



传承优秀传统文化 尊重每个学生的发展 美丽清溪初中‘最美现象’频现

一提到清溪初中,很多人首先联想到的是它依山傍水、绿树掩映、风景如画的校园环境。走进该校,顾盼之间你能感受到自然之美,俯仰之间你更能感受到人文荟萃。“尊重每个学生的发展”,在这一办学理念引导下,清溪初中坚持环境育人、文化育人、活动育人,培养出大批高素质的优秀学生,涌现出很多“最美学生”。在该校老师“勤教苦教”的辛勤培养下,该校教学质量不断提高,6人参加2016年永康一中提前批录取考试,全部被提前录取。近日,记者走进这座美丽的校园,倾听它与“美丽”的对话。

□记者 李梦楚

自然与人文相映成趣,营造成就学生的育人氛围

清溪初中是一所农村初级中学,占地面积85000平方米。学校现设33个教学班,有学生1600余人,教师122人。

该校坐落于人称“天鹅宝地”的寺后山西麓,西临我市历史文化名村清渭街村,南靠千年古寺净明寺,校门口三渡溪、石湖溪交汇,汇入酥溪,学校大门搭建在为纪念状元何奂而建的状元桥之上,省级文物保护单位、明代榜眼程文德墓就在校教学楼主后面的一处小山上。

校园中,苍翠的玉兰、蓬勃的雪

松、茂盛的香樟、素雅的茶梅……假山、雕塑、石凳、小径、台阶,都是入画的一景。据了解,清溪初中光绿化区就分为校门绿化区、广场绿化区、教学绿化区、田径绿化区、生活绿化区等。除了专门负责校园绿地养护的工作人员外,该校还对每个绿化带都设立了班级养护、卫生包干区。

“一个好的校园环境,就是一个好的育人环境,也是校园文化的体现。”清溪初中校长翁鹏飞表示,学校非常注重校园环境建设,近年来加大、加快软硬件建设,努力为学生学习与成长

创设理想的环境。学校因地制宜,充分利用山边斜坡地形,将办公区、教学区、运动区、生活区依山而建,显得错落有致。校内微机室、理化实验室、音乐室、美术室、书法教室、多功能教室、录播教室等一应俱全。2014年,高标准建设的塑胶跑道正式竣工投入使用。

徜徉清溪初中,看着古朴雅致的校园环境,听着教学楼内传出的朗朗读书声,谁都能感受到这所花园式学校到处充满着蓬勃生机、洋溢着青春激情。

传承和创新优秀传统文化,倡导学生“躬行实践”

清溪初中所在地为龙岗书院原址,龙岗书院由程文德创办。程文德,永康人,1529年榜眼及第,曾担任过南京国子祭酒、礼部左侍郎、詹事府詹事等许多与教育有关的官职。他提出了“致良知必先立志,躬行实践要以德为先”的“文德学说”,同时提出“六章”(自爱、辨志、务实、尚行、敦本、持谦)作为书院培养目标。

“致良知必先立志,就是说‘知’必先有一个明确的志向与目的;‘行’是‘知’的实践,是‘务实’,但是必须以道

德为先,‘躬行实践’是宗旨。程文德先生‘躬行实践’的理念给清溪初中师生留下了宝贵的精神财富。我们应该好好珍惜,传承优秀传统文化,并将它们发扬光大。”翁鹏飞说。

经过多年的发展,在原有教育理念的基础上,清溪初中的育人目标再一次提高。翁鹏飞2010年到清溪初中担任校长后,提出了“尊重每个学生的发展”的办学理念、“创建使师生更美丽的家园”的办学目标,“求真、行善、成美”的校训,“务实、进取、大气”

的校风、“清正、谦和、创新”的教风、“诚信、敬畏、争优”的学风。

翁鹏飞说:“传承了40多年的‘自强不息、勤学肯教’的寺后山精神”是清溪初中发展的精神动力。学生的学习固然重要,但清溪初中更看重学生综合素质的培养,我们的学生大多来自象珠及周边镇,可以说这些学生的素质就代表着10年、20年后象珠及周边镇人的素质,学校的职责是关注每个学生的发展需求,尊重每个学生的发展节奏,让每个学生在原有基础上得到最大化的发展。”

