

各美其美 学校成为师生成长的乐园

——派溪小学‘尚美’教育特色巡礼

永康市象珠镇派溪小学坐落于东永二线旁派溪吕村,学校不大不小,质朴自然。面对时代发展对教育的崭新需求,该校抓住“尚美”特色,践行“求真、向善、务实、尚美”的校训,秉承“文明、活泼、和谐、向上”的校风,全面实施“尚美”教育,倾力打造校园美、思想美、行为美、教师美、学生美的“尚美”校园。走进这所小学,你能看到师生对“美”的不懈追求;在这所小学,你能看到“尚美”这一教育理念正在“照进”现实。



派溪小学第五届校园文化艺术节上,学生戴着自制面具参加活动。

□记者 李梦楚

一墙一壁传递‘美’ 校园‘小品’展示‘美’

走进派溪小学,迎面而来的不是浮夸时髦的设计,而是清新、自然、淡雅的校园环境。

一入校门,就能看到那三栋红色外墙的“致善楼”“致真楼”“致美楼”,学生每天就是在这样的熏陶下开启美好的一天。

一草一木会说话,一墙一壁皆育人。在派溪小学,所有的事物都是生动的。

“致善楼”的外墙上,“善待老师,从问一声您好开始;善待父母,从端一杯热水开始;善待同学,从借一块橡皮开始;善待学习,从想一个问题开始……”简简单单的10句话,是派溪小学校长徐杏芳给师生的寄语,诠释了“致善”的真谛。

再往前走,便来到了“致真楼”,三字经、弟子规、成语典故、名人名言,蕴含了“致真”的教育意义。

在最后一栋“致美楼”前,你能看到一面将百家姓、体育活动、剪纸艺术融为一体的文化墙,传达了派溪小学“学校·家·和谐”的德育理念。

走进教学楼,那又是另一番“小品”。走廊上挂着师生的书画作品、剪纸作品,学生在特色课程上制作的脸谱悬挂在教学楼的走廊上,每个面具下方写有作者的名字,学生在抬头欣赏的同时,更能找到那份归属感与成就感。

“我们有着火一样的热情,花一般的年华,天一样的豪情。我们将从这里扬帆起航!凭着自信,我们会像雄鹰一样展翅高飞;凭着雄心,我们能似骏马一样驰骋万里!”三(1)班教室外,是师生一起制作的特色班牌。走到每一个教室,你都能看到符合各班班情的特色班牌。

徐杏芳说:“学生所处的环境,应该号召他向往某种事物,教给他某种东西。校园环境建设,既要让学生身处美、感受美,又要让他们认识美、向往美,进而产生追求美的愿望和动力。”以此为目标,派溪小学在校园建设中做到物质文化与精神文化“内外兼修”,校园处处美不胜收。

“尚美”濡染着心灵,师生共建美丽校园

17日中午休息时间,在派溪小学塑胶跑道上,记者见到了顶着大太阳在运动场内墙上绘画“梦想”的四(2)班学生和他们的班主任邵剑秋。

据了解,该校计划在运动场内墙制作4米×2米的12个墙绘,交由全校12个班级各自想象、各自创造。采访前夕,总务处刚为各班派发了颜料、调色板等工具。

有这么好的展示机会,各班都摩拳擦掌,跃跃欲试。四(2)班的师生按捺不住创作的激情,邵剑秋当

日上午外出学习,中午就赶回了学校,学生们也迫不及待地利用中午休息时间到墙上绘画草稿。

邵剑秋告诉记者,墙绘主题为“梦想”,经师生热烈讨论,决定创作宇航员遨游太空的墙绘,宇航员、星球、天空、小星星,学生针对每个零碎的部分自行分工、相互合作,忙得忘我。

运动场边,是派溪小学的“红领巾种植园”。希望中队、晨曦中队、七彩中队、向日葵中队……12个班12个中队各自认领了菜地。茄子、

空心菜、生菜、黄瓜、辣椒……每个中队都各有收获。有的班级将菜分发给带回家的学生,让父母尝尝孩子的劳动成果;有的班级组织学生将菜销售,其收入用作班费。不仅如此,老师们也在“红领巾种植园”认种认养,在工作之余学当“菜农”。

“学校变化真的可以用翻天覆地来形容。”派溪小学工会主席吕颖说,这几年学校硬件大大改善,教室里吊顶、置物柜、书桌也都换成了新的,环境比以前更舒适,学生学习的积极性也提高了。

在思想上感知‘美’,在行为中践行‘美’

校园建设是一项工程,若没有精神,也只是“空壳”而已。2013年徐杏芳担任派溪小学校长后,梳理办学历史、提炼办学理念,理传承,凝共识,集众智,提出了“扬‘尚美’文化,建美丽校园”的教育追求。徐杏芳说:“‘尚美’,就是崇尚美、追求美的意思,包括认识美、发现美、追求美、创造美四个层次。其最终目标是培养形象与心灵尚美的一代新人,为孩子的美丽人生奠基。”

“立德树人”当前,派溪小学结合新课改,把德育纳入了“尚美”教

育中。活动是学生学习德育最生动的平台,整合班会、德育常规、社会实践活动、传统文化节日活动、校园文化艺术节、自我管理小能手评比、行为规范小标兵评比、校园小书法家评比等内容,派溪小学设计了每月一个主题的“十好”养成系列教育活动。

十好,即上好课、写好字、读好书、说好话、行好礼、管好己、扫好地、做好操、健好身、做好自我。以“感好恩”活动为例,每到重阳节,派溪小学的鼓乐队、鲜花队、礼仪队就

会走出学校走进派溪吕村,为老人们献上鲜花、献上礼物、献上爱心。年复一年的“感恩行为”,得到了家长及村民的一致肯定和好评。

派溪小学少先队辅导员金美变告诉记者,学校还计划举办“脸谱徽章大赛”,由学生自制“脸谱徽章”,再从中选出10个脸谱,每个脸谱代表一种行为规范。行为规范标兵即可得到“脸谱徽章”奖励。“脸谱”作为该校特色文化,还将以绢扇的方式在该校第六届校园文化艺术节上进行展示。

让师生各美其美,打造学生成长乐园

除了在德育这门大课程中成长,学生们还在学校“社团活动课程化”行动下,自主选择参加科学、英语、美术等多门社团活动。另外,派溪小学还结合新课改,以“问题串教学模式”为媒介,“预习单”先行,一方面让教师更新观念,改进方法,设计更加生动的教学过程,另一方面调动学生积极性,促进学生自主学习。

要打造“美校园”,培养“美少年”,自然离不开一群“美教师”的辛勤耕耘。经过各项比赛、评比的洗礼

与锤炼,派溪小学教师的美也愈加醇厚、愈加丰满。徐赞赞获2012年市师德先进个人,任欣获2012年市小学英语教坛新秀,金贤敏获2013年市小学语文教学能手,何俊俏获2014年市优秀教育人,吕颖获2014年市小学品德教坛新秀,吕文静获2014年市小学数学教坛新秀……

“派溪小学不求轰轰烈烈,但求踏踏实实。探索和实践‘尚美’教育还有很长一段路要走,但我们已经从校园、课堂、教师、学生等方面出

发,追求着教育之美,倾力实现‘各美其美,美美与共’,展现‘尚美’教育蓝图。我们坚信,每一个学生都有成功的愿望,每一个学生都有成功的潜能,每一个学生都能取得属于他自己的成功。”徐杏芳说。

派溪小学之美,体现了校长的思想力、教育的生命力和学校的创新力。派溪小学之美,美在校园、美在思想、美在行为美、美在教师、美在学生。大爱无疆,大美无边,派溪小学“尚美”的脚步也永远不会停歇。

热烈庆祝第七届中国(永康)国际门业博览会胜利召开