

吴江华: 篮球场上的领路人

记者 何悦 俞夏冰

不久前,唐先小学女子篮球队以金华第一的成绩,参加浙江青少年学生阳光体育小学生篮球比赛,并获得了第五名的好成绩,教练吴江华老师也获得永康市、金华市、浙江省优秀教练员称号。难以想象的是,4年前这支队伍还默默无闻,正是吴江华老师凭着对体育的热忱和独特的训练思路,将这支队伍带大、带强,在追求优秀的道路上向前狂奔。

唐先小学女篮不断创造辉煌

4年前,唐先小学刚刚组建篮球队,第一次参加市篮球联赛,连小组赛都没出线。2013年,吴江华老师率唐先小学女子篮球队再次参加市篮球联赛,取得了小组出线的资格,战胜了很多强队,最终获得了第5名。2014年,女篮在决赛中以1分之差输给了桥下小学,获得了亚军。2015年,女篮获得了冠军,并取得了代表我市参加金华市小学生篮球联赛的资格,最终获得了季军。今年,女篮又抱回了金华第一、省赛第五的好成绩,这次是我们第一次参加省赛,很多规则都不清楚。吴江华老师提起省赛还有点遗憾,有场比赛我们就差了两分。

我之前是教数学的,思维能力和空间想象能力比较强,比赛的时候,脑子里能出现整个比赛的画面。因此,我在给她们训练的时候会制定多套战术,通过判断赛场情况来变更战术。吴江华老师对自己的训练法侃侃而谈,有次比赛,队伍成绩不理想,但裁判却赞不绝口:这是我第一次在小学看到打战术的队伍。

推动唐小女篮进步的原因,还有队员们的辛苦训练。我告诉她们,在技术上可能打不过别人,所以



要更能跑,在赛场上耗对方的体力,坚持到最后的人才能赢得胜利。吴江华老师说。

每天早上六点半到八点半,是女篮雷打不动的训练时间。每次训练,队员们都要完成各种体能项目,如跑步、深蹲、蛙跳等等,帮助女篮队员们突破极限。练力量真的很累,有时候大家都坚持不下去,就一起喊着加油加油,咬牙完成训练项目。吴江华老师说,孩子们的努力让他十分感动。

关爱+坚守 照亮队员人生路

我是天才型的选手。这是应梦瑶常挂在嘴边的一句话,她的小骄傲与坚持都体现在向上勾起的嘴角边。刚念完五年级的她是一届唐先小学女篮队长,吴江华老师给她的是10号球衣,正好是《灌篮高手》中樱木花道的号码。她很喜欢篮球,10号球衣将是她梦想途中的一个目标。吴江华老师用这种方法鼓励学生已经不是第一次。

今年刚毕业的徐艺文可以说是应梦瑶的一个翻版,她平常斯斯文文,在训练场上的表现也中规中矩,但是一旦正式比赛,她的天赋与激情就完全展示出来,显示出一种强悍的球风。

我们的球员可分为两种,一种是天赋型,一种是努力型。吴江华老师对待这两种球员的训练方式并不会不同,但是在赛场上有不一样的分工。

篮球是一种影响人生的选择。吴江华老师与唐先小学队员们基于兴趣一步步走到今天,吴江华老师付出的更是对每一位队员的关怀。早在2013年,队员赵霜夏、胡祎莉同学家住山区,交通不便,家长工作繁忙,在赶不上公交车的情况下,吴江华老师经常自己开车10多公里送她们回家。2014年,队员施姮同学刚刚转入唐先小学,没有篮球基础,经过长时间的单独辅导,最终成为主力队员,并被永康中学提前录取,成为永康中学校队主力队员。今年,永康中学又对徐艺文与施梦露两名同学抛出了橄榄枝。

吴江华老师的努力得到的不仅是优秀的名次,更是来自于篮球运动本身的愉悦感与价值感。于他而言,与学生们从篮球得到的乐趣要远远多过比赛所带来的满足感。因为成绩只能代表过去,而追逐梦想的时光,是生命中其他东西所无法替代的。

