

以孝求真 畜鸦反哺

大后小学：孝文化 践行者

唐先镇大后小学创建于1951年,地处唐先镇大后村。现占地12643.75平方米,建筑面积4323平方米。目前,共12个班,有在校学生352人,在职教师21人。

学校本着“大有可为,明德启后”的办学理念,以“厚学日新”为校训,形成了“儒雅尚礼,和乐相伴”的校风,“博学善教,爱润无声”的教风和“志高行远,涵品养慧”的学风,始终秉承“良好的习惯让学生受益终身”的宗旨,将学生的学习、生活、思维、创新等各种能力的培养放在重要的位置。



准备文艺汇演的学生。



崭新的塑胶跑道。



学生在打乒乓球。



整齐的教学楼。



精彩纷呈的文艺汇演。

认真勤勉的一线教师 为学生负责



早上7点,教导主任汪蓓英就已上班了,为了让课堂更加生动,她悉心准备着上午教学要用的汉字卡片与作业习题,整理好前一天的作业本。今天上的单元有点难,需要多准备一会。她微笑着说。

教育家陶行知曾说,教师要捧着一颗心来,不带半根草去。千教万教教人求真,千学万学学做真人。在育人的道路上,大后小学的教师们切实贯彻“真、善、美”的理念,始终教导学生求真知、养真德、说真话、做真人、行善事。

这个学校拥有一支热爱教育事业、勇于钻研、锐意进取、素质优良的教师队伍。全校21名教师学历达标率为100%。学校领导班子观念超前、与时俱进、敢于争先。教师队伍结构逐渐趋于合理,师德高尚、素

质优良、业务精湛。

善不可失,恶不可长。善人者,人亦善之。教师是学生灵魂的工程师。正所谓成才先成人,育人先育德。他们注重培养孩子的从善意识,特别是近几年来,老师们根据学校实际,依托学校附近的敬老院,形成了“孝文化”特色德育理念。

学校把“孝文化”教育作为德育工作的重要内容和学校发展工作的重中之重,渗透到课堂和业余生活之中,并深入开展了一系列教育实践活动。如开展以“孝”为主题的作文展,评选班级和校级“小孝星”,举办以“孝”为主题的文艺汇演,旨在从小培养孩子们“孝敬父母、尊敬长辈”的意识,让“行孝需趁早”的理念深入学生心中。

崭新齐全的教学设备 供师生同享



大后小学自创办以来,到现在已有76年的历史。其间校址几经变迁,学校建筑也几经更迭,每一次翻新都是一次蜕变,每一个细节的设计都透露着对学生与老师越来越周到的关怀。

今年9月,大后小学新建的教学楼已投入使用,16个宽敞明亮的教室、8个精心设计的专用教室构成了高大的教学主楼,一行政楼、餐厅、教师宿舍楼等布局精美、合理,使整个校园成为一个功能性与美观共存的有机整体。清雅温馨的米黄色主色调为孩子们提供了一个轻松的学习氛围,安静整洁的办公区域也为老师们营造了一个专业

的工作环境。

强健的体魄是学习的基础,大后小学大操场上健康美丽的塑胶跑道,崭新的乒乓球桌正是孩子们的最爱,他们就在这里锤炼自己的体魄,在运动中学会团结、学会合作,展现饱满向上的生命力。

宽阔的操场更是为各项教学实践活动提供了足够的场地,在精彩纷呈的展示窗中,大后小学的师生们挥洒着创造力,抒写着美好的校园生活。在各个角落的绿荫下,学生们聚集着谈天说地,交流学习。这里,景美、境美,也致力于培养“人美、心美”的大后学生。

孝文化 从一杯茶一次家务做起



在班主任周玲央老师的相册里,存放着一张张学生们懂事的照片,他们或帮父母倒了一杯茶,或拿着扫把帮大人分担家务,或低着头在厨房洗碗……这是我们“小孝星”的活动,每周都要求学生在家帮大人做些力所能及的事,养成良好习惯。周玲央作为老师也十分为学生感到骄傲。

而在历次的文艺汇演中,大后小学的教师们也带着极大的创造力通过诵读、小品、歌曲等形式弘扬孝道、传承美德,学校倡议全体师生“孝老爱亲从点滴做起”,一杯茶、一碗饭细节处显真情,一个电话,一句问候,字字句句表孝心。要把珍藏在心中对父母的爱化作一个个具体实在的行动,用孝心换来父母幸福生活和健康长寿。

大后小学的“孝文化”是学校软实力的核心体现,大后学子们也一贯在弘扬孝道、推广传统文化的道路行动上行动着。一代代的薪火相传,孝心传递方能汇流成河,在学生们成长道路中相伴随行。

百善孝为先,孝是一个人善心、爱心和良心的综合表现,是天经地义的美德,也是各种优良品德形成的前提。孝道文化是中国传统文化的精髓,《三字经》《孝经》《弟子规》等各类传统典籍关于孝道的教育影响了一代又

一代炎黄子孙。

大后小学的“小孝星”评选本质上是对青少年良好人格的塑造。校长应坚说,提倡新型孝道教育更注重升华和提升,即把青少年忠诚、友爱、谦虚等良好人格的完善与对社会的仁慈之心、爱人之心相结合,促进孩子健康成长,培养出志向远大、爱家更爱国的具有强烈社会责任感的下一代。

将孝文化落到实处,大后小学以学校活动为载体,丰富孝道教育形式,打造“孝文化”教育主阵地。因此学校把孝道弘扬作为德育教育的一个切入点,由此展开了各种有针对性的活动,开设了“孝道文化”宣传栏和文化墙,让学生时时刻刻受到孝文化的浸润,也注重与家庭教育、社会教育结合,营造浓厚向上的孝道氛围。进一步推动未成年人的思想道德建设。

近几年的实践,大后小学“孝文化”教育对学生的行为习惯的养成,感恩心培养都有了很好的成效,对校风、教风、学风的形成起到了立竿见影的效果,让学生更学会“孝亲”,懂得“励志”,自觉“修身”,实现“自强”,让学生全方位、多角度地感悟孝、欣赏孝、学习孝,让行孝之念在学生心中慢慢滋长。