

徐秋芬：众人点赞的“四好老师”

□记者 何悦

徐秋芬是谁？她是班里学生崇拜的偶像，是家长口中的好老师，是左邻右舍眼中的好媳妇，是许多年轻教师学习的榜样，是得到民主小学所有接触过她的领导、老师、家长们、学生们点赞，说她是对学生好、家长关系好、上课好、教研水平好的“四好老师”。

一枝独秀不是春 万紫千红才是春

徐秋芬自1991年开始走上讲台，一直担任语文教学和班主任工作，2004年开始多年兼任小学语文教研组长。从教以来，她先后获得“永康市优秀语文组长”、“永康市语文教学能手”、“永康市科研先进”、“永康市的名师培养对象”、金华市“1155工程”培养人选、“永康市优秀教研组长”等一系列荣誉，但最让她自豪的是别班老师们的一句话——“比起来觉得你们班的学生特别懂事。”这不仅是对徐秋芬班上学生的肯定，也是对她本身的教育方法和教育理念的肯定。

“我一直教导我的学生‘什么样的场合要做什么样的事’，以此来约束班里的纪律。一年级的学生刚来的时候，我就教他们什么可以做，什么不能做，因此他们一直以来都有一个良好的习惯。”徐秋芬认为，低年级学生的“他律”很重要，课内她严格要求学生认真学习，课外她能与学生打成一片，每次外派学习或出差总会给全班学生带回一些礼物。在学生们眼里，徐秋芬就是一个平时很好说话，但严厉起来又有威严、让人“不敢越雷池一步”的教师。正是这样的教导，让学生从“他律”发展为“自律”；他们的学习能力、自我管理能力强。三年级的时候，班里面一些小事他们自己就能安排好，我出去交流几天让别的老师代课，他们也能好好上课。”徐秋芬自豪地说道。

“一枝独秀不是春，万紫千红才是春”是徐秋

人物名片



姓名 徐秋芬
学校 民主小学
任教科目 语文

芬对教育事业的理解。徐秋芬老师作为语文教研组长，她不但自己不断加强业务学习，掌握新教学理念，有过硬的教学教研能力，更要带领年轻老师一起成长。她不厌其烦地参与备课、听课、评课，甚至是课堂用语一句一句推敲，尽她所能，把自己外派学到的理论与经验倾囊相授。徐秋芬认为，她有更多的机会去学习，所以她更应该与同事们交流她的体会，共同进步。

免费讲授普通话 热心公益获好评

在校内，徐秋芬是五（8）班的语文老师兼班主

任，是无私奉献的校报执行主编 在校外，她许多其它的身份——“欣心文艺团队”的副团长、导演兼主持人以及“秋老师教永康人学普通话”的老师。

徐秋芬所在的“欣心文艺团队”迄今组团有3年，2015年6月份正式注册成为具有演出资质的合法业余文艺团队，团员来自各行各业。“我们曾去过福利院，到过革命老区，走进过社区，我们上过报纸，走进电视，收获了不少赞誉，我们参加过‘水上舞台’的展演，送戏下乡去过‘石柱磨山’和‘象珠郑家’。”徐秋芬愉快地提起她们的表演经历。

不久前，徐秋芬的一个微信群里面有人提到了要学普通话，说有个义乌请来的老师教授普通话，课程80元，上一天。看着群里不少人热烈回应，徐秋芬也交了80元与朋友们一同去“见识”一下。但这节课让她失望了：“那个老师自己唱歌、普通话其实很不错，但她有一个很大的问题，她不会教，叫这个读一下，叫那个读一下，但哪里错，怎么纠正，她都说不上来。我就想，这还不如我来上。”于是，一个“秋老师教永康人学普通话”的平台被搭建了起来，“我已经上了两次课了，第一次是翘舌音zh ch sh r以及相对应的拼读和儿歌绕口令学习，第二次是z c s的正确声母发音练习以及相对应的拼读和儿歌绕口令学习，课程都是免费的，自愿参加，来听课的人男女老少都有。”徐秋芬介绍道。

现在，在她的教学微信群里已经有了200多人。“秋老师，帮我检查下，发音标准不标准。”不错，“人”翘舌前鼻，稍微调整一下舌位。”每天，这样的对话屡见不鲜，经常会有人在里面发一段文字，成员们就那段文字进行朗读，通过语音发在群里，在展示自己中获得更大的学习兴趣，也获得更快的进步。

