

2016/06/15

87138755 ykrbjy 编辑 支若愚

本期‘家’字题写者 王绍芳 平面设计师
感言：家是浓浓的爱，家是深深的情。



王子睿：智能机器人比赛，我们赢了

□记者 程高赢

近日，在金华市中小学生智能机器人比赛上，一个机器人在两米见方的赛桌上来回穿梭搬运零件。为了抢时间，设计者之一朱信凯用手触碰了机器人。

此时，严厉的裁判员当即指出朱信凯的失误，这让朱信凯急得哭了出来。关键时刻，胆大心细的队友、本期家有喜事的主人公王子睿挺身而出，和朱信凯一起一步不差地完成剩余步骤，赢得了全场观众的掌声。

14日，王子睿又和队友一起踏上了全省中小学生智能机器人比赛的征程。谈到比赛，王子睿最想说的是：“输赢没关系，开心最重要。”

惊险，差点失利

干净利落的短发，腼腆的笑容下露着两颗可爱的虎牙，在我市教师进修学校附属小学五（3）班，记者见到了刚参加完比赛的王子睿。

他和朱信凯参加的是FLL工程挑战赛——“资源再生”项目的比赛，要求选手自行设计、制作机器人并进行编程。参赛选手可以把赛桌上不动的机器人或用不到的物品用手拿到赛桌外，但不可用手触碰正在行进中的任何机器人。

赛前，两人在老师的指导下，对机器人进行设计、搭建、编程、调试，反复训练，技巧娴熟。然而，对手是22支金华地区的优秀队伍，加上老师不能进入赛场指导，这个少年两人组还是有些紧张。赛前1小时，王子睿不停地和队友聊天，缓和紧张心情。

随着比赛的一声哨响，两人立刻进行清场、检查、摆放，一步一步按照程序操控着。在第一个步骤中，预先编程好的机器人在两米见方的赛桌上来回穿梭搬运零件。朱信凯的手触碰到机器人，被裁判员指出失误后，王子睿沉着地和他并肩完成了剩余步骤。

“说实话，我当时也有点小紧张，尤其是装完零件调整好角度，按下按钮的时候，我和朱信凯几乎是屏着呼吸看着机器人缓缓开动，我都能听到自己砰砰的心跳声。”王子睿说。因为计算精准、操作得当，失误没有再出现，裁判也给了很高的分数。

