

让学生在快乐中学习 在学习中成长

荷园中学留住学生激励学生积极进取有 妙招

千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。著名教育家陶行知先生的这句名言,正是荷园中学全体师生的治学目标,激励着他们孜孜不倦地在从教求学路上越走越好。

近日,记者从荷园中学了解到,该校在金职院2016年单考单招提前招生中就有11位高三学生已被录取,约占该校今年参加高考人数的30%,同比增长12%。其他学生深受鼓舞,正信心满怀,继续努力,冲刺本科院校。据悉,美术专业课满分300分,该校今年参加美术专业考试的28名学生全部200分以上,平均分达254分,其中最高分291分,在全省名列前茅。

校长周浩霖说:我们学校学生不多,而且学习基础差,都是普高线以下,甚至有的没有参加中考,但来这里就读的学生都能在愉快轻松的学习氛围中掌握知识,有的走向社会实现人生价值,还有一部分开开心心地考上大学。该校又是凭什么留住学生,并让学生从刚入学时不想学习,渐而逐年调整状态爱上学习,到最后全身心投入学习的呢?这里让我们走进荷园中学,作一番深入探访吧!



军训汇报演出



美食节



汉字听写大赛



趣味运动会

□记者 章芳敏



引领篇 去年高考上线率达97%,职高生重圆大学梦

荷园中学有着近六十年的办学历史,是一所优势突出、特色明显、具有优良教育教学传统的市属公立高中学校。该校的美术专业开班至今已经走过十几个春秋,先后为各大艺术院校输送了近千名艺术人才,2010年被评为金华市美术特色学校,2012年,被命名为浙江省艺术特色学校(美术)。

该校以普通教育为主,特色教育为辅,为办学理念,以促进学生的可持续发展为教育宗旨,以加强艺术教育,培养艺术特色,陶冶高尚情操,提高多元智能为指导思想。为了促使美术专业优质、高效

发展,组建了荷园中学美术社团,编订了适合该校学生发展的美术专业校本教材。经过十余年的努力,该校的美术特色教学逐渐走向成熟,升学率连年攀升,数百名学生被中国美院、浙江工业大学、浙江师范大学、温州大学等几十所院校录取。

2015年:33名应届毕业生参加高考,有2人被高等院校提前录取,30人上录取分数线,其中5名学生上本科线,闯入全省前300名,唯一未上线的学生也在高考前被特种部队录取。学生张巧瑜取得了美术专业290分的全市最高分,居全省三甲。加上文化高考成绩,

该校学生江琴梅以556分列全省同专业第三十四名。高考成绩发布后,优异的学生回校现身说法,讲述自己在荷中三年的成长史,更是帮学弟学妹们树立起信心,激发起他们的拼搏精神。

周浩霖说,去年高考的上线率为97%,远超2014年的65%,一方面得益于老师、家长与学生的共同努力,另一方面,近年从国家层面到我省高考政策逐渐向职高类院校倾斜,未来职高毕业生将拥有更大的选择高校的空间与更广阔的发展前景。这对荷园中学学生来说,无疑是莫大的鼓舞。

教学篇 鼓励为主,全面提升

师者,传道授业解惑也。在竞争激烈的时代,打造高素质的教师队伍尤显重要。荷园中学着力建设一支素质高、能力强、热心于艺术教育的师资队伍,花大力气搭建教师终身学习的平台,促进教师专业成长。

谈到该校的美术专业,许多人都想到美术老师石文红。她是2010年金华市教育系统行业青年标兵、2014年市最佳教育人、教坛新秀、2016年获金华市艺术教育先进个人;她是荷园中学历届学生公认的热情、阳光、富有爱心的好老师。考前半年,她每天都会放弃午间休息,一天到晚陪在画室。

青年教师张雄是市教坛新秀,陈翼是市教学能手,2015届班主任

张明利获2016年市班主任基本功比武高中组一等奖。

朱方凯是今年这届高三毕业班的班主任。学习没有捷径。她说,虽然这些学生基础不好,但他们都很努力。特别是上了高三以后,学习更主动了,考大学的目标也更明确了。不少学生,进步确实很大。作为一名英语老师而且是班主任,她常常5点多就起床赶到学校,陪着学生们早读。其实,像她这样的老师,在荷园中学还有很多。他们一直孜孜不倦地在教育岗位上默默奉献着。

谈到学校的教学特色,朱方凯认为,主要以鼓励学生为主,给他们树立信心,哪怕是微小的进步,一句鼓励的话也会让学生产生更大的学习兴趣。考虑到学生基础

不好,老师在教学上就从最基础的开始,放慢教学进度,争取让每个学生都听懂。学生普遍存在严重偏科现象,为此,在教学中,老师们总是抓强项补弱项,争取各科全面提升。

学校还时常召开家长会,一方面让家长了解学生动态,另一方面也为学生今后的发展指明方向。高二结束后,一些学生会参加实习然后工作,而有一些学生会继续求学,争取考上理想的大学。对此,不少家长表示:孩子今天能上大学真是做梦也想不到!比我的孩子中考成绩稍好的同学,当时选择到金华等地就读的倒没考上大学。这里的老师真的很敬业也很负责,就算学生基础再差,他们也是认真地教,从不敷衍。

求知篇 活动丰富多彩,学习热情高涨

高考临近,该校学生的学习热情更高了。每天清晨6点,学生们便陆续来到教室早读;晚上10点多,晚自习早已结束,学生们依然乐此不疲地做习题看摘记。如果不是老师们催着他们好好休息,注意劳逸结合,估计这些学生恨不得把所有时间都花在学习上。曾经被迫学习、甚至自暴自弃的学生们在荷园三年完全变了个人,他们无不觉得,在这里学习是件开心的事情。因为,学校会经常举办一些和课本知识相关的活动,让大家在活动中掌握更多更深层的知识。

这学期,荷园中学进一步扩大了选修课的开放程度,共开设了23门选修课程,其中包括汽车文化、水彩以及营养与健康等,每周二、四下午的时间为选修课程时间,同班学生根据自己兴趣所选的课程走进不同的教室上课。拓展选修

课是该校课程改革的重要组成部分,开设选课超市,让学生自主点菜,增进了学生对各活动课程的了解,指导学生正确选报适合自己的活动课,让学生素质能力得到充分地发展。

为了更好地推进学校的课程改革,提高学生学习兴趣,前不久该校还举办了首届校园美食节。活动中学生们亲自参与美味的制作,感受劳动的不易,收获成功的喜悦,同时培养了他们的组织、应变能力,学会交流、合作、帮助他人,为以后的学习和社会实践奠定基础。

5月3日至5月10日,该校迎来了第三届艺体社团活动周。校园艺体社团活动的开展,进一步营造了积极向上、健康活泼的校园文化氛围,不断促进学校素质教育的改革和发展,培养学生追求高雅情

趣,促进学生全面发展。

此外,该校还开展了汉字听写大赛。这是该校语文活动周的特色活动,已成功举行了四届,意在引导学生感受祖国语言文字的魅力,增强学生规范书写的意识。通过这次比赛,激发了学生学习母语的热情,增强汉字书写能力。

周浩霖说:元旦游园、趣味运动以及语文、英语、数学等各科知识竞赛,还有别开生面的教研活动周,我们学校可以说是活动频频,为师生搭建了良好的成长平台,让寓教于乐、寓学于乐的教学模式充分发挥成效。当然我们的主要目的是想通过丰富多彩的活动留住学生,让他们在学校呆得牢,然后激发他们学习兴趣,在快乐轻松的氛围中学有所成,或在激烈的高考中获胜,考取理想大学,或走向社会追求人生的精彩。