

重塑工匠精神 再创永康辉煌

尤奈特 动力强劲的电机 钻头

探寻纳税双百企业供给升级之路 ⑪



尤奈特公司董事长 李金东

一米宽,却要一百米深。尤奈特公司发展战略可以用一句这么简单的话进行概括。电动动力系统是该公司的核心、强项,也是其唯一专注的目标。从滑板车到电动汽车,几十个门类,上百个细分市场,上千个规格,尤奈特公司的产业区间看起来跨度非常大,实则他的关注点只有一个,那就是所有整车产品的“心脏”。

曾经有整车生产的诱惑摆在尤奈特公司面前,然而该公司坚持专注才能有效创新,打造出一家科研型的企业。认准方向、长期坚持,是该公司对工匠精神的独到见解。

整整20年,尤奈特公司深深扎根在电动动力系统领域,成就该公司多个国内第一:首套电动汽车驱动系统通过国家权威机构检测,首套电动汽车驱动系统成功在万向电动汽车上装车运行,首套电动车用两挡变速器研制成功,首套大中型汽车用电动助力转向系统研制成功。

如今,专注于技术开发的理念已深入尤奈特公司骨髓之中,随着电动动力系统研究的不断延伸,从永磁直流电机,到永磁无刷电机再到最新的永磁同步电机,该公司一直都是电动动力系统的革命者和引领者,并推动整车产业不断向前迈进。

记者 吕高攀



繁忙的电机生产流水线。

现场

首家纯电动汽车总成系统技术中心落地

电驱动总成性能与噪声测试系统操作台前,两位员工正在认真地检测电动驱动系统,仔细分析相关数据。操作台上方,浙江尤奈特电机有限公司、浙江工业大学联合制造的字样清晰可见。

检测中心里,各种各样的设备有几十种,可以进行上百项检测项目。其中,大部分设备都是根据专项检测要求自制的。要完成各项技术攻关项目,各种实验和检测设备必不可少。李

金东说,不久的将来,这些检测设备将落户到尤奈特公司厂区对面的新家,那里将建起省内首个纯电动汽车动力总成工程技术研究中心。

以提升技术为目标,尤奈特公司先后投入3000万元,建成国内一流的电动汽车驱动系统测试中心。此前,该中心成功为通用电气、丰田制造和中国一拖等国内外知名企业做过专业驱动系统产品检测和试验服务。

发力

核心技术支撑商业模式创新

来自云南的合作团队最近几天会来到公司,考察即将合作的纯电动观光车产品的性能。5月31日,站在进行最后一道性能检测程序的一辆景区观光车旁边,李金东介绍起厂区内为数不多的整车产品。

此前,李金东去云南省山区景点旅游时,看到景区门口的道路两侧摆放着多辆已经损坏的观光车。一问才得知,由于该景区道路陡峭,普通的电动观光车动力不足,只能引进汽油动力车,然而高强度的工作状态下,这些车辆的变速系统磨损速度很快,导致车辆寿命很短。

中间隔着整车供应商,让公司无法真正了解终端客户的需求。其实,将尤奈特现在的应用于大中型车辆的动力系统和两挡变速系统应用到景区观光车上,完全

可以解决所有问题。依托于尤奈特公司雄厚的技术支撑,李金东脑海中萌发出全新的商业模式技术租赁合作。

如今,这套全新的商业模式已经基本成型,尤奈特公司根据自身的技术要求向整车制造商定制观光车,并将其租赁给景区管理公司使用,后期则持续提供电动动力系统和变速系统的技术服务保障。

在李金东的整个规划蓝图中,景区观光车只是未来尤奈特公司技术服务模式的一个分支,手中拥有的超前的科研成果成为构建技术服务体系的王牌。

当然,专注创新依然是尤奈特公司的核心,每年公司都会将总产值5%的资金投入到研发体系中,不断强化企业的核心竞争力。李金东说。

记者手记

钻研的劲头

技术“钻头”的精神令尤奈特公司的产品二十年中实现多次跨越,将竞争对手远远甩在身后,赢得电动动力系统业内人士的尊敬,并成为国内外知名电动汽车整车制造商的亲密合作伙伴。

用李金东的话说,如果将尤奈特公司的员工更换一半,那么公司马上就会垮掉,因为不管哪个岗位上的员工都是经过多年培养锻炼成长起来的科研型人才,钻研的精神在企业每个岗位都体

现得淋漓尽致。

多年来,尤奈特公司坚定地走专业化创新之路,随着技术研发不断深入,产品单一化并没有成为束缚,市场道路却因此越走越宽,拥有领先核心技术的竞争优势为该公司发展提供更多选择方向。

企业的核心是产品,产品的源泉在创新,深深扎根在科研领域的尤奈特公司很好地诠释了“硬道理”,具备扎实的基本功,才能经得起市场风浪的冲击。

大事记

1996年

永康市尤奈特电机有限公司成立

2000年

自主研发的滑板车电机推向市场

2002年

浙江尤奈特电机有限公司成立

2004年

永磁直流电机研发成功

2005年

永磁无刷电机研发成功

2007年

西安电动汽车驱动系统研发中心成立

2008年

首套电动汽车驱动系统研发成功

电动汽车驱动系统装车运行

2010年

电动汽车驱动系统测试中心投入使用

2012年

永磁同步电机开发计划启动

2015年

省新能源汽车动力总成企业研究院获批挂牌