

项莹莹：多维教学让学生有效学习

记者 王伟建

暑假,对于项莹莹老师而言,并不是享受生活的时光,反而是与学生及家长交流,帮助学生成长的机会。良好的学习习惯要从小培养,要是学生在暑假时淡忘了一些在学校养成的习惯,那么接下来回到学校又要重新开始培养。项莹莹老师的心,总是牵挂在每一个学生的身上。

多维教学,让学生学得更充实

教无定法,能够有效促进学生全面发展的方法就是好方法。项莹莹老师根据学生的年龄、个性特征、班级特色以及学习水平,创造了一套下一步教学法。

在暑假来临之前,项莹莹老师就别出心裁地布置了暑期作业。我给学生分了类别,按照学习水平和习惯,分别让他们做不同的作业,看不同的书。她说,为了让学习更有趣,她还出了绿色心情等创意题目。

当她注意到学生书写不规范的时候,还特意编写了一份《二(1)班名字书写规范》。她先是用谈话聊天的方式向学生交代美观书写的重要性,然后用专项训练的方式,让学生回顾书写看存在的问题,比如大小不一、横竖不直以及没有规范地写在横线上等问题,接着要求学生规范、工整、美观地将名字书写下来。

在任教四年级学生的时候,项莹莹老师看到学生阅读量有限,就用每周一节课的时间,把报纸、杂志、名著、作文大全等拿到课堂上,不厌其烦地向学生讲解阅读方法,帮助学生尽快掌握良好的阅读方式,让学生能够自我判断文章的好坏。

在增加阅读量、扩大知识面的同时,又能很好地完成课标中对学生默读、浏览及阅读量的要求。学会阅读,这对以后的学习有很大帮助。项



莹莹老师说,多维的教学方式是学生有效学习的重要保证。

夜访家长,帮学生改正不良习惯

项莹莹老师的班级里曾经有一名男生,脾气不好,经常打架。为了帮这名男生尽早改掉不良习惯,项莹莹老师决定找家长沟通。

这名男生是外来人口,母子两人在永康生活。母亲在外务工,通常要晚上7点左右才回家。

项莹莹老师就在放学后带着男生去吃晚饭,然后坐在男生家里,一直等到他母亲回来。

母子俩租住在一间破旧的老房子里,房间黑乎乎的。项莹莹老师被眼前的景象触动了,正在考虑该怎么说的时候,男生的母亲眼泪喇地流了下来。

我平时很忙,管不了他。母亲说,她不识字,孩子有没有做作业,她也不知道。项莹莹老师一边安慰她,一边想着对策。

家长不识字,但是会数数,我就特地做了一张作业表,家长可以按照对应的数字,检查学生作业本上的题目。如果做过了,就可以打个钩,表示确认。项莹莹老师说,通过一段时间的努力,这名学生落下的课程重新赶了上来,脾气也不像以前那样冲动了。

项莹莹老师在日常教学过程中关注学生表现的例子还有许多,她总是保持着高度洞察力和细致的心思,为学生负责。

严格要求,只为提升教学水平

给孩子一杯水,自己先得有一池活水。项莹莹老师多年来一直坚持自学,每年她都会自费购买许多教育教学的书籍、杂志,通过阅读来保证自身的教学活力。

上课之前,项莹莹老师不仅要备好课,还要看优秀老师的教学视频。优秀老师的教学视频总能启发我,完善我的知识和讲课方式,让学生学得更轻松、更充实。项莹莹老师平时也会严格要求自己,努力提升自我。

每个月,项莹莹老师都用烂笔头,警醒自己教学中存在的问题,不断思考如何扬长避短,让课堂变得更有实效。每个学期,她都会录下一节精品教学视频,并写下教学实录及反思,见证自己一学期来的成长与体验。

