



龙山镇中心幼儿园的特色教育 一班一趣 走班活动

□记者 朱青恒

加多纳的多元智能理论提出:每个孩子都具有不同的天性和长处,他们有权利按照自己固有的天性和禀赋发展自己,展现自己。龙山镇中心幼儿园从去年年底开始创设了一班一趣走班活动,积极探索新的教学形式和环节,举办丰富多彩的特色课程,供幼儿自主选择,使幼儿的主体地位更明显。幼儿在选班、走班的过程中,培养各种兴趣爱好,慢慢发现自己的长处和兴趣所在,从而建立自己的志趣。

高,家长的反映也非常好。有许多家长反映,周五这天,孩子早早就起床要上学,以前是爸爸妈妈催着孩子动作快一点,现在是孩子反过来催爸爸妈妈快一点,生怕选不到自己喜欢的班级。孩子们在自己选择的班级里玩得非常开心,注意力集中,潜能得到了充分的发挥。老师们的专业也得到了发展,学有所长。每个教师根据自己的长处选择班级,把自己的特长发挥到极致。

让农村的孩子享受到城里的教育水平,是龙山中心幼儿园的办园目标。面对优质教育资源有限的困惑,幼儿园的老师们积极想办法,在遵行学前教育规律的基础上,适当调整课程模式,用重构的现代理念,组合了现有的优质教育资源,让每位孩子公平享受到优质教育资源,让农村的孩子享受到城市教育水平。

随着走班活动顺利开展,龙山镇中心幼儿园的教学改革取得了阶段性的成果,园长李苗说:这只是开始,今后,怎样更科学有效开发特色园本课程,怎样拓展走班活动的内容和形式,是我们接下来要研究、摸索的方向。相信在我们的努力之下,我们幼儿园的孩子能快乐成长,幼儿园的办园水平会与我们的总园大司巷幼儿园趋于同等水平。

走班活动根据幼儿的年龄特点分两段开展,小班幼儿相互走班,中大班幼儿混龄走班。小班设有:绘本班、小小厨师班、思维游戏班、创意美术班和乐高积木班;中大班设有:绘本班、奥尔夫音乐班、陶艺班、烘焙班、纸艺班、表演班、口才班等9个特色班级。每个班级根据操作程度的不同可分别容纳15-25人,但能保证全园的幼儿都有席位。每周五的早上,幼儿入园后的第一件事情就是拿着自己的名牌挂在想去的班级的展板上,等走班活动开始的音乐响起来以后,幼儿就随着小地图上指示的位置,到达新的班级参与活动,结束音乐响时回到自己原来的班级,整个活动历时70分钟。

走班活动开展以来,幼儿的积极性非常

