



阳光帅气的男幼儿教师KEVIN 培养孩子阳刚之气

KEVIN老师,看看我画的太阳!
KEVIN老师,快来和我做游戏!
KEVIN老师

近日,记者一走进永康日报新爱婴早教中心,就听到了小朋友们争先恐后地大叫着KEVIN老师。



记者 高婷婷

KEVIN老师是新爱婴早教中心人气指数最高的教师之一,也是新爱婴唯一一位男老师。奔奔小朋友每天早上来到新爱婴,总要一下子扑到KEVIN身上,和他玩成一团;小榔头小朋友很喜欢KEVIN老师,经常从家里带来小零食和KEVIN分享。

问:为什么选择了早教行业?

KEVIN:因为我喜欢小孩子,相信自己性格开朗、乐观向上、富有感染力。我不惧怕世俗的眼光,即使是当一名不被大多数理解的男保姆。我认为,我市的早教圈子以女老师居多,阴盛阳衰,缺少一点阳刚之气。正因为这样,我觉得早教行业更需要男老师,这样可以让孩子平衡发展。

问:为什么选择了新爱婴早教中心?在新爱婴学到了什么?

KEVIN:选择新爱婴的理由是这家教育机构是永康日报社办的,让人信赖。实地看了之后,我觉得新爱婴的工作环境特别好,特别温馨,园长、老师和蔼可亲,活泼轻松的氛围让人在这里工作很舒服。

我在新爱婴工作已经快4个月了,我学到了很多。刚开始我什么都不懂,在同事的帮助下,慢慢学习专业知识和积累工作经验。现在,我是一名让孩子喜欢,让家长放心的早教老师了。

不支持“棍棒底下出孝子”的教育方法

KEVIN老师大名叫何炆凯,24岁,今年刚从学校毕业,是一位阳光帅气的大男孩。在很多人眼中,从事幼儿教育的男孩子,做的是男保姆的活,经常被人贴上娘炮的标签,这也是幼儿园和早教中心男老师不多的原因。业内人士说,在我市近百家的早教中心中,男教师还不到10名。

被问到为何要当早教中心的老师时,KEVIN不假思索地说:我喜欢小孩子!

KEVIN从小就是家里的孩子王,每次亲戚带着小朋友来家里做客,都会信赖KEVIN,让小朋友与KEVIN一起玩。

住在同一个小区里的小朋友都很喜欢KEVIN,亲切地喊他大哥哥,一看到KEVIN就要缠着他一起玩。在小区里,

不管他走到哪儿,身后都跟着一串小尾巴。孩子们喜欢的游戏:打弹珠、玩皮筋、爬树,KEVIN每样都很擅长。

KEVIN性格温和,脾气好,小孩子有时不讲道理,下手不知轻重,把他弄疼了,他也只是笑笑制止,从来不发火。再任性的孩子,只要跟KEVIN一起玩耍一段时间,都会听他的话。

没办法,面对这可爱的孩子,我无法生气。KEVIN挠着头说。

KEVIN从不支持棍棒底下出孝子的教育方法。他认为孩子的天性是单纯的,如果孩子很任性、不讲道理,做父母的应该先反省自己有没有做好榜样。8岁以前的孩子正处于三观建设的重要阶段,教育孩子应该像春风化雨一样滋润人心。

男老师有利于培养孩子坚强的意志和品质

今年7月,KEVIN到新爱婴应聘助教老师的岗位。新爱婴的何园长感到很惊讶,她知道,像他这般年纪的小伙子一般多少都有点大男子主义,受不了成天和小孩子打交道。

何园长和KEVIN进行了一次长谈,发现他真的很喜欢小孩子,喜欢早教这个行业。当时新爱婴的早教老师已经招满,但何园长还是破格录取了KEVIN。

何园长说,儿童在学习生活中,会自发模仿老师和家长的行为。早教行业中女老师多男老师少,阴盛阳衰的现象

比较严重,虽然女老师相对比较温和,在照顾孩子饮食起居方面有优势,但总和女老师在一起,孩子的生活中阴柔的因素太多,少了些热情奔放。他们得到的呵护、关心太多,不利培养独立自主和抗挫折能力。学校里都是女老师,在这种环境下长大的孩子明显会性格娇弱、不够坚强,缺乏阳刚之气。

而男老师在运动、理性思维等方面比女老师有优势,有利于培养孩子坚强的意志和品质,形成性别同一化的完整人格。

与孩子们互动,营造良好的学习氛围

KEVIN在新爱婴早教中心教感觉统合课程,带4个月到36个月大的孩子锻炼视、听、嗅、味、前庭、本体七大感,培养孩子的感觉系统。

上锻炼平衡力、注意力这一课程时,他要求孩子独立走完独木桥。孩子第一次走独木桥,都会感到害怕,有些孩子甚至要老师抱着才敢走。开始,KEVIN握着孩子的手走了几次,然后就试着放开手让他们自己走几步。孩子害怕时,KEVIN就再抓住他们的手,鼓励他们勇敢前进。如此不断训练,这个班上的孩子都能顺利完成这个项目,就连20多个月大的小榔头小朋友也能拿着平衡木走过独木桥了。

有些小朋友上课时注意力不够集中,比如,20多个月大的杨杨小朋友上课时总是不肯乖乖坐下来听老师讲课,喜欢在教室里乱跑。KEVIN发现后,尝试用讲道理的方法来教

育孩子,然而杨杨还是自顾自地玩。

后来KEVIN发现,其他孩子发言时,杨杨会竖起耳朵听。于是,他便换了一种思路,别的孩子发言时,他除了表扬发言的小朋友,还会表扬杨杨,能认真听同学发言。杨杨为了得到老师更多的表扬,上课时表现得越来越认真,也会抢着举手发言。杨杨妈妈把杨杨的进步看在眼里,对KEVIN竖起了大拇指。

这个年纪的孩子已经有了叛逆心理,过度说教只会适得其反。KEVIN总结道:要先和听话的孩子互动,营造良好的学习氛围,别的孩子就会自觉地加入到这个队伍中。

上了一天的班,老师们难免都有些疲倦,但是KEVIN一整天都是笑眯眯的,仿佛每天都有使不完的劲。KEVIN说:和孩子们打交道,让我每天都感到很开心!