“春风化雨总有时，一片真情倾杏坛。”这便是徐秋芬的教育理念。如今，她的学生不仅仅是校园内的孩子们，教育的春雨播撒在整片土地上，滋润着所有愿意学习的人们。

陈佳乐：怀揣‘英雄梦’的独特少年

□记者 俞夏冰

很多少年都有一个英雄梦，古道热肠、肆意江湖。陈佳乐就怀揣着这种梦想。这名瘦削挺拔的男孩，课余时间不仅醉心于科学学习，更是极具“侠气”。他爱好广泛，从小喜欢看科幻书籍或影视作品，阅读至痴迷时常常废寝忘食。因此对于世界他有着自己独特的理解。正因为如此，提高自己，帮助别人，便成为他的追求之一。

用独特的视角看待世界

陈佳乐的少年时光常常在思考中度过，他的与众不同在于，想得最多的就是各式各样的建筑。他认为：“身边的建筑看久了也并不觉得有趣，有时倒会在杂志上看到一些印象深刻的。”在陈佳乐眼中，建筑其实是一种表达，可以反映出建筑师的思考结果。虽然他还没有进行过系统的建筑知识学习，但他对于建筑表现出来的兴趣，让他觉得自己能够选择这件事当作自己的职业。“至少现在是这样。”他说。

建筑是一个开放复杂的巨大系统。陈佳乐却将其视为一种表达方式，这在同龄人中并不多见。他坦言，建筑拥有重重叠叠的系统层次，思考中每一个在其中运转的要素都会不断地闯入他的脑海，因此也能带来深度学习建筑的乐趣。

“他是一个比较成熟的孩子。”班主任夏海珍这样评价他，在她心目中陈佳乐学习十分勤奋，性格开朗，做事较为成熟，是自己的得力小助手。“他也很热情，一些班级活动他会叫上全家人来帮忙。”夏海珍指的是一次班级烤包子活动。那时，陈佳乐的家长帮忙准备了馅料跟厨具来学校帮忙。

“其实人与人之间相处，跟建筑也是很相似的。”他看似还想要表达更多，但是最后只是笑笑：“算了，我还没想清楚该怎么说。”

人物名片



姓名 陈佳乐
学校 永康二中
兴趣 科幻、建筑、文学
梦想 建筑设计师

一身‘侠气’帮助同学

5月6日早晨，夏海珍在办公桌上看到了一张长长的纸条。她很惊讶，直到打开纸条，规整的字出现在眼前，她才认出这是陈佳乐的字迹。

原来这是一封帮同桌求情的信，陈佳乐的同桌正面临处分，原因是破坏了学校的规矩。同桌态度执拗，不肯认错。夏海珍正想要在今天通知他的家长。陈佳乐了解自己的同桌很固执，可能心里知道错了，但依然摆出一幅不认错的模样。这次在学校的情况要是被家长知道了，同桌会受

到家长的责备，有可能让他产生逆反心理。

所以，他站在自己的角度写了这样一封信，希望老师先不要跟家长透露这一消息。信中态度诚恳，他认为同桌的行为欠妥，但自己会帮助他改正，而且很有信心。

夏海珍被他们的同窗之谊感动了。她看到了陈佳乐对同学的理解与关心，后来跟家长联系时也采取了较温和的方式。夏海珍也把陈佳乐的同桌叫到办公室，给他看了这封信。同桌当即流下了眼泪，他没想到陈佳乐会这样帮助自己。此后，他上课用心了很多，与陈佳乐也成为了最好的朋友。

去敬老院与老人谈心

“我有时会去敬老院看望一些老人。”陈佳乐的周末有一部分时间就与老年人一起度过。这缘起于陈佳乐的外婆，她去世之后陈佳乐十分想念她。“老人很需要陪伴，我去找他们聊聊天，他们就很开心。”他说。

有一次，他跟永康市社会福利院的陈奶奶聊天。陈奶奶看着他慈爱地笑了：“你跟我的大孙子真像。只是他已经很久没来了。”说着，她眼中流露出了寂寞的神情。“奶奶别怕，以后我可以多来陪你。”陈佳乐懂事地对陈奶奶笑了。

陈佳乐觉得老人虽然失去了劳动能力，却会在岁月中提炼出来一种睿智的光芒来。“与他们聊天也很有收获。而且我觉得他们需要我。”陈佳乐毫不隐晦自己心中的英雄情结，这是基于对需要帮助的人们的同情。他小小年纪心中就有“大爱”。

向往科学，既享受于探寻知识独立思考，又在与人相处中不失热情。他年纪不大却有着丰富的精神生活，也有着独特视角，在人生路上相信他会走出不一样的精彩。