梦想与中国梦结合起来。

《意见》指出纪念馆、革命历史

故事,也应恰当地运用到德育工作中,通过横纵对比使学生自觉把个人的成长进步同祖国的富强、民主、文明、和谐联系起来,与实现中华民族伟大复兴的伟大理想联系起来,为担负建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

日常生活讲文明

耳熟能详的《中小學生守则》,是每一代中小學生都应遵守的规范。学校应该落实好《中小学文明礼仪教育指导纲要》,扎实开展“文明礼仪教育月”活动,让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质。开设文明礼仪教育课,让学生了解文明礼仪的基本内容,掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪,以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪,养成文明礼貌的行为习惯。

培养未来高素质公民

教育学生学会尊重关心他人,热爱集体,维护集体荣誉,正确处理自我与他人、个人与集体、自由与纪律的关系。将法治教育纳入学校总体教育计划,培养学生树立法治意识。积极开展学校“红十字”活动,提高学生自我保护能力,增强社会责任感,有效地参与国家和社会公共生活。加强生态文明教育,培养学生低碳环保意识。

劳动最光荣

劳动是健全的社会人在社会立足的基本。学校应组织开展多形式的集体活动以及力所能及的劳动,培养学生爱劳动的习惯。通过劳动教育,提高广大中小學生的劳动素养,促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。让学生明白“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的道理,从小树立劳动光荣的观念,自己的事情自己做,他人的事情帮着做,公益的事情争着做。

保持心理健康

落实好《中小学心理健康教育指导纲要》,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。每班每月开设心理健康教育课,不少于2课时。学校要设置心理辅导室并定期对学生开放,每周不少于10小时,用于对有需要的学生进行个别或团体辅导。每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师。建立健全校园心理危机识别与干预等规章制度,开展中小學生心理问题检测工作。每年9月面向新生开展一次心理检测工作,建立完善的学生心理档案,并于次年4月20日前完成心理高危学生的排查工作,制定相应的干预方案。畅通学校与家庭的信息沟通渠道,健全特殊群体学生帮扶工作机制,重点关注单亲、离异、重组家庭、外来务工人员子女和留守儿童等特殊儿童心理健康。

六个环节是品德教育的有效途径

用好教材

强化全科德育理念,推动学科统筹,提高综合育人效果。按要求用好国编、省编德育教材,统筹整合德育国家课程、地方课程和校本课程,鼓励学校立足时代特征、地方特点深化课程改革,开设有特色的德育选修课程。深入挖掘永康丰富的人文历史文化、乡土风俗人情等教育资源,发挥好地方传统文化和传统美德在育人中的积极作用。

做好改革

开展德育课堂教学改革,创新开展先学后教、启发式、讨论式、探究式、体验式等教学方式,创造条件实施小班化、分层式教学。深化课堂改革,有效落实情感态度价值观要求,把德育内容渗透到教学的各个环节。大力推广“生活化+活动化”的德育课程教学模式。

重视实践

根据不同年龄段学生的身心发展特点,结合各校实际,努力打造有特色的德育实践活动品牌。广泛开展我们的节日主题活动,充分挖掘我国传统节日的丰富文化内涵。继

续开展永康市“温暖的旅程”未成年人亲子读书活动、永康市小學生经典诵读活动、一校一书读国学等活动,引导广大中小學生在传统文化的滋养中了解中华文明。积极开辟德育第二课堂,引导学生从校内走到校外。广泛利用我市青少年宫、博物馆、图书馆、美丽乡村、文化礼堂等校外教育基地资源,把课堂直接设在各类有意义的教育场所。

营造氛围

充分发挥校园文化对育人的浸润、陶冶作用,以引领学校内涵发展、特色发展和多元发展为重点,促进学校校园环境外在美与学校品质内在美的有机结合。以社会主义核心价值观为引领,提炼、定义、阐释学校校训、校风、教风、学风,做到让社会主义核心价值观及校训、校歌等在校园中人人耳熟能详,成为广大师生的自觉遵从。充分发挥少先队、共青团组织团结、教育、引领少年儿童的核心作用,扎实开展组织教育、自主教育,优化团队仪式,丰富团队实践活动。

教好家长

树立整体育人、开放办学的理

念,让家长成为学校教育的同路人、同盟军,破除校园围墙界限,努力建立家校社协作的德育格局。健全教师家访制度,帮助家长树立正确的教育观、成才观。加强和完善家长委员会组织建设和制度建设,丰富家长委员会参与学校管理、民主监督的工作形式,创新家校合作模式。开设家长学校,开展家长体验日、家长授课日活动,通过各种载体普及育儿知识,帮助家长掌握先进教育理念,主动成为德育工作的责任主体。

选好教师

教师以学为人师、行为世范为准则,坚持以真情、真心、真诚来教育影响学生,成为学生健康成长的指导者和引路人。继续开展永康市最美教师评选活动,坚持以德为先,严把教师准入关,规范教师聘用工作。进一步落实师德教育制度,把师德教育作为各类教师培训的首要任务和重要内容。坚持典型引领和底线规范相结合,严格依法依规惩处各类违反师德的行为。认真做好“班主任基本功大赛”、“名班主任论坛”等活动,为班主任健康成长搭建良好平台。

