

探索多样化人才培养模式 全面实施素质教育 清渭街小学创特色学校育中华英才

走进清渭街小学的校园，书声琅琅、鸟语花香。随处可见的文明标语牌、楼道阶梯上的励志名言、围墙上体育健儿的喷绘……让这所坐落在象珠古镇清水、渭水河畔的小学散发出独有的文化魅力。

近年来，清渭街小学坚持以人为本，德育为首，五育并举，全面实施素质教育，提出“创特色学校，育中华英才”的办学宗旨，成为我市首批争创“美丽校园”的农村小学之一。在新一轮课改背景下，学校迎来了新的发展机遇。清渭街小学负责人表示，清小将在深入创建“美丽校园”的基础上，探索属于自己的创新之路，打造优质校园、品牌校园，创特色学校。

特色课程 快乐学习

所谓特色学校，一定有别于其它学校。“别”在何处？水润拓展课程就是今年清小创建特色学校，深入探索课改的一大亮点。

水润课程的“水润”取自“上善若水”“温润玉成”，该课程采用走班制教学，学校每位老师根据自身所长，上报开设一门拓展性课程，学生则根据自身兴趣和需求每学期可以选修一门喜欢的课程。最终，本学期确定开设44门选修课，内容涉及语数相关类、竞赛类、生活技能类等，像航模、绘画、舞蹈都是学生的热门选修课程。据悉，之所以开设水润拓展课程，就是希望学生在这门课上学会放松，快乐学习。未来，清小还将在探索多样化人才培养模式下，根据学生的学习成效，调整拓展课程设置。

其实早在去年，清小就面向高年级段学生开设了多项实践拓展活动，收效明显。

“红领巾种植园”就广受学生喜爱的实践活动之一。原来在学校操场南侧有一块荒地，清渭街小学提出利用校园景点的布置，建设能让学生自主探究、观察体验、动手实践的资源中心和活动基地。于是，“红领巾种植园”应运而生。学生自己动手，开辟出属于自己的土地，学会翻土、整地、施肥、播种、管理……不少学生从“农盲”变成了种植小能手。春天，种植园万物葱茏，生机勃勃；秋天，果实累累，瓜果飘香。

“以前对种植的知识了解很少，动手能力也比较差。这样的实践活动既丰富了我们的课余生活，又让我体会到了亲近生命成长的喜悦。”学生卢昭尹由衷说道。



水润拓展课程选课现场



学校丰富的课余活动



健美操锻炼身体



诵读陶冶情操

特色教育 大放异彩

今年5月21日，在2016年金华市青少年健身操舞比赛上，清渭街小学健美操队洋溢着自信的笑容，随着欢快动感的乐曲，优美、舒展地燃烧着激情。朝气蓬勃、健康向上的表演，诠释了新时代青少年拼搏奋斗的精神。最终，清小从参赛的几十所学校中脱颖而出，勇得一等奖的佳绩。

为解决“如何在现有的条件下高质量地开展小学生阳光体育运动”这一难题，清小确立了“先健体后强识”，传承老一代艰苦创业的精神，发挥自身优势，谋求特色发展，传承、积淀、弘扬、升华本校体育特色的总体目标。经过近几年的大力实施，健美操已经成为清小学生身上不可磨灭的快乐烙印。

“动如脱兔，静若处子。”如果说健美操项目让清小的特色学校创建多了一抹彩色，那么“书香校园”建设则为清小注入了一股清流。

每年以“让读书成为习惯，让书香溢满校园”为主题的“书香校园”读书活动以及“亲子阅读活动”已经成为清小每年雷打不动的品牌活动。

通过建设班级“书香”文化、倡导教师带头阅读，建立家校读书互动机制，带动亲子阅读等一系列活动的开展，“阅读”已经渗透到每一个同学的生活中，现在，几乎每个学生都会坚持每天“三读”：晨间交流读、午间休闲读、睡前放松读。

去年，“瑞金医院杯”永康市首届小学生经典诵读大赛上，清小学生身着古代汉服，声情并茂朗诵，为观众奉献了一场荡气回肠的精彩表演，赢得了阵阵掌声。

特色文化 传承民俗

特色学校，离不开特色文化。

我市的花灯文化无疑是市民的骄傲，而清溪龙灯四方闻名。在灯节期间，清渭街各村都要糊笼龙头，迎桥灯、闹花灯、舞布灯、舞狮子、走马灯等，其中派溪吕纸龙头花灯挂得最热闹，清渭街的花灯最出名。

不过近年来花灯品种单一、手工艺者减少，在社会环境的影响下，当代学生对节日风俗的意识越来越淡薄。因此，传承民俗文化的需求也越来越迫切。

2013年，清小基于学校实际情况，提出了打造校园花灯文化作为特色来进行定位思考，不仅可以让学生重拾对清渭街村花灯文化的认识，还可以传承这项古老又有意义的民俗活动，一举多得。

此后，花灯文化在清小扎下了根。

每年，清小都会特地邀请老一辈花灯制作者定期到校进行“教师培训讲座”，让教师学会扎灯基本技巧，随后开设花灯制作学习课程，本校教师与校外的特聘老师一起定期组织学生教授扎花灯技能，以达到学生对非物质文化，即花灯文化的逐步渗透，从而达到特色文化教育的目的。

为了让花灯民俗活动更具有现代感，真正“活”起来，今年开年伊始，清小就组织了一场别开生面的师生龙灯队伍。2月24日早上，吉时一到，龙头出位，耍龙灯表演正式开始。龙灯浩浩荡荡地“游”过教学楼的每一层楼，“游”到清渭大街……每到一处都迎来了师生、村民的欢呼声。学校更是组织了全校师生钻龙头以求福佑，孩子们手牵手带着笑脸钻过龙头的瞬间被“咔嚓”一声定格。

周边的村民纷纷表示学校这个活动办得实在有意义，不仅愉悦了孩子们的身心，更能让孩子们了解并继承我国的优秀传统文化。

据悉，目前清小已结合平时的教学实际，将花灯文化编写进校本课程。



开年伊始，师生迎龙灯



学生表演花灯舞

□记者 颜元滔