我最喜欢看她们在赛场上专注的样子。吴江华老师说。

吕丽娜: 让课堂成为学生的 盛宴

记者 王伟建

自从站上了三尺讲台,我的幸福感更多来自于学生。这是吕丽娜老师在实验学校从教17年来的心得之一。用她自己的话来说,帮助学生克服困难走出迷茫,看到学生顺利升入理想的学校,家长话语中充满感激之情,她的心里就有一股股幸福感升起。当然,在这背后,也是吕丽娜老师肩挑学生与课堂,用爱与智慧点燃红烛,所付出的艰辛与努力。

用心托住学生学习热情

假如我是学生,我想要什么样的老师和教学方式?假如学生是我的孩子,我希望老师怎么教育?

带着这样的问题,吕丽娜老师开始了自己的教育生涯。因为她很清楚,只有把学生当作自己的孩子,把自己当成孩子喜欢的老师,这样才能无愧于三尺讲台。

吕丽娜老师所任教的班级里曾有一名女生,由于父母离婚,导致她突然失去信心和学习动力。她由母亲抚养,一心想为母亲争光,心理压力重重的她几次考试成绩都很不理想。当时已经是初三的第二个学期了,中考临近,无处诉说,她觉得很委屈。吕丽娜老师看在眼里,急在心里。一天,这名女生在压力之下突然失控,在课堂上与吕丽娜发生了口角。

吕丽娜老师首先调整了自己的心态,等学生恢复了平静,再找她谈心。通过三番五次交流,这名女生重拾自信与阳光。吕丽娜老师紧紧跟进,让她写下试卷分析,利用特色教学方法一支红笔,针对做题失误处进行详细追问,从审题习惯、做题状态,到平时听讲心里和练习时的迁移能力等方面入手,经过透彻分析后再对症下药,让她慢慢找回了感觉,学习逐渐恢复常态,后来顺利考上了永康一中。



在教学生涯中,吕丽娜老师总是心系学生,充满耐心与爱心。曾经有一名学生由于家庭条件差,父母年龄大等原因,性格比较内向,课堂上不敢举手发言,不敢向老师提问,不敢与同学接近交流。吕丽娜老师发现后,就多次找该学生谈话,鼓励她增强信心,敞开心扉。同时,她还用诸多事例来勉励该学生。通过一段时间的努力,该学生也在中考取得了理想的成绩。

潜心工作,有愧儿子无愧于学生

吕丽娜老师从教17年,其中15年在初三年级,教学任务重,这让她只能花更多的时间在工作上,而家庭则只好闲置一边。

有一回,4岁的儿子发着高烧,急需她在身边照顾。而此时初三的课业十分繁重,吕丽娜老师一头需要照顾孩子,一头又无时无刻不心系着学生和课堂,这让她身心疲惫。

半个月的时间,吕丽娜老师每天骑车在医院和学校之间来回奔波。儿子出院那天,她突然接到了学校的一个电话,要召开一个临时会议,她只好放下孩子,匆匆赶回学校。就在这时,儿子摔倒了,医生诊断结果是骨折。孩子胳膊拉断需要重新接骨,就在就医时,我听到了孩子撕心裂肺哭喊,觉得好内疚。吕丽娜老师在手术室外泪流满面,愧疚自己没有尽到做母亲的责任。

无论工作再忙再累,吕丽娜老师总是挤出时间给自己充电,潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验,逐步形成了新颖、独特的教学风格。

在教学中,她立足高效课堂,追求全面发展,尝试着以学定教,少教多学,坚持让教学有针对性,学生有参与性,课堂有发展性,让她的课堂成为学生期待的盛宴。在全市中考中,她所带的毕业班取得了平均分优秀率名列全市前茅、学校第一名的佳绩。在全市教研会上,吕丽娜老师做了工作汇报,推广自己的教学经验。

工作以来,吕丽娜老师取得了诸多荣誉,金华市优质课一等奖、初中政治教坛新秀、爱心教师、金华市优秀团干等荣誉都在她身上绽放光芒。