比赛最终有惊无险，王子睿和朱信凯斩获了小学组FLL工程挑战赛——“资源再生”项目一等奖。

“不管是平时训练还是比赛，我都不太看重结果，我很享受跟队友默契合作、相互谦让的过程，这便是团队合作的乐趣吧。”王子睿觉得，这是机器人比赛带给他最大的收获。

希望你带上积极乐观的心，走稳步成长的路，体验挫折与成功的美好，贡献社会、有益他人，享幸福人生。

——爸爸王步远 妈妈王绍芳

王子睿，你是一个孝顺、懂礼貌、有爱心、很有自己独特想法的孩子，希望你能继续保持，再接再厉，让自己变得更优秀。

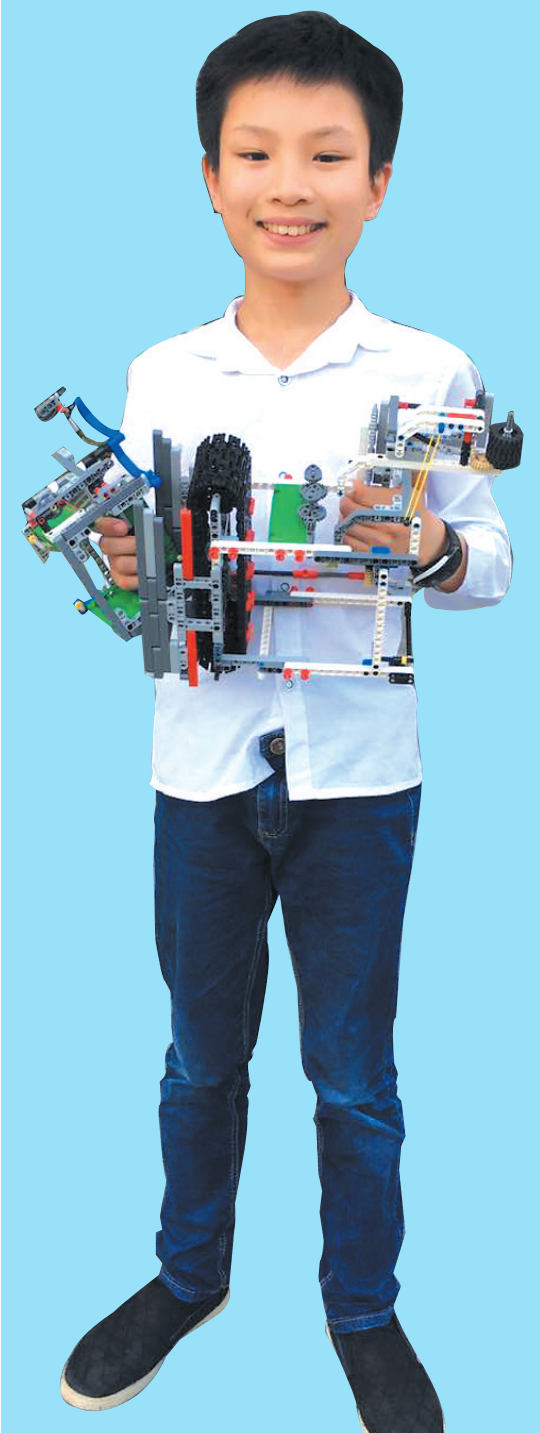
——舅舅王伟挺 舅妈赵洁颖

你懂事、善良、有礼貌、乐于助人的品德值得我学习，当你的同学非常开心。

——同学 黄宇韬

你的成就让老师骄傲。希望你未来认准目标，更加努力，脚踏实地向前进。

——班主任 周婧晶



遇事沉着，这个小学生像小大人

比赛开始前，王子睿的妈妈王绍芳就料到儿子会遇到困难，鼓励他勇敢地去和对手一决高下。但她没想到，面对危机，儿子能如此的从容不迫，这让她想起之前的一段经历。

那次，王绍芳正在杭州参加培训，课上，手机不停地震动，因为是陌生号码，王绍芳就拒接了。“我当时就想，即便是熟识的人打电话给我，课后再回一个也没关系吧。”王绍芳回忆，可这个号码一次又一次打来，无奈之下她拿着手机走出了教室。

接通后，手机里传来儿子的声音：“妈妈！你正在上课吗？”

王绍芳：“是的，你为何会在这个时间段打电话给妈妈啊？这是哪里的电话号码呢？”

王子睿：“妈妈你猜我现在在哪里？”（停顿一下）我现在在电梯里呢！我被困在电梯里了，电梯停了！我用电梯里的电话打的！”

王绍芳的心一下慌乱起来，虽然儿子此时的对话状态还算放松的，可还是边担心边祈祷：儿子千万不要因为这事受到任何的伤害，一定要平平安安走出电梯。

随后，王绍芳平复自己的情绪，和儿子聊起了被困电梯时的保护动作。没想到儿子此时比她还冷静，不仅把“双腿略为弯曲，背靠电梯壁”等细节动作记得一清二楚，而且反过来安慰她：“你不要担心我，我没事的，我也不紧张。”

挂了电话之后，王绍芳马上联系了故障电梯所在大楼的老师，并立即电话通知家人前去接应。王子睿安全走出了电梯。事后，王绍芳还启发儿子对这次被困电梯事件总结经验。

想造轻巧实用的机器电锯

或许你会觉得，王子睿能获得大奖，他应该是个十足的机器迷，其实不然。

第一次接触到机器人玩具时，他完全没有陌生感。因为机器人由一块块类似积木的零部件组成，他在搭建和安装环节上一次就能通过，并且帮助机器人俱乐部的其他同学一起完成。

“他跟我说，只是单纯地喜欢机器人，玩起来感觉很有趣。”王绍芳表示，机器人最吸引儿子的一点，是因为它像传统的积木玩具一样，他可以自由发挥创意，拼凑各种模型，而且可以让它真的动起来。

王子睿很乐意跟同学分享玩机器人的乐趣，但他不会把机器人带到学校。“这孩子很有灵气，虽然比较贪玩，常惹小麻烦，但学习主业还是能抓住的。”王子睿的班主任周老师评价道。课余时间，王子睿非常活泼，经常和高年级的同学讨论机器人话题，犯了错误也能积极主动地改正。

一直以来对儿子轻言轻语、温柔至极的王绍芳，不希望儿子仅仅局限于玩的层面，还想用机器人激发孩子更多的创造性思维。

“机器人本身是一个完整的有机体，需要孩子在组装过程中想方设法地去完善，让机器人具备更多能力，从而提升整个系统的价值。”王绍芳认为，可以借助机器人这个平台，鼓励儿子与他人分享，与同龄人探讨遇到的困难并寻找解决问题的办法，组装出新机器人，甚至寻找应用到实际的新创意。

目前，王子睿正计划着组装一个“机器电锯”模型。“那种靠电或者汽油发动的电锯太笨重了，传统的木锯又太耗人力，而且工作效率低，我想发明一种机器电锯，木工师傅用起来既轻巧又实用。”王子睿一边比画一边告诉记者，他希望自己的电锯既环保又给力。目前他正跟老师商量，先组装出一个模型试验看看。

家有喜事