吕璟蕊：扎根乡村践行爱的教育

记者 秦艳华

西溪小学的吕璟蕊老师多年默默坚守在山区,用细心、善心、爱心、真心关爱孩子,用爱和智慧照亮孩子前行的方向,引领他们健康快乐成长。作为一名乡村老师,可以没有高超的教学技巧,但绝对不能没有一颗爱学生的心。吕璟蕊老师说。

拼命三娘 上班保胎

今年年初,吕璟蕊老师怀孕了。由于工作太忙、体质弱等原因,胎像不稳,经常出血,医生叮嘱她卧床休息,否则后果不堪设想。

家人得知情况后非常着急,强烈要求请假养胎。然而,吕璟蕊老师惦记班里的孩子,耐心地说服家人,让自己坚守岗位。

学校常规工作多,为了完成学校布置的教学任务,吕璟蕊老师总是很拼。看到妻子忙碌的身影,丈夫很心疼,经常抽空来帮忙,还偷偷与其他老师一起隐瞒部分教学任务,希望减轻妻子负担。

对于丈夫的怜香惜玉,吕璟蕊老师并不领情,知道情况后还生丈夫的气,并主动找同事讨要各项任务。

拗不过妻子的丈夫只能妥协,叮嘱她要确保安全。但凡事力求完美的吕璟蕊老师却一刻不得闲。

开学时,学校布置大扫除。为了让教室更干净清爽,她坚持亲力亲为,从头到尾指导。由于地面湿滑,吕璟蕊老师还不慎摔了一跤,万幸虚惊一场。

大扫除后,班里开始文化墙的布置。看到孩子们做出各种美丽的图案,她又忍不住亲自上阵,从材料的准备到剪出各种各样的花式,再到版面



的布置均亲自操刀。为了体现更加完美的效果,吕璟蕊老师挺着大肚子,艰难地爬上1米多高的桌子。

每每接过孩子们递过来的花式,她就小心翼翼地粘贴。往常只需1分钟的工作,这次足足用了3分多钟。随着一张张鲜活的画逐一上墙,教室很快就变得生动亮丽了。安全落地后,吕璟蕊老师开心不已。每位老师都希望能为孩子们做更多的事情,搭建好平台,让其快乐健康成长,让班级更优秀,增强集体荣誉感。吕璟蕊老师说,认真做

好每件事能让自己安心,减少遗憾。

一年来,腰酸背痛常伴吕璟蕊老师的左右,每每发作时,她就让丈夫帮忙推揉,缓解酸痛。每次回家,体力透支的她只能静躺在床上保胎,且经常半夜惊醒,备受痛疼的折磨。在这段特殊的时期,为了可爱的孩子们,至今怀孕9个多月却未曾请过假。

扎根乡村践行 爱的教育

去年一年级开学时,班里来了一名腼腆的吕同学。她沉默寡言,拒人千里之外,几乎不与同学、老师交流。

有一次,上课铃声响了,同学们陆续回教室上课,而她依然在厕所发愣,同学拉她也不回。上课了,愿意跟老师回教室上课吗?吕璟蕊老师轻声细语耐心交流后,吕同学才慢慢牵起她的手跟着回教室。

发现孩子的特殊性后,吕璟蕊老师辗转了解到原因。吕同学家境贫困,母亲是外地人,患有精神病,在她8个月时离家出走,至今未归;父亲自顾不暇,对孩子漠不关心,缺失亲情的她与奶奶相依为命,养成了内向、自卑的性格。

了解来龙去脉后,吕璟蕊老师像对待自己的孩子一样关心、爱护她,让她感受母爱的温暖。在校用餐时,吕同学的碗里菜、饭特别足;平时买零食、水果就多捎带一份,经常在周五放学后,让她带回家,给家里的孩子买衣服时,就会给吕同学也买一件,学校开展募捐活动,积极为她申报。

爱的教育,为吕同学搭建起了成长平台,更让吕老师走近孩子的心灵,建立一种和谐温暖的师生情。

每个孩子都是一颗破土待发的种子。吕璟蕊老师认为,只要拿出百分之百的耐心和爱心,相信明天必会长成一棵茂盛的大树。