

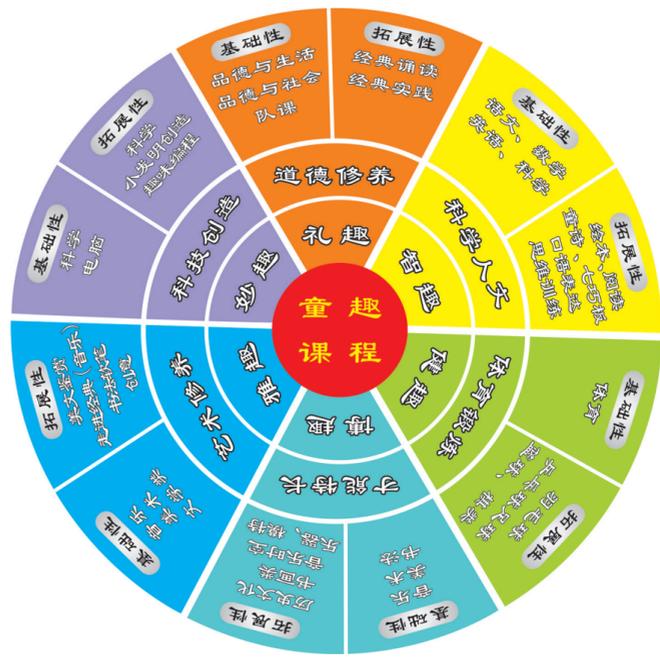


永康市民主小学
YONGKANG MINZHU PRIMARY SCHOOL

全面深化课程改革 凸显“趣”文化特色

民主小学加强校园文化建设,营造良好育人环境

童趣 课程体系架构图



这是一所有根基的学校。民主小学创办于1908年,校园里有300多年的古樟树,还有文学园地、大拇指香樟园。

这是一所有思想的学校。民主小学立足民主精神,挖掘民主之魂,立民主、仁爱为校训,让每一个生命得到充分发展,为办学理念,形成了尊重赏识、同心同行的校园风貌和明德乐学、日进日新的学生风貌。

这是一所重点打造六趣文化的学校。民主小学深化课程改革,以趣为中心点,辐射出礼趣、智趣、健趣、博趣、雅趣、妙趣六大类型的课程,涵盖科学人文、才能特长、体育健康、艺术修养、道德涵养、科技创新六系列,为学生的全面发展和终身学习奠定坚实基础。

近日,记者一来到民主小学,首先映入眼帘的便是用篆体雕刻的趣字,还有运用书画卷轴形式设计的围栏以及学生奔跑打球场景的墙绘。走进校园,七彩趣园、闲趣长廊、雅趣书吧等让人应接不暇。

民主小学校长应永清介绍:打造校园文化不是一句口号,应该把课程文化和环境文化结合起来,让大家看得见感受得到。的确,民主小学的趣文化让人一目了然,一步一景,宛如一幅画卷,讲述着一幕幕趣文化。

环境文化篇 环境育人,潜移默化

在校园文化建设中,精神文化是目的,历史溯源、环境文化、标识文化、课程文化、制度文化是实现目的的途径和载体,是推进学校文化建设的必要前提。其中,环境文化建设、标识文化建设是校园文化建设的重要组成部分和重要的支撑。完善的校园设施将为师生开展丰富多彩的教育于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地。

在应永清校长的带领下,记者见到了民主小学独具特色的校门及休闲等待区、校长长廊、运动围墙以及学生的书画作品等。

校门口的围栏是运用书画卷轴的形式设计的,将民主小学百年老校的气质彰显无遗,富有创意及视觉冲击力,间隔中运用雕刻文字的手法使得校门在文化气息上增色不少。

走进校园,百年樟树格外引人注目。为了更好地保护古树,学校安排人员用防腐木围成圈,将大树好好地保护起来。这样既解决了树池中垃圾堆积及维护问题,又使美观度提升。

在古樟树的东北方向不远处,是用三个不同颜色的造型门框构建的趣园入口处。三个门框自然

有规律地排列,活泼又不失严谨。地面采用软性塑胶铺装,为学生在园中嬉戏时提供安全保障。地面上画着两个用樟树做原型的吉祥物,名字正在征集中。趣园里设计了小游戏,增加了趣味性。趣园设置童趣涂鸦,与彩笔打击乐装置构成富有乐趣的童玩空间。趣园入口处的右侧设计了休闲区,设有三张七彩画板造型的树池桌,让学生有一个休闲玩耍的地方。

沿着教学楼方向前行,记者见到了异趣门厅,东门厅右侧是民主小学的校歌。左侧墙面是两块自主展示墙,实时更新学校及学生动态新闻。顶部以学校LOGO设计成灯箱。中门厅定义为创想空间,现代元素比较丰富,色彩活泼,点亮学生内心的创想火花。

下课时间,记者见到不少学生有序坐在书吧里安静看书。据介绍,教学楼每个楼层都设置了这样的开放式书吧,那是学生们喜爱的第二课堂。学校考虑到不同年龄层学生的阅读喜好及学习的思想引导作用,提出以低段到高段不同的主题风格及读本设置。低段学生阅读的是以礼趣为主题的绘



学生文化篇 选修课程,丰富多彩

尊重每一个学生的自然天性,即性格和特长,不论学生的学业天赋和家庭背景等有何差异,学校都应该为他们提供最合适的平等、优质、多样的成长平台。因此,民主小学致力于培育童趣课程,发展学生个性,助力学生生命成长。

选修课、必修课是学生兴趣发展的起点,更是学生发展的助推器。根据《选修课程的研究实施》学校课程改革的总体安排,按照46个班各班学生选报的科目,全校共开设89门选修科目。每学期学校聘请15位社会上专业教练来校上兴趣选修课,帮助学生把爱好变成特长。学校还组织了选修课教材。

五(2)班学生徐朗告诉记者:学校开设了乐高这门选修课后,我就报名学习。它使我认识乐高,也爱上乐高。乐高的拼凑技能锻炼了我的想象力,编程技能提高了我的思维能力。在老师指导下,我还获得省乐高机器人搬运大赛二等奖!据了解,徐朗选修的乐高机器人这门课程属于博趣系列课程之一,旨在培养学生的才能特长,提高审美能力和创造能力。

来自四(5)班的钱奕畅也是一位多才多艺的好学生,他不仅学习成绩好,还在我市第二届模特大赛中荣获男子组冠军。钱奕畅的兴趣爱好广

教师文化篇 创新理念,注重特色

学校文化主要是人的文化,教师文化又决定学生文化的形成,是文化中的核心和灵魂。它直接影响学校的发展方向 and 速度,对学校的可持续发展建设和品牌建设起着决定性的作用。

自学校开设选修课以来,教师们的工作量明显多了。可是,他们把压力化成功力,孜孜不倦地教好基础课,钻研拓展课。程凤娇老师是六趣拓展课程教学工作的负责人。她说,学校开展六趣课程建设已经6年多,只是前期都没有形成系统的教学方案和目标。如今,六趣课程部分学科已经做成校本教材,得到上级领导的肯定,一些兄弟学校还专程来取经。

教师张晓笑告诉记者:趣味阅读选修课,我和学生因为相同兴趣聚在一起,从此开始了一段小幸福。短短历程,我们一起阅读,一起成长。语文素养来源于阅读,谁说只有学生在进步,老师在阅读中也丰富学识,在教学中和孩子们成为好朋友,这些都让我平时教学事半功倍。小小选修课,

我们的成果

近几年,民主小学着力建设学校校本课程体系,现已初步完成民主小学课程产品特色。每个年级组推出了包括羽毛球、乒乓球、健美操等十几个选修项目,让学生们根据兴趣进行走班训练,到了下午选修课时间,动画成语、快乐三国、音乐欣赏等校本选修科目使学生们感受到学习的快乐;而每学期的校园吉尼斯,则成了学生们展示才能的舞台,十二台阶的发展性评价、多样性的竞赛活动也进一步促成了学校校本课程体系的建立。为此,市委政策研究室、市教育局在本报刊登了《素质教育改

记者手记 齐心协力 建设趣文化

校园文化是一种特殊的社会文化现象,它以学校文化活动为主体,以良好的校风和校园精神为标志,充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化生动地反映出学校的校风校貌,传递着学校的教育理念和办学思想,凸现广大师生的价值观念、审美标准。加强校园文化建设是提升学校品味、弘扬校园主旋律、提高办学质量的必经之路。

近年来,市委、市政府与教育等部门非常重视各个学校的校园文化建设。为保证校园文化建设工作卓有成效,民主小学成立了校园文化建设领导小组,并将校园文化建设的主要工作内容分解到各职能部门,做到责任到人,措施到位,监督到岗。学校制定了校园文化建设实施方案,广大师生既是校园文化建设的主体,又是校园文化的受益者,更是校园文化的建设者、传播者、弘扬者。

校园文化作为一种环境教育力量,对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围,以期陶冶学生情操,构建学生健康人格,全面提高学生素质。为此,民主小学遵循教育规律和学生成长规律,面向全体学生,学校课程设计按照以趣文化促进学生成长的总体思路,凸显学校特色,推进素质教育,转变学校育人模式和发展方式,加强基础性课程和拓展性课程、探究性课程的融合。培养学生的兴趣,激发学生的学习积极性,培育学生的潜



知书识礼 彬彬有礼
热爱生活 情趣高雅
体魄强健 阳光自信
一马当先
非洲鼓
十八蝴蝶
航模

热烈祝贺第21届中国五金博览会隆重举行