以活动为载体,提升师生文明素养

美景作伴,名人醉心。为让莘莘学子在这美丽校园行文明事、说文明话、做文明人,清溪初中开展了以“文明美德伴我成长”为主题的学生行为规范养成教育活动。

清溪初中副校长朱子庭是该活动的分管校领导。他说,开展该活动的目的是提高教师的德育教育水平,提高学生的文明礼仪水平,提高全校师生的精神文明素质。

据了解,“文明美德伴我成长”活动一月一主题。以最近一个学年为例,第一学期9月主题为“规矩教育”;10月主题为“感恩教育”;11月主题为

“安全教育”;12月主题为“文明教育”;第二学期3月主题为“讲卫生”;4月主题为“保健康”;5月主题为“遵纪律”;6月主题为“谈理想”。

每个月,该校各个年级都会针对规定的主题,通过国旗下讲话、班会课、晨会课、黑板报、展示栏等多种形式,让每位师生做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

学期结束时,该校通过量化考核评出30%的文明班级,并通过个人自荐、班级评比、政教处审核等重重关卡评出10%的文明学生。该校还成立了星级会,评选“星级学生”。第一次只

能获评“一星级”文明学生,星级会根据学生的表现来增减,如果连续5个学期被评为文明学生,那就可以荣升为“五星级”文明学生。在此基础上,该校每个学期还会在每个年级评出一个美丽班级,每个班评出一名美丽学生。

“人无礼则不立,事无礼则不成。中学生还处于身体和心理迅速发展的重要阶段,可塑性强,正是培养良好文明礼仪习惯的黄金时期。因此,我校以‘文明美德伴我成长’系列活动为载体,让学生在活动中求知,在活动中成长,逐步养成良好的文明行为习惯。”翁鹏飞说。

育人成果凸显 “最美现象”频现

优美的育人环境、良好的文化氛围、新颖的育人活动,种种熏陶下,清溪初中涌现了许多“最美”:

“省春蚕奖”陈金好,“浙江省师德楷模”金华市最美教师”永康市首届教书育人十大标兵”方慧群,“金华市优秀班主任”吕杏青、马美珍,“永康市优秀班主任”吕天珍、施秋青、吕爱心,“永康市优秀教育人”曹丽蓉,“永康市优秀教师”吕南美,“金华市最美学生”黄陶,“永康市最美学生”吕美娜……

方慧群是901班班主任,马美珍是901班、902班数学老师,她们是清溪初中老师“勤教苦教”的一个缩影。上学期,清溪初中6名学生报名参加2016年永康一中提前批招生考试。面对竞争激烈的提前批考试,两位老师和其他搭班老师以校为家,全身心投入到辅导工作中,通常是下了课也不记得去吃饭,咽下饭又匆匆往教室赶,及时为学生解答疑问。功夫不负有心人,这6名参加提前批考试的学生全部被提前录取,录取率达100%,位列全市第一。

清溪初中的老师“勤教苦教”,但学生并不是“书呆子”。810班学生楼柯佩说:“我不聪明但我真的很用心”是我们的数学老师陈加多常挂在嘴边的一句话。这句话对我触动很大,在老师的影响下,我更用心学习、生活了。”她用实际行动践行了“用心”的真谛,外出游玩时见到游客乱扔垃圾,她萌生了组织同学一起去捡垃圾的想法,并将这一想法“躬行实践”。

说起“美丽学生”,不得不提日前颇受关注的云南学子黄陶。对于曾就读于清溪初中的黄陶,翁鹏飞记忆深刻:“黄陶家境不好,但他踏实学习,利用假期勤工俭学,特别令人佩服。我曾对他说,不要把自己当成弱者,要用实际行动证明自己是生活的强者,很高兴看到他升入永康一中后取得了九次联考八次第一的好成绩。”

在翁鹏飞看来,学生需要的是精神营养,是智慧的成长,是优质的教育。他希望从清溪初中走出去的学生,不仅拥有优异的学习成绩、完整的人格素养,而且还具有不断进取向上的信心及信念,做“美丽清